

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Emy Jamilatul Lathifah, 2018, NIM 12201183448, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang di bombing oleh Ibu Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Akidah Akhlak, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi karena sangat banyaknya guru akidah akhlak dan guru pemula yang masih belum bisa atau belum mengerti strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru seharusnya mempunyai banyak cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar siswa mempunyai minat untuk lebih semangat dan bergairah dalam belajarnya.

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana cara-cara guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana cara-cara guru akidah akhlak dalam menghadapi hambatan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana dampak dari cara yang di lakukan oleh guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam penulisan skripsi adalah (1) Untuk mendeskripsikan cara-cara guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan cara-cara guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan dampak dari cara – cara yang di lakukan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data yang di gunakan peneliti melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, dan triangulasi teknik, triangulasi sumber, triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Cara-cara guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa : guru menggunakan berbagai metode pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan siswa seperti metode ceramah, tanya jawab, menggunakan guyonan serta menerapkan metode PAIKEM (2) hambatan-hambatan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa : kurangnya minat siswa terhadap pelajaran akidah akhlak, terbatasnya buku pegangan siswa, kondisi kelas, kondisi keluarga siswa (3) dampak dari cara-cara yang di lakukan guru akidah akhlak: menjadikan anak lebih aktif dalam bertanya dan menjawab serta lebih semangat juga ketika pembelajaran akidah akhlak sedang berlangsung.

ABSTRACT

The thesis with the title "Akhlak Teacher's Strategy in Improving Student Learning Motivation at MTs Al Huda Bandung Tulungagung" was written by Emy Jamilatul Lathifah, 2018, NIM 12201183448, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which is in bombing by Mrs. Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Teacher's Strategy, Moral Faith, Learning Motivation

This research is motivated by the fact that there are so many teachers of creed and novice teachers who still can't or don't understand strategies to increase students' learning motivation. Teachers should have many ways to increase student learning motivation so that students have an interest in being more enthusiastic and passionate about learning.

The focus of this research is (1) How are the ways of akidah akhlak teachers in increasing student learning motivation at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) What are the ways of teachers of moral aqidah in dealing with obstacles to increase student learning motivation at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) What is the impact of the method used by the moral aqidah teacher in increasing student learning motivation at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

As for the research objectives in writing the thesis are (1) To describe the ways teachers of moral aqidah in increasing student learning motivation at MTs Al Huda Bandung Tulungagung (2) To describe ways of teachers of morals in increasing student motivation at MTs Al Huda Bandung Tulungagung (3) To describe the impact of the methods used by teachers in increasing student motivation at MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection was obtained through observation, in-depth interviews, and documentation. The stages of data analysis used by researchers are through data reduction, data presentation, drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data through the extension of participation, persistence or constancy of observation, and technical triangulation, source triangulation, time triangulation.

The results of the study show that (1) the ways in which teachers of moral aqidah increase students' learning motivation: teachers use various learning methods that can support student success such as the lecture method, question and answer, use jokes and apply the PAIKEM method (2) the obstacles in improving student learning motivation: lack of student interest in morals lessons, limited student handbooks, class conditions, student family conditions (3) the impact of the methods used by moral aqidah teachers: making children more active in asking and answering questions and also being more enthusiastic when the learning of moral aqidah is in progress.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في تحسين دافع تعلم الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهودي باندونج تولونج أنجون" كتبتة ايمي جميلة اللطيفة, 2018, 12201183448، كلية التربية والعلوم التعليمية ، قسم التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف السيدة الحجة إنداه خمسية الماجستير .

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم ، الإيمان الأخلاقي ، الدافع للتعلم

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن هناك الكثير من معلمي العقيدة والمعلمين المبتدئين الذين لا يزالون لا يفهمون أو لا يفهمون الاستراتيجيات لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم. يجب أن يكون لدى المعلمين العديد من الطرق لزيادة دافع تعلم الطلاب بحيث يكون لدى الطلاب مصلحة في أن يكونوا أكثر حماسًا وشغفًا بالتعلم.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف هي طرق معلمي العقيدة الأخلاقية في زيادة تحفيز تعلم الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهودي باندونج تولونج أجونج ؟ (2) ما هي طرق معلمي العقيدة الأخلاقية في التعامل مع معوقات زيادة تحفيز تعلم الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهودي باندونج تولونج أجونج ؟ (3) ما هو تأثير الطريقة التي يستخدمها مدرس العقيدة الأخلاقية في زيادة دافعية تعلم الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهودي باندونج تولونج أجونج؟

أما بالنسبة لأهداف البحث في كتابة الرسالة فهي (1) لوصف طرق معلمي العقيدة الأخلاقية في زيادة دافعية تعلم الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهودي باندونج تولونج أجونج (2) لوصف طرق معلمي الأخلاق في زيادة تحفيز الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهودي باندونج تولونج أجونج (3) لوصف تأثير الأساليب المستخدمة من قبل المعلمين في زيادة تحفيز الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الهودي باندونج تولونج أجونج

يستخدم منهجية البحث هذا نمجًا نوعيًا مع نوع بحث وصفي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مراحل تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي من خلال تقليل البيانات أو عرض البيانات أو استخلاص النتائج أو التحقق. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة أو الثبات أو ثبات الملاحظة ، والتثليث الفني ، والتثليث المصدر ، والتثليث الزمني.

تظهر نتائج الدراسة أن (1) الطرق التي يعمل بها معلمو العقيدة الأخلاقية على زيادة دافعية الطلاب للتعلم: يستخدم المعلمون طرقًا تعليمية مختلفة يمكن أن تدعم نجاح الطلاب مثل طريقة المحاضرة والسؤال والجواب واستخدام النكات وتطبيق PAIKEM الطريقة (2) المعوقات في تحسين دافعية تعلم الطلاب: قلة اهتمام الطلاب بدروس

الأخلاق ، محدودة كتيبات الطلاب ، ظروف الفصل ، ظروف الأسرة الطلابية (3) تأثير الأساليب التي يستخدمها معلمو العقيدة الأخلاقية: جعل الأطفال أكثر نشاطاً في السؤال والإجابة على الأسئلة وأيضاً أن تكون أكثر حماساً عندما يكون تعلم العقيدة الأخلاقية قيد التقدم