

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori	13
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Paradigma Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Penelit.....	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Pengecekan Keabsahan Data	50
I. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Paparan Data.....	53
B. Temuan Penelitian	91
BAB IV PEMBAHASAN	92
A. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	92
B. Faktor pendukung dan penghambat kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	103
C. Upaya untuk mengatasi faktor penghambat kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tipe <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i>	108
BAB IV PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119