

الملخص

رسالة الماجستير " تعليم العربية المكثف لإستيعاب مهارات اللغة للطلاب بقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م " التي كتبتها حارثة جنة المأوى، رقم القيد. ١٢٨٥٠٤٢١٠٠٧، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، الجامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج أسعار المهاجر الماجستير، الأستاذة الدكتورة الحاجة أن نورحياتي الماجستير.

الكلمات الأساسية : تعليم اللغة العربية، التعليم المكثف، لاستيعاب مهارات اللغة

خلفية هذه رسالة الماجستير هي أهمية إتقان اللغة العربية للطلاب كدعم لنجاح عملية التعليم. ومع ذلك، في الواقع فإن إتقان المهارات اللغة مزدهم بسبب نقصان قدرة الطلاب في اتقان اللغة العربية واختلاف خلفيات و القدرات و الدافع والمعرفة المتنوعة. من تلك المشكلات، تسعى الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري لتقليل هذه المشكلات المختلفة بجعل الدراسة الخاصة لطلاب بقسم تعليم اللغة العربية لتعريفهم وتعليمهم عن مهارات اللغة العربية بالمكثف لاستدراك التعليم المتروك وتزويدهم بالمهارات اللغوية في الفصل الدراسي التالي. لذلك انجذبت الباحثة لبحث عن تطبيق تعليم اللغة العربية المكثف لاستيعاب مهارات اللغة العربية من جوانب المدخل، والطريقة، والتقييم.

أسئلة البحث (١) كيف استخدام المدخل في تعليم العربية المكثف لاستيعاب مهارات اللغة للطلاب بقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م؟ (٢) كيف استخدام الطريقة في تعليم العربية المكثف لاستيعاب مهارات اللغة للطلاب بقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م؟ (٣) كيف تقييم تعليم العربية المكثف لاستيعاب مهارات اللغة للطلاب بقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م؟.

منهج البحث المستخدم هي المدخل النوعي الوصفي باستخدام طريقة الملاحظة بالمشاركة والمقابلة بالمتعددة والتوثيق في جمع البيانات. يستخدم تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج والإختبار. البيانات المنتجة ستفتش بالمثابرة في الملاحظة والتليل والمناقشة بين الأصدقاء.

نتائج البحث (١) مدخل التعليم المستخدم هو المدخل الذي يركز على الطالب. وهما المدخل التواصلي و المدخل التكاملي. (٢) طريقة تعليم المستخدمة في تعليم اللغة العربية المكثف لاستيعاب مهارات الكلام هي باستخدام الطريقة المباشرة وطريقة التدريب والتمرين وطريقة العرض. لاستيعاب مهارات القراءة باستخدام طريقة القراءة. لإستيعاب مهارات الإستماع من خلال كلام محاضر بسباب نقص وسائط التعليم الموجود. لإستيعاب مهارات الكتابة باستخدام طريقة القواعد والترجمة. (٣). تقييم تعليم العربية المكثف بتقنية الاختبار وتقنية غير الاختبار. تقنية الاختبار هي باختبارات قبلية وبعديّة، والحفظ المفردات، والوظائف اليومية. والتقييم بتقنية غير الاختبار هي يقيم بالملاحظة من نشاط الطلاب في التعليم، وحضور الطلاب، والمشاركة في أنشطة المسابقة.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Intensive Arabic Language Learning in Mastering Language Skills for Students majoring in Arabic language education at the State Islamic University of Kediri Academic Year 2022/2023**" was written by Haritsatu Jannatul Makwa, Students Registered Number. 12850421007, Arabic Education, Postgraduate, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Islamic University, Supervisor: Dr. H. As'aril Muhajir, M. Ag., Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd. I.

Keyword : Arabic Language Learning, Intensive Learning, Language Skills.

This research was motivated by the importance of mastering Arabic as a support for the success of the learning process. However, in reality, mastery of language skills is constrained because of differences in students based on various abilities, motivations, and knowledge. State Islamic Institute of Kediri Indonesian Islamic College seeks to reduce these problems by forming a special study for Arabic language education students to introduce and teach them Arabic language skills intensively, catch up in their learning, and provide them with language skills in the following semester. This research aims to determine the application of intensive Arabic language learning in mastering Arabic language skills from the aspects of approach, method, and evaluation.

The research problems were: 1) How is the approach applied in intensive Arabic language learning in mastering Arabic language skills for students majoring in Arabic language education at the State Islamic University of Kediri? 2). What are the methods applied in intensive Arabic language learning to master Arabic language skills for students majoring in Arabic language education at the State Islamic Institute of Kediri? 3). How is the evaluation applied in intensive Arabic language learning to mastering Arabic language skills for students majoring in Arabic language education at the State Islamic Institute of Kediri?.

