

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Materi Kondisi Fisik Wilayah Indonesia Kelas VII Tingkat SMP/MTS (*Studi Penelitian SMPN 1 Sumbergempol, SMPN 1 Ngunut, MTs Ma'arif Bakung*) Ini ditulis oleh M Najaa Hamdan Nidhom pembimbing Hendra Pratama M.Pd

**Kata kunci : pengembangan, video pembelajaran, kondisi fisik wilayah indonesia**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya tingkat keaktifan peserta didik dalam belajar dan kurang bervariasi guru dalam menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini yakni penelaahan tingkat keaktifan peserta didik dengan penggunaan media video pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana proses pengembangan media video pembelajaran materi kondisi fisik wilayah indonesia semester I pada kelas VII tingkat SMP/MTS ?2) Bagaimana hasil dari kevalidan media video pembelajaran materi kondisi fisik wilayah indonesia kelas VII tingkat SMP/MTS?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui proses pengembangan media video pembelajaran materi kondisi fisik wilayah indonesia kelas VII tingkat SMP/MTS. 2) Untuk mengetahui hasil dari kevalidan media video pembelajaran materi kondisi fisik wilayah indonesia kelas VII tingkat SMP/MTS.

Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan Borg and Gall dengan 10 langkah. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Tahap pertama yang dilakukan peneliti yaitu melakukan observasi di tiga sekolah yaitu SMPN 1 Sumbergempol, SMPN 1 Ngunut, dan MTs Ma'arif, tahap kedua peneliti melakukan analisis materi, tahap ketiga peneliti mengembangkan desain produk sesuai KI, KD, dan tujuan pembelajaran materi kondisi fisik wilayah indonesia, tahap keempat peneliti melakukan uji validasi dengan 1 ahli materi, 1 ahli materi dan 3 guru IPS, tahap kelima peneliti melakukan uji coba lapangan skala kecil, tahap keenam peneliti melakukan revisi produk skala kecil, tahap ketujuh peneliti melakukan uji skala besar, tahap kedelapan peneliti melakukan tabulasi data dan penghitungan kuesioner, tahap kesembilan adalah revisi produk akhir, tahap terakhir dari pengembangan media ini adalah desiminasi dan distribusi produk 2) Media video pembelajaran dapat diketahui tingkat kevalidan pada ahli materi 93,6%, ahli media 95,2 %, hasil kevalidan angket respon guru SMPN 1 Sumbergempol 89,3%, guru SMPN 1 Ngunut 91,3%, guru Mts Ma'arif Bakung 92 %, hasil uji coba skala kecil teman sejawat diperoleh hasil kevalidan 88,8% dan hasil kevalidan angket respon siswa SMPN 1 Sumbergempol diperoleh hasil kevalidan 90,4% , SMPN 1 Ngunut 87,5 % diperoleh hasil dan Mts Ma'arif bakung diperoleh hasil 87,3%.

## *ABSTRACT*

The thesis entitled "Development of Learning Videos for Physical Condition Material for Indonesian Regions Class VII Junior High School / MTS Level (*Research Study of SMP Negeri 1 Sumbergempol, SMP Negeri 1 Ngunut, MTs Ma'arif Bakung*) This was written by M Najaa Hamdan Nidhom, supervisor of Hendra Pratama M.Pd

**Keywords: development, learning videos, physical condition of the Indonesian region**

This research was motivated by the lack of active levels of students in learning and less varied teachers in using learning media. This research is a review of the level of student activity with the use of learning video media.

The focus of research in writing this thesis is 1) What is the process of developing learning video media for physical condition material in Indonesia in semester I at class VII at the junior high school / MTS level? 2) What are the results of the validity of the learning video media for physical condition material in Indonesia at the junior high school / MTS level?

The objectives of this study are 1) To find out the process of developing learning video media for physical condition material in Indonesia grade VII junior high school / MTS level. 2) To find out the results of the validity of the learning video media for the physical condition of the Indonesian region class VII at the SMP/MTS level.

This research uses R&D method with Borg and Gall development model with 10 steps. The data collection technique in this study is using observation, questionnaires and documentation.

The results of this study show that 1) The first stage carried out by researchers is to make observations in three schools, namely SMP Negeri 1 Sumbergempol, SMP Negeri 1 Ngunut, and MTs Ma'arif, the second stage researchers conduct material analysis, the third stage researchers develop product designs according to KI, KD, and material learning objectives of physical conditions in Indonesia, the fourth stage researchers conduct validation tests with 1 material expert, 1 material expert and 3 social studies teachers, the fifth stage researchers conduct small-scale field trials, the sixth stage researchers carry out small-scale product revisions, the seventh stage researchers conduct large-scale tests, the eighth stage researchers tabulate data and calculate questionnaires, the ninth stage is the revision of the final product, the last stage of the development of this media is product dissemination and distribution 2) Learning video media can be known the level of validity in material experts 93.6%, media experts 95.2%, the results of the validity of the response questionnaire of SMPN 1 Sumbergempol teachers 89.3%, SMPN 1 Ngunut teachers 91.3%, Mts Ma'arif Bakung teachers 92%, the results of small-scale peer trials obtained 88.8% validity results and the results of the validity of the response questionnaire of SMPN 1 Sumbergempol students obtained 90.4% validity results, SMPN 1 Ngunut 87.5% obtained results and Mts Ma'arif daffodils obtained 87.3% results.

