

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, Nur., Hartatik, Sri. 2019. Pengaruh Media Permainan Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4 (2), hlm 209-216
- Amni, Zakia., Kusuma, N.H., & Raehanah. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan Media Destinasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15 (2), hlm 2840-2848
- Anggita, A.A., Veryliana, P., & Fatkhu R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), hlm. 218-225
- Armadani, Nadia., Wijayanti, Rica., & Aini, Nur. 2022. Efektivitas Penggunaan Model TGT (*Teams Games Tournament*) dan Media E-Komika ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (3), hlm. 4533-4539
- Bungin, Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: KENCANA.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewiyanti, N. K. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (2), hlm 29-37.
- Hakim, S.A., & Syofyan, Harlinda. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1 (4), hlm. 249-263.
- Hasan, Muhammad. 2021. *Landasan Pendidikan*. Klaten: Tahta Media.
- Herli Lutfiyani, Anggilia. 2019. Keefektifan Model *Teams Games Tournament* terhadap Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (2), hlm 142-149
- Hoiroh, Ma'rifatul. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) melalui Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 8 Jember*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Jember: Jember.

- Husamah., Restian, Arina., & Widodo, Rohmad. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Islamiah, I.D. 2019. Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 2 (1), hlm. 451-457
- Isro'atun & Rosmala, Amelia. 2019. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusumastuti, Adhi., Khoiron, M.A., & Achmadi, T. A. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Maisaroh, Siti. 2011. Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 6 (2), hlm 150-169.
- Musdalipa., Razak, Firda., & Alam J.A. 2022. *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Ular Tangga*. Solok: Mitra Cendekia Media.
- Nur, Hasanah & Sobandi, A. 2016. Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), hlm. 128-135
- Octariani, Dhia & Candra Arie. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1 (2), hlm. 43-49
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rosyidah, Masayu & Fijra, Rafiq. 2021. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rofiqah, Tamama., Sunaini. 2017. Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X SMA Integral Hidayatullah Batam. *Jurnal KOPASTA*, 4 (1), hlm 41-46
- Rosalina, Lusiana., Junaidi. 2020. Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (1), hlm 175-181
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Sawitri, E.R. 2022. *Model Discovery Learning Berbantuan Komik untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Septiani, Aini. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa. *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, 1(1), hlm. 189-200
- Sirait, E.D. 2016. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1), hlm. 35-43
- Siswono, T.Y.E. 2019. *Paradigma Penelitian Pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sodiq, A.N., & Trisniawati. 2020. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Kooperatif Learning Tipe Teams Games Tournament pada Siswa SD Negeri Tukangan Yogyakarta. *Journal of Mathematics Education*, 5 (1), hlm. 68-75
- Solihah, Ai. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1 (1), hlm. 45-53
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Suratman, Asep., Rakhmasari, Rifa., & Apyaman Dadi. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran berbasis TIK terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 5 (1), hlm 41-50
- Sundari, Titin. 2017. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Media Ular Tangga Fisika terhadap Minat, Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMPN 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1 (1), hlm 106-113.
- Tiya, Kadir. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (4), hlm 177-190
- Unarajan, D. D. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Utami, Dian. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap Minat Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Swarnabhumi*, 3 (2), hlm. 81-88
- Winarsunu, Tulus. 2017. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universtas Muhammadiyah Malang.

- Yahya, Amran., Bakri, Nur Wahidah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Aplikasi QR Code Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 1 (5), hlm 90-100
- Yulianto, W.D., Sumardi, Kamin., & Berman, E.T. 2014. Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1 (2), hlm 323-330