

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **AYU ARIANA ASDINA PUTRI**, NIM. 12205183062, Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter Religius, Tahfidz Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dampak perkembangan teknologi yang semakin maju, namun problem moral dan karakter menjadi persoalan karena mengalami kemunduran. Hal tersebut karena terabaikannya pendidikan karakter, karena kurangnya penekanan pendidikan karakter pada lembaga pendidikan dan lebih mengedepankan perkembangan intelektual saja. Sehingga diperlukan pendidikan karakter religius peserta didik sejak dini. Salah satunya dengan menerapkan program tahfidz Al-Qur’an yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik yang baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pendidikan karakter religius peserta didik jujur melalui program implementasi tahfidz al-Qur’an di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung ? (2) Bagaimana pendidikan karakter religius peserta didik amanah melalui implementasi program tahfidz al-Qur’an di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung ? (3) Bagaimana pendidikan karakter religius peserta didik sabar melalui implementasi program tahfidz al-Qur’an di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, pengujian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan/kejegan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Pendidikan karakter religius jujur peserta didik melalui implementasi program tahfidz Al-Qur’an yaitu dengan penerapan komponen *Moral Knowing* (memahami), *Moral Feeling* (merasakan), *Moral Action* (mempraktikkan). Pembiasaan yang dapat membentuk karakter jujur adalah kesiapan peserta didik untuk setoran kepada ustdzah atau *ziyadah*, dan berkata jujur ketika muroja’ah atau tidak dirumah. Melalui pembiasaan pada proses pembelajaran tahfidz mampu membentuk karakter yang baik lainnya yaitu peserta didik lebih rajin, ikhlas dan telaten dalam mengikuti dan mengerjakan tugas yang diberikam (2) Pendidikan karakter amanah peserta didik melalui implementasi program tahfidz Al-Qur’an di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung yaitu dengan pembiasaan muroja’ah pada saat pembelajaran tahfidz, ada dua macam muroja’ah yang dilakukan peserta didik yaitu muroja’ah sendiri dan muroja’ah bersama-sama dengan teman. Selain itu dengan membiasakan peserta didik menjadi

pemimpin saat muroja'ah sambung ayat. Dengan upaya yang dilakukan membentuk karakter peserta didik yang bertanggungjawab atas hafalannya dan memiliki jiwa yang percaya diri dalam melakukan suatu pekerjaan. (3) Pendidikan karakter sabar peserta didik melalui implementasi program tahfidz Al-Qur'an di MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung yaitu melalui pembiasaan menghafal ayat Al-Qur'an dengan mengulang-ngulang membaca dan dengan tajwid yang benar. Budaya antri ketika menunggu giliran untuk setoran, upaya tersebut secara tidak sadar dapat mengontrol emosi negatif siswa dan peran ustadzah sebagai suri tauladan bagi peserta didik sangat berpengaruh dalam mengembangkan sikap sabar pada diri anak.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Religious Character Education of Students through the Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung" was written by **AYU ARIANA ASDINA PUTRI**, NIM. 12205183062, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University guided by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keywords:** Religious Character Education, Tahfidz Al-Qur'an

This research is motivated by the impact of increasingly advanced technological developments, but moral and character problems are a problem because they have regressed. This is due to the neglect of character education, due to the lack of emphasis on character education in educational institutions and prioritizing intellectual development only. So that it is necessary to educate the religious character of students from an early age. One of them is by implementing the Qur'an tahfidz program which can foster the character of good students.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the religious character education of honest students through the implementation program of tahfidz al-Qur'an at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the religious character education of amanah students through the implementation of the tahfidz al-Qur'an program at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung? (3) How is the religious character education of students patient through the implementation of the tahfidz al-Qur'an program at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung?

This research uses a descriptive qualitative approach with this type of research being a case study. Using observational, interview, and documentation data collection techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data testing and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data uses persistence / accuracy of observation, triangulation, and peer checking.

The results of this study are: (1) Education of the honest religious character of students through the implementation of the Qur'an tahfidz program, namely by applying the components of Moral Knowing (understanding), Moral Feeling (feeling), Moral Action (practicing). The habituation that can form an honest character is the readiness of students to deposit to *ustdzah* or *ziyadah*, and to say honestly when *muroja'ah* or not at home. Through habituation to the learning process, tahfidz is able to form another good character, namely students are more diligent, sincere and painstaking in following and doing the tasks given (2) Character education of students' mandates through the implementation of the Qur'an tahfidz program at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, namely by habituation of *muroja'ah* during tahfidz learning, there are two kinds of *muroja'ah* carried out by students, namely *muroja'ah* itself and *muroja'ah* together with friends. In addition, by accustoming students to become leaders when *muroja'ah* continues the verse. With the efforts made to form the character of students who are responsible for their memorization and have a confident spirit in doing a job. (3)

Education of the patient character of students through the implementation of the Qur'an tahfidz program at MI Nurul Islam Sumbergempol Tulungagung, namely through habituation to memorize verses of the Qur'an by repeating reading and with the correct tajwid. The culture of queuing when waiting for their turn to deposit, these efforts can unconsciously control the negative emotions of students and the role of ustadzah as a suri tauladan for students is very important in developing a patient attitude towards the child.

## ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال تنفيذ برنامج تحسين القرآن في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجيمبل تولونجاغونغ" كتبها أيو أريانا أسدينا فوتري ، رقم ١٢٢٠٥١٨٣٠٦٢ ، قسم إعداد المعلمين ، مدرسة ابتدائية ، كلية البيعة وعلوم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية مع المحاضر مشرفة البروفيسور. دكتور. الحججة. بنت معونة, الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تعليم الشخصية الدينية، تحسين القرآن الكريم

تم تقديم سبب هذه الأطروحة بسبب تأثير التطورات التكنولوجية التي تتقدم بشكل متزايد ، ولكن المشاكل الأخلاقية والشخصية أصبحت مشكلة بحيث تراجعت. وذلك لأن تعليم الشخصية ليس هو الرئيسي ، وعدم التركيز على تعليم الشخصية في المدارس ويعطي الأولوية للتطور المعرفي فقط. لذلك من الضروري تثقيف الطابع الديني للطلاب من البداية. واحد منهم هو من خلال تنفيذ برنامج تحسين القرآن الكريم الذي يمكن أن يعزز شخصية الطالب الجيدة.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم تعليم الطابع الديني للطلاب الشرفاء من خلال برنامج تنفيذ حفظ القرآن في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجيمبل تولونجاغونغ؟ (٢) كيف يتم تعليم الشخصية الدينية لطلاب الأمانة من خلال تنفيذ برنامج حفظ القرآن في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجيمبل تولونجاغونغ؟ (٣) كيف يتم تعليم الطابع الديني للطلاب المرضى من خلال تنفيذ برنامج حفظ القرآن في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجيمبل تولونجاغونغ؟

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا وصفيا مع كون هذا النوع من الأبحاث دراسة حالة. استخدام تقنيات جمع بيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات واختبار البيانات واستخلاص الاستنتاجات. وفي الوقت نفسه ، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم ثبات / دقة الملاحظة والتثليث والتحقق من الأقران.

نتائج هذه الدراسة هي: ١: (تعليم الشخصية الدينية النزينة للطلاب من خلال تنفيذ برنامج تحسين القرآن الكريم، أي من خلال تطبيق مقومات الفهم والشعور والممارسة. التعود الذي

يمكن أن يشكل شخصية صادقة هو استعداد التلميذ للإبداع لدى المعلم ,والقول بصدق عندما تكون المراجعة أم لا في المنزل .من خلال التعود على عملية التعلم من التهفيدز قادر على تكوين شخصية جيدة أخرى، وهي أن الطلاب أكثر اجتهادا وإخلاصا واجتهانا في متابعة والقيام بالمهام المعطاة (٢) تعليم شخصية ولاية الطالب من خلال تنفيذ برنامج تحسين القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجيمبل تولونجاونج، أي من خلال التعود على المراجعة في وقت تعلم التهفيدز، هناك نوعان من المراجعة التي يقوم بها الطلاب، وهما المراجعة نفسها والمراجعة معا مع الأصدقاء .بالإضافة إلى ذلك ، من خلال تعويد التلميذ على أن يكون القائد عندما تستمر المراجعة في الآية .مع الجهود المبذولة لتشكيل شخصية الطالب المسؤول عن حفظه ولديه روح واثقة في القيام بعمل ما (٣) التثقيف بالشخصية الصبورة للطلاب من خلال تنفيذ برنامج تحسين القرآن الكريم في مدرسة ابتدائية نور الإسلام سومبيرجيمبل تولونجاونج ، أي من خلال التعود على حفظ الآيات القرآنية عن طريق تكرار القراءة ومع التجويد الصحيح .ثقافة الاصطفااف عند انتظار دورهم في الإبداع ، يمكن لمثل هذه الجهود أن تتحكم دون وعي في المشاعر السلبية للطلاب ودور المعلم كمثال للطلاب مؤثر جدا في تطوير موقف صبور تجاه الطفل.