## خلاصة

أطروحة بعنوان "تطوير مقاطع فيديو تعليمية لمواد الحالة البدنية للمناطق الإندونيسية الصف السابع مستوى المدرسة المتوسطة الأولى / مدرسة سناوي (دراسة بحثية للمدرسة المتوسطة الأولى في نيغري ساتو سومبرجمبول ، المدرسة المتوسطة الأولى في نيغري ساتو نغونوت ، معارف باكونغ معارف مدرسة سانوية) كتب هذا من قبل مجد نجاء حمدان نيدوم المشرف على هندرا براتاما ماجستير التربية

### الكلمات المفتاحية: التنمية ، مقاطع الفيديو التعليمية ، الحالة المادية للمنطقة الإندونيسية

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود مستويات نشطة من الطلاب في التعلم ومعلمين أقل تنوعا في استخدام وسائط التعلم. هذا البحث عبارة عن مراجعة لمستوى النشاط الطلابي مع استخدام وسائط الفيديو التعليمية.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) ما هي عملية تطوير وسائط التعلم بالفيديو للحالة المادية للمنطقة الإندونيسية في الصف السابع في المرحلة المتوسطة الأولى / المدرسة السنوية (2) ما هي نتائج صلاحية وسائط الفيديو التعليمية للحالة المادية للمنطقة الإندونيسية الصف السابع في المرحلة المتوسطة الأولى / المدرسة السنوية؟

أهداف هذه الدراسة هي (1) معرفة تحليل الاحتياجات الإعلامية في المدارس (2) معرفة عملية تطوير وسائط الفيديو التعليمية لمواد الحالة البدنية في إندونيسيا الصف السابع المرحلة المتوسطة الأولى / المدرسة السنوية. (3) معرفة نتائج صلاحية تعلم وسائط الفيديو للحالة البدنية للمنطقة الإندونيسية الصف السابع في المرحلة الإعدادية الأولى / المدرسة السنوية.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير مع نموذج تطوير Borg and Gall مع 10 خطوات. تستخدم تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والاستبيانات والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (1) المرحلة الأولى التي يقوم بها الباحثون هي عمل الملاحظات في ثلاث مدارس ، وهي المدرسة المتوسطة الأولى بولاية سومبرجمبول ، والمدرسة المتوسطة الأولى بولاية نغونوت ، والمدرسة السنوية معارف باكونغ ، والمرحلة الثانية يقوم الباحث بإجراء تحليل المواد ، أما الباحث الثالث فيقوم بتطوير تصميمات المنتجات وقال KI ، KD ، والغرض من تعلم الظروف المادية في إندونيسيا ، أجرى باحثو المرحلة الرابعة اختبارات التحقق من الصحة مع 1 خبير مواد و 1 خبير مواد (2) مدرسين للدراسات الاجتماعية ، أجرى باحثو المرحلة الخامسة تجارب ميدانية صغيرة النطاق ، وأجرى باحثو المرحلة السادسة مراجعات على نطاق صغير ، المرحلة السابعة من الباحثين تجري اختبارات ، واسعة النطاق ، المرحلة الثامنة من الباحثين تجري جدولة البيانات وعد الاستبيانات ، المرحلة التاسعة هي مراجعة المنتج النهائي ، المرحلة الأخيرة من تطوير هذه الوسائط هي النشر والتوزيع المنتج (3) تعلم وسائط الفيديو يمكن معرفة مستوى الصلاحية لدى خبراء المواد 93.6٪ ، وخبراء الإعلام 95.2٪ ، ونتائج صحة استبيان إجابة معلمي المدرسة المتوسطة الأولى من نيغري واحد سومبرجمبول 89.3٪ ، ومعلمي المدرسة المتوسطة الأولى بالبلاد بنغونوت 91.3٪ ، ومعلمي المدرسة السنوية معارف باكونغ 92٪ ، ونتائج التجارب الصغيرة من الأقران التي حصلت على نتائج الصلاحية 88.8٪ ، ونتائج صحة استبيان استجابة طلاب المرحلة المتوسطة حصلت الدولة الأولى على نتائج صلاحية 90.4٪ ، وحصلت المدرسة الإعدادية الأولى على 87.5٪ على نتائج ، وحصلت مدرسة السنوية معارف باكونغ على نتائج 87.3٪.