

ABSTRAK

Faradila Sekar Wardhani, Pengembangan Buku Ajar Berbasis Ensiklopedia Peninggalan Hindu Buddha Kelas VII (Studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1, 2 Campurdarat dan Madrasah Tsanawiyah Al Huda Bandung Tulungagung), Skripsi, Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Hendra Pratama Magister Pendidikan.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Ensiklopedia, Hindu Buddha*

Media bisa berarti suatu perantara untuk menyampaikan informasi. Pada kegiatan belajar mengajar media merupakan suatu pengantar informasi antara guru dan peserta didik agar tercapai pembelajaran yang efektif. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat mengantarkan pesan atau informasi dengan maksud untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan observasi yang sudah dilakukan diketahui bahwa guru IPS dan peserta didik membutuhkan media pembelajaran selain hanya menggunakan buku modul ataupun buku peserta didik. Hal ini dikarenakan buku pelajaran IPS yang digunakan dari segi tampilan kurang menarik, mayoritas dipenuhi tulisan dan gambar yang tersedia hanya sedikit. Guru dan peserta didik perlu adanya media pembelajaran untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar lebih baik.

Salah satu jenis media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai solusi masalah diatas adalah media cetak. Pada penelitian ini penulis mengembangkan media cetak berupa buku ajar berbasis Ensiklopedia Candi Peninggalan Kerajaan Hindu Buddha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan buku ajar ensiklopedia dan untuk mengetahui kevalidan buku ajar ensiklopedia.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang merupakan suatu metode untuk memvalidasi dan mengembangkan suatu produk. Produk dikembangkan dengan model ADDIE yang mempunyai lima tahapan pengembangan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Model pengembangan ini menekankan bahwa setiap komponen saling berinteraksi satu sama lain dan berkoordinasi sesuai langkah yang ada.

Berdasarkan penilaian dari angket hasil validasi ahli media diperoleh persentase sebesar 97,6% dan penialain dari ahli materi sebesar 70,4%. Selanjutnya penilaian angket oleh tiga guru IPS dari tiga sekolah yang berbeda diperoleh hasil sebagai berikut, guru IPS Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Campurdarat diperoleh nilai sebesar 98%, Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Campurdarat diperoleh nilai sebesar 86%, dan Madrasah Tsanawiyah Al Huda Bandung diperoleh nilai sebesar 84%. Hal ini menunjukkan bahwa buku ajar berbasis ensiklopedia valid dan layak untuk digunakan.

ABSTRACT

Faradila Sekar Wardhani, Development of Class VII Encyclopedia-Based Textbooks on Hindu-Buddhist Heritage (Studies at State Junior High Schools 1, 2 Campurdarat and Madrasah Tsanawiyah Al Huda Bandung Tulungagung), Thesis, Social Science Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University Country of Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor of Hendra Pratama Master of Education.

Keywords: *Learning Media, Encyclopedia, Hindu Buddha*

Learning media is anything that can deliver messages or information with a view to achieving learning objectives. Based on the observations that have been made, it is known that social studies teachers and students need learning media other than just using module books or student books. This is because the social studies textbooks used in terms of appearance are less attractive, the majority are filled with writing and only a few images are available. Teachers and students need learning media to support learning activities so that they are better.

One type of learning media that can be used as a solution to the problem above is print media. In this study the authors developed print media in the form of textbooks based on the Ensiklopedia of Hindu Buddhist Royal Temples. This study has two formulations of the problem, namely what are the development steps and what are the results of the validity of textbooks based on encyclopedia material from the Hindu Buddhist kingdom class VII. This study aims to determine the steps for developing encyclopedia textbooks and to determine the validity of encyclopedia textbooks.

This study uses the Research and Development (R&D) method which is a method for validating and developing a product. The product is developed using the ADDIE model which has five stages of development, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. This development model emphasizes that each component interacts with one another and coordinates according to existing steps.

Based on the assessment of the media expert's validation questionnaire, a percentage of 97.6% was obtained and an assessment from material experts was 70.4%. Furthermore, the questionnaire assessment by three Social Studie teachers from three different schools obtained the following results, Social Sciences teachers at State Junior High School 1 Campurdarat obtained a score of 98%, State Junior High School 2 Campurdarat obtained a value of 86%, and Madrasah Tsanawiyah Al Huda Bandung obtained value of 84%. This shows that encyclopedia-based textbooks are valid and feasible to use.

خلاصة

تطوير الكتب المدرسية المستندة إلى موسوعة من الدرجة السابعة حول التراث الهندوسي ، فراديل سيكر ورداني كامبوردارات ومدرسة تساناوية الهدى باندونغ ٢ ، ١ (البوذي) دراسات في المدارس الثانوية الحكومية تولونغاجونغ (، أطروحة ، برنامج دراسة العلوم الاجتماعية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية ببلاد السيد علي رحمة الله ، المشرف على ماجستير التربية هندرا براتاما

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام التعليمية ، الموسوعة ، بوذا الهندوسي

وسائط التعلم هي أي شيء يمكنه إيصال رسائل أو معلومات بهدف تحقيق أهداف التعلم. بناءً على الملاحظات التي تم إجراؤها ، من المعروف أن معلمي وطلاب الدراسات الاجتماعية يحتاجون إلى وسائط تعليمية بخلاف استخدام الكتب النمطية أو كتب الطلاب. وذلك لأن كتب الدراسات الاجتماعية المستخدمة من حيث المظهر أقل جاذبية ، والأغلبية تملئ بالكتابة ولا يتوفر سوى عدد قليل من الصور. يحتاج المعلمون والطلاب إلى وسائط تعليمية لدعم أنشطة التعلم حتى يكونوا أفضل.

تعد الوسائط المطبوعة أحد أنواع وسائط التعلم التي يمكن استخدامها كحل للمشكلة المذكورة أعلاه. في هذه للمعابد Ensiklopedia الدراسة ، طور المؤلفون وسائل الإعلام المطبوعة في شكل كتب مدرسية تستند إلى الملكية البوذية الهندوسية. تحتوي هذه الدراسة على صيغتين للمشكلة ، وهما ما هي خطوات التطوير وما هي نتائج صحة الكتب المدرسية بناءً على مواد موسوعة من مملكة الهندوسية البوذية الفئة السابعة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد خطوات تطوير كتب الموسوعات الدراسية وتحديد صلاحية كتب الموسوعات المدرسية.

تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير وهي طريقة للتحقق من المنتج وتطويره. تم تطوير المنتج باستخدام نموذج ADDIE الذي يحتوي على خمس مراحل من التطوير ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. يؤكد نموذج التطوير هذا على أن كل مكون يتفاعل مع بعضه البعض وينسق وفقاً للخطوات الحالية.

بناءً على تقييم استبيان التحقق من صحة الخبر الإعلامي ، تم الحصول على نسبة ٩٧,٦٪ وتقييم خبراء المواد من ثلاث مدارس العلوم الاجتماعية ٧٠,٤٪ علاوة على ذلك ، حصل تقييم الاستبيان من قبل ثلاثة معلمين من مختلفة على النتائج التالية ، حصل مدرسو العلوم الاجتماعية في Campurdarat SMP Negeri ١ على ومدرسة تساناوية الهدى علامة ٩٨٪ ، وحصل Campurdarat SMP Negeri ٢ على قيمة ٨٦٪ ، حصل على قيمة ٨٤٪. هذا يدل على أن الكتب المدرسية القائمة على الموسوعات صالحة وقابلة باندونغ للاستخدام.