

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Metode *Problem Solving* Berbasis Media E-Modul Materi Menggunakan Data Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Patianrowo Nganjuk**” ini ditulis oleh Violita Nur Aliza, NIM. 12204193186, Jurusan Tadris matematis, Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Kata Kunci: Metode Problem Solving, E-Modul, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta yang menyatakan bahwa memecahkan suatu masalah merupakan suatu aktivitas dasar bagi manusia. Kenyataan menunjukkan sebagian besar kehidupan manusia adalah berhadapan dengan masalah-masalah. Kegagalan pendidik dalam menyampaikan materi ajar bukan selalu karena ia tidak menguasai materi ajar tersebut, tetapi karena ia belum tahu bagaimana cara menyampaikan materi tersebut dengan baik dan tepat sehingga peserta didik dapat belajar dengan menyenangkan. Salah satu metode pembelajaran yang mengutamakan pemecahan masalah adalah metode problem solving berbasis e-modul.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh penerapan metode *Problem Solving* berbasis media e-modul materi menggunakan data terhadap hasil belajar siswa? (2) Seberapa besar pengaruh penerapan metode *Problem Solving* berbasis media e-modul materi menggunakan data terhadap hasil belajar siswa?.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh menerapkan metode *Problem Solving* berbasis media e-modul dalam meningkatkan hasil belajar materi menggunakan data pada siswa kelas VII di SMPN 1 Patianrowo Nganjuk. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh menerapkan metode *Problem Solving* berbasis media e-modul terhadap hasil belajar materi menggunakan data pada siswa kelas VII di SMPN 1 Patianrowo Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu (*quasi eksperimental research*). Sampel yang digunakan sebanyak 68 siswa yang terdiri dari 34 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan 34 siswa sebagai kelompok control. Teknik analisis data menggunakan statistik inferensial menggunakan uji *T-test* dan uji *effect size cohen's d* dengan bantuan *SPSS 22,0 for windows*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh penerapan metode *problem solving* berbasis media e-modul materi menggunakan data terhadap hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf 5% untuk memahami konsep dengan nilai $t_{hitung} (5,454) > t_{tabel} (1,668)$. Besarnya pengaruh metode *problem solving* berbasis media e-modul materi menggunakan data terhadap hasil belajar siswa tergolong tinggi dengan presentase 91,9 %.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Effect of Applying Problem Solving Methods Based on Media E-Module Material Using Data on Learning Outcomes of Grade VII Students at Junior High School 1 Patianrowo Nganjuk**" was written by Violita Nur Aliza, NIM. 12204193186, Department of Mathematical Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes, Ph.D.

Keywords: Problem Solving Method, E-Module, Learning Outcome.

This research is motivated by the fact that solving a problem is a basic activity for humans. The reality shows that most of human life is dealing with problems. The teacher's failure in delivering teaching material is not always because he does not master the teaching material, but because he does not know how to deliver the material properly and correctly so that students can learn in a fun way. One of the learning methods that prioritizes problem solving is the e-module-based problem solving method.

The formulation of the problem from this research is (1) Is there any effect of applying the Problem Solving method based on e-module material media using data on student learning outcomes? (2) How much influence does the application of the Problem Solving method based on e-module material use data have on student learning outcomes?

The objectives of this study are (1) to test the effect of applying the Problem Solving method based on e-module media in improving learning outcomes using data for class VII students at Junior High School 1 Patianrowo Nganjuk. (2) To find out how much influence applying the Problem Solving method based on e-module media has on learning outcomes using data on class VII students at Junior High School 1 Patianrowo Nganjuk.

This study uses a quantitative approach and the type of research used is quasi-experimental research. The sample used was 68 students consisting of 34 students as the experimental group, and 34 students as the control group. Data analysis techniques used inferential statistics using the T-test and Cohen's d effect size test with the help of SPSS 22.0 for windows.

The results of this study indicate that there is an influence of the application of problem solving methods based on e-module material media using data on student learning outcomes. This is consistent with testing the hypothesis using the t test at the 5% level to understand the concept with a $t_{count} (5.454) > t_{table} (1.668)$. The magnitude of the influence of problem solving methods based on e-module material using data on student learning outcomes is relatively high with a percentage of 91.9%.

خلاصة

هذه الرسالة بعنوان "تأثير تطبيق طرق حل المشكلات المستندة إلى مواد الوحدة الإلكترونية للوسائط باستخدام بيانات عن نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية العامة ١ فاتيانرووا عاجوك" كتبها فيوليتا نور أليزا ، نيم. ١٢٢٠٤١٩٣١٨٦ ، قسم الرياضيات ، كلية التربية وعلوم التدريس ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونججونج ، بإشراف د. هجرية. اومي زهره.

الكلمات الدالة: طريقة حل المشكلات ، الوحدة الإلكترونية ، مخرجات التعلم.

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن حل مشكلة ما هو نشاط أساسي للبشر. يظهر الواقع أن معظم حياة الإنسان تتعامل مع المشاكل. إن فشل المعلم في تقديم المواد التعليمية ليس دائماً لأنه لا يتقن المادة التعليمية ، ولكن لأنه لا يعرف كيفية توصيل المادة بشكل صحيح وصحيح حتى يتمكن الطلاب من التعلم بطريقة ممتعة. إحدى طرق التعلم التي تعطي الأولوية لحل المشكلات هي طريقة حل المشكلات القائمة على الوحدة الإلكترونية.

إن صياغة المشكلة من هذا البحث هي (١) هل هناك أي تأثير لتطبيق طريقة حل المشكلات بناءً على وسائط مواد الوحدة الإلكترونية باستخدام البيانات على مخرجات تعلم الطلاب؟ (٢) ما مدى تأثير تطبيق طريقة حل المشكلات بناءً على بيانات استخدام مواد الوحدة الإلكترونية على نتائج تعلم الطلاب؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) اختبار تأثير تطبيق طريقة حل المشكلات بناءً على وسائط الوحدة الإلكترونية في تحسين نتائج التعلم باستخدام البيانات لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية العامة ١ فاتيانرووا عاجوك. (٢) لمعرفة مدى تأثير تطبيق طريقة حل المشكلات استناداً إلى وسائط الوحدة الإلكترونية على نتائج التعلم باستخدام بيانات طلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية العامة ١ فاتيانرووا عاجوك.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً ونوع البحث المستخدم هو بحث شبه تجريبي. كانت العينة المستخدمة ٦٨ طالباً تتكون من ٣٤ طالباً كمجموعة تجريبية و ٣٤ طالباً كمجموعة ضابطة. استخدمت تقنيات تحليل البيانات الإحصائية الاستدلالية باستخدام اختبار ت واختبار حجم تأثير كوهين بمساعدة سفسس ٢٢,٠ للنوافذ.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير لتطبيق طرق حل المشكلات بناءً على وسائط مواد الوحدة الإلكترونية باستخدام البيانات الخاصة بنتائج تعلم الطلاب. يتوافق هذا مع اختبار الفرضية باستخدام اختبار ت عند مستوى ٥٪ لفهم المفهوم باستخدام ت هيتوع (٤٥٤,٥) < ت تبيل (٦٦٨,١). يعتبر حجم تأثير طرق حل المشكلات القائمة على مواد الوحدة الإلكترونية باستخدام البيانات على نتائج تعلم الطلاب مرتفعاً نسبياً بنسبة ١٩,٩٪.