

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Khoirotul Ummah, NIM. 12201173056, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur’an Surah Al-Maidah Ayat 8 dan Surah Al-Hujurat ayat 13” yang dibimbing oleh Bapak Moh. Mashudi, M.Pd.I., NIDN. 2003018502.

**Kata Kunci : Nilai-Nilai Karakter, Pendidikan Karakter, Pendidikan Islam**

Penelitian skripsi ini dilatar belakangi oleh problematika degradasi moral dalam kehidupan, terutama di lingkungan kaum muda. Sehingga untuk memperbaiki degradasi moral, maka dibutuhkan peran orang tua, pendidik, dan masyarakat dalam menanamkan dan memberi teladan yang baik sejak dini. Hal yang dapat dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai moral dan karakter adalah melalui proses pendidikan. Dalam pendidikan, karakter merupakan salah satu bagian yang sangat diperhatikan. Oleh karena itu, pengembangan pendidikan karakter harus sesuai dengan al-Qur’an dan akhlak Nabi Muhammad SAW.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang terdapat dalam al-Qur’an surah al-Maidah ayat 8 dan surah al-Hujurat ayat 13? (2) Bagaimana aktualisasi/pengamalan nilai-nilai pendidikan karakter dalam al-Qur’an surah al-Maidah ayat 8 dan surah al-Hujurat ayat 13?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam al-Qur’an serta mengaktualisasikannya dalam pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan atau kajian pustaka, dengan menggunakan studi teks kewahyuan yang mengulas pendidikan karakter dalam al-Qur’an. Penelitian menggunakan metode tafsir tematik dengan mengambil beberapa ayat al-Qur’an yang membahas tentang pendidikan karakter. Untuk memperkaya kajian tema karakter, penulis menggunakan buku-buku maupun jurnal yang berkaitan dengan tema karakter ini. Kemudian data-data yang telah ditentukan dan disusun secara teratur selanjutnya dikumpulkan menjadi satu-kesatuan yang utuh.

Adapun hasil penelitian skripsi ini adalah banyaknya nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam al-Qur’an, khususnya dalam surah al-Maidah ayat 8 dan surah al-Hujurat ayat 13 mengandung nilai-nilai karakter: menegakkan keadilan dengan kejujuran serta taqwa, dan nilai-nilai kemanusiaan bahwa sesama manusia adalah saudara, harus saling menghormati dan toleransi. Dalam menanamkan nilai-nilai karakter tersebut bukan hanya tanggung jawab lembaga pendidikan, madrasah atau sekolah, namun seluruh lingkungan juga harus mendukungnya dan berperan penting di dalamnya, yakni lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

## ABSTRACT

This thesis was written by Khoirotul Ummah, NIM. 12201173056, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, with the title "Values of Character Education in the Qur'an Surah Al-Maidah Verse 8 and Surah Al-Hujurat Verse 13" supervised by Mr. Moh. Mashudi, M.Pd.I., NIDN. 2003018502.

**Keywords: Character Values, Character Education, Islamic Education**

The background of this thesis research is the problem of moral degeneration in life, especially among young people. So to improve the moral degeneration of parents, educators, and society must instill and set good examples from an early age. In Islamic education, character is a very important part. Therefore, the development of character education must be in accordance with the Qur'an and the morals of the Prophet Muhammad SAW.

The formulation of the problems in writing this thesis are (1) What character education values are contained in the Qur'an in surah al-Maidah verse 8 and sura al-Hujurat verse 13? (2) How is the actualization/practice of character education values in al-Qur'an surah al-Maidah verse 8 and sura al-Hujurat verse 13?. The purpose of this study is to know and understand the values of character education contained in the Qur'an and to actualize them in Islamic education.

This research is a type of literature research or literature review, using the study of revelation texts that review character education in the Qur'an. The research uses the thematic interpretation method by taking several verses of the Qur'an that discuss character education. To enrich the study of character themes, the author uses books and journals related to this character theme. Then the data that has been determined and arranged regularly are then collected into a unified whole.

The results of this thesis research are that there are many character education values contained in the Qur'an, especially in surah al-Maidah verse 8 and surah al-Hujurat verse 13 containing character values: upholding justice with honesty and piety, and human values that human beings are brothers and sisters, must respect and tolerate each other. In instilling these character values is not only the responsibility of educators in educational institutions, madrasas or schools, but the entire environment must also support it and play an important role in it, namely the family environment, school environment, and community environment.

## الملخص

بحث العلمي بعنوان "قيم التربية الشخصية في سورة المائدة: ٨ وسورة الحجرات: ١٣" التي كتبتها خيرة الأمة، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٥٦، قسم التربية تادينية الإسلامية، بكلية التربية وتدريب المعلمين، في جامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تلونج اجونج، تحت المشريف: مُجَّد مشهودي، الماجستير، رقم التوظيف ٢٠٠٣٠١٨٥٠٢

### الكلمات الرئيسية: قيم الشخصية، تربية الشخصية، التربية الإسلامية

هذا البحث مدفوع بمشكلات الانحطاط الأخلاقي في الحياة، خصه في البيئة الشبابية. حتى يجب على الآباء والمعلمين والمجتمعين أن يتحسن الانحطاط الأخلاقي بغرس وتقديم أمثلة جيدة من سن مبكرة. في نظر التربية الإسلامية، الشخصية هي من مهمة للغاية. لذلك يجب أن يكون تطوير تربية الشخصية متوافقا مع القرآن والأخلاق السول الله مُجَّد صل الله عليه وسلم.

صياغة المسألة من هذا البحث هما (١) ما هي قيم التربية الشخصية في سورة المائدة: ٨ وسورة الحجرات: ١٣؟ (٢) كيف هي ممارسة من قيم التربية الشخصية في سورة المائدة: ٨ وسورة الحجرات: ١٣؟. أما أهداف هذا البحث هي لتعلم وتفهم قيم التربية الشخصية في القرآن الكريم والتمريسه في التربية الإسلامية.

هذا البحث هو نوع من البحوث المكتبية أو المراجعة الأدبية باستخدام دراسة نصية للوحي تستعرض تعليم الشخصية العميقة في القرآن. يستخدم البحث أسلوب التفسير الموضوعي بأخذ عدة آيت من القرآن التي تناقش تربية الشخصية. تستخدم الباحثة الكتب والمجلات التي تتعلق اليها بمواضيع الشخصية لإثراء دراسة موضوعات الشخصية. ثم يتم ترتيب البيانات التي يحددها بانتظام وجمعها في كل واحد موحد.

وننتج هذا البحث من قيم التربية الشخصية في سورة المائدة: ٨ وسورة الحجرات: ١٣ هي احتراموا العدل بصدق وتقوى وقيم الإنسانية يعني البشر هو أخ لآخر، يجب أن يكون عليها احتراماً متبادلاً وتسامحاً. في غرس قيم الشخصية ليس فقط مسئولية المعلمين في المؤسسات التعليمية أو المدارس في المدرسة ولكن يجب أن تدعمها من بيئة الأسرية وبيئة المدرسية وكذلك من بيئة المجتمع.