The research method used by the researcher is a descriptive qualitative approach using the methods of participant observation, deep interviews, and documentation in collecting data. Analysis of the data uses data reduction, data presentation, conclusion, and testing conclusions. The analyzed data will be tested for validity with extended observations, triangulation, and peer discussion.

The research results showed that: 1) The learning approach applied is a student-centered approach. Namely the communicative approach and the integrative approach. The communicative approach to intensive Arabic language learning aims to enable students to learn to communicate Arabic properly. The integrative approach is to combine Arabic language skills into one subject. Specifically, listening, speaking, reading, writing, and Arabic grammar skills It is hoped that the purpose of using this approach is to help students communicate Arabic properly and correctly according to the rules of the Arabic language. As well as improving your Arabic language skills and becoming the basis for preparing yourself to take Arabic courses in the following semester 2) The Arabic

language learning methods used in intensive Arabic learning for developing speaking skills are the direct method, the drill and practice method, and the presentation method. In developing reading skills by using the reading method. In developing writing skills by using qowaid and tarjamah methods 3) Evaluation of intensive Arabic learning is carried out with tests and non-tests. Test evaluations are in the form of pretests and posttests, oral memorization tests, and daily tests. Non-test evaluation is based on observing student activity in learning, presence, and participation in competition activities.

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Pembelajaran Bahasa Arab Intensif dalam Penguasaan Keterampilan Berbahasa Mahasiswa PBA IAIN Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023”** ini ditulis oleh Haritsatu Jannatul Makwa, NIM. 12850421007, Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. As’aril Muhajir, M. Ag., Dr. Hj. Anin Nurhayati, M. Pd. I.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Pembelajaran Intensif, Penguasaan Keterampilan Bahasa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penguasaan bahasa arab mahasiswa sebagai penunjang keberhasilan proses pembelajaran. Namun kenyataannya, penguasaan keterampilan berbahasa terkendala karena perbedaan mahasiswa berdasarkan kemampuan, motivasi, dan pengetahuan yang bermacam-macam. Dengan demikian Institut Agama Islam Negeri Kediri berupaya untuk mengurangi berbagai permasalahan yang tersebut dengan membentuk suatu pembelajaran khusus bagi mahasiswa jurusan Pendidikan bahasa Arab untuk mengenalkan dan mengajarkan kepada mereka keterampilan berbahasa Arab secara intensif untuk mengejar ketertinggalan dalam belajar serta memberikan mereka pembelajaran tentang keterampilan berbahasa pada semester selanjutnya. Adapun tesis ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran bahasa Arab intensif dalam penguasaan keterampilan berbahasa Arab dari aspek pendekatan, metode, dan evaluasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1). Bagaimana Pendekatan yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa arab intensif dalam penguasaan keterampilan berbahasa arab mahasiswa jurusan PBA IAIN Kediri tahun pelajaran 2022/2023?, 2). Bagaimana metode yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa arab intensif dalam penguasaan keterampilan berbahasa arab mahasiswa jurusan PBA IAIN Kediri tahun pelajaran 2022/2023?, 3). Bagaimana evaluasi yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa arab intensif dalam penguasaan keterampilan berbahasa arab mahasiswa jurusan PBA IAIN Kediri tahun pelajaran 2022/2023?,

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. Analisis data yang digunakan peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan dan pengujian kesimpulan. Data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan perpanjangan observasi, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pendekatan pembelajaran yang diterapkan adalah pendekatan yang berpusat pada siswa. Yaitu pendekatan komunikatif dan pendekatan integrative. 2). Metode pembelajaran bahasa Arab yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab intensif dalam mengembangkan keterampilan berbicara adalah dengan menggunakan metode langsung, metode driil dan praktek, dan metode presentasi. Dalam mengembangkan keterampilan membaca dengan menggunakan metode membaca. Dalam mengembangkan keterampilan mendengar hanya sebatas mendengarkan dari perkataan dosen,

dikarenakan kurangnya fasilitas yang ada. Untuk mengembangkan keterampilan menulis yaitu dengan menggunakan metode qowaid dan tarjamah. 3). Evaluasi pembelajaran bahasa arab intensif ini dilakukan dengan test dan non test. Evaluasi test yaitu berupa pretest dan posttest, tes hafalan secara lisan, dan tes harian. Evaluasi non test yaitu berdasarkan dengan pengamatan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran, absensi, dan keikutsertaan dalam kegiatan lomba.