

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2015. *Intuisi dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendekia.
- Afriani, Mega, dkk. 2019. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”, dalam *Seminar Nasional Taman Siswa Bima*. (2019): 411 – 422.
- Amalia, Fardatul, dkk. 2020. “Literasi Statistik Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*”, dalam *JEMS* 8, no. 1 (2020): 1 – 6.
- Amalia, Zida dan Ummu Sholihah. 2021. “Kemampuan berpikir lateral dalam memecahkan masalah bangun datar ditinjau dari gaya belajar siswa” dalam *Prosiding SNMP (Seminar Nasional Matematika dan Pembelajarannya)*, (2021): 191-201.
- Amina Siti, dkk. 2020. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Anargya* 3, no. 2 (2020): 122.
- Arifin, Sadriwanti dkk. 2015. “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone”, dalam *Jurnal Daya Matematis* 3, no.1 (2015): 21.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutiani, Risma, dkk. 2019. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES* (2019): 297 - 303.
- Bahrudin, Mukhammad Ali dkk. 2019. “*Defragmenting* Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar”, dalam *IndoMath* 2, no. 2 (2019): 127 – 140.
- Basir, Mochamad Abdul. 2015. “Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 3 no 1, (2015), 110.
- Brata, Sumadi Surya. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Cahyani, H. & R. W. Setyawati. 2017. "Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi *MEA*," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, no.1 (2017):151–160.
- Damayanti, Puspita Ayu, Subanji, & Sukoriyanto. 2020. "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam memecahkan Masalah Geometri", dalam *Jurnal Pendidikan* 5, no. 3 (2020): 290 – 301.
- Dewi, Sri. 2020. "Proses Konstruksi Pengetahuan Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* pada Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Kota Jambi", dalam *Phi* 4, no. 1 (2020): 55 – 64.
- Fadliilah, Nuurul. 2017. "Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent* Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender", dalam *Simki-Techsain* 1, no. 7 (2017): 1 – 12.
- Fuady dkk. 2019. "Abstraksi Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif", dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, (2019), 464–471.
- Hardianto & Seno, Ega Nabila. 2017. "Deskripsi Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Berdasarkan Gaya Kognitif", dalam *Prosiding Seminar Nasional* 3, no. 1 (2017): 371 – 470.
- Haryani, D. 2011, "Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa", dalam *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, (2011), 121–126.
- Haryanti, Suci. 2018. "Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode *Defragmenting*", dalam *JKPM* 3, no. 2 (2018): 199 – 204.
- Helaluddin & Wijaya, Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayanto, Taufiq, Subanji, & Hidayanto, Erry. 2017. "Deskripsi Kesalahan Struktur Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri serta Defragmentingnya: Suatu Studi Kasus", dalam *JKPM* 1, no. 1 (2017): 72 – 81.
- Husna, Ulfa. 2018. "Studi Pendahuluan Tentang Profil Berpikir Geometri Siswa SMP Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif *Field Independent* (FI) dan *Field Dependent* (FD)", dalam *Jurnal Of Research Education* 1, no.1 (2018): 35

- Ikhsan, M. & D. Juandi. 2015. Analisa Penguasaan Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Geometri, *Didaktik Matematika* 2(1), (2015): 64-70.
- KBBI Daring, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Defragmentasi>. Diakses pada 17 Desember 2022 pukul 21.17 WIB.
- Kennedy, L. M., dkk. 2008. *Guiding children's learning of mathematics*. In *Bulletin of the American Mathematical Society*. (2008).
- Kumalasari, Fitri, Nusantara, Toto, & Sa'dijah, Cholis. 2016. "Defragmenting Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Eksponen", dalam *Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 246 – 255.
- Marliana, Novi. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project (MMP)*", dalam *Jurnal Formatif* 5, no. 1 (2015): 14-25.
- Maryono. 2020. "Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar *PISA (Programme for International Student Assessment)*," dalam *JELMaR* 1, no. 1 (2020): 1 – 14.
- Maulidya, A. 2018. "Berpikir dan problem solving". *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* (2018), hal. 11–29.
- Mawardi Arnindia Via, dkk. 2020. "Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika UIN Sunan Ampel Surabaya*, hal. 48.
- Moleong, Lexi J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhtadin Achmad, "Defragmenting Struktur Berpikir Melalui Refleksi untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita", dalam *Jurnal PRIMATIKA*, vol. 9, no. 1 (2020)
- Muniri. 2018. "Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika," dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1. (2018): 9-22
- Muniri. 2013. "Karakteristik Berfikir Intuitif Siswa dalam menyelesaikan Masalah Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY Jilid 5* (2013): 443.
- Musidik, Elly's Mursina, Samsiyah, Nur, & Rudyanto, Hendra Erik. 2015. "Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar", dalam *Journal Pedagogia* 4, no. 1 (2015): 23 – 33.

- Mussolikah, Dian Tatim. 2015. "Implementasi Kurikulum 2013 pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran (APK) SMK Negeri 1 Turen Kabupaten Malang," dalam *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen* 1, no. 3 (2015): 206-213.
- Netriwati. 2016. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung," dalam *Al-Jabar* 7, no. 2 (2016): 181 – 190.
- Ningrum, Indri Aristya. 2017. *Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Adversity Quotient Kelas VIII MTs Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*, (Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017), hal. 2.
- Nopan, Omeri. 2015 "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan," dalam *Jurnal Manajer Pendidikan* 9, no. 3 (2015): 446-468.
- Nurjaman, Ujang. 2013. "Implikasi UU Sisdiknas terhadap Pendidikan Islam," dalam *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 7, no. 1 (2013): 52 – 60.
- Nurussafa'at Fitri Andika, dkk. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's Schematic Model for Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa", dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2016): 185.
- Pane, Aprida & Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. "Belajar dan Pembelajaran," dalam *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333 – 352.
- Purlilaiceu & Suherman, Akhmad. 2020. "Pengaruh Teknik SQ4R dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa," dalam *Jurnal Artikula* 3, no. 1 (2020): 1 – 11.
- Purnamasari, Ira dan Wahyu Setiawan. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)", dalam *Journal of Medives* 3, no. 2 (2019): 209.
- Purwanti, Ramadhani Dewi, dkk. 2016. "Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif", dalam *Al-Jabar* 7, no. 1 (2016): 117.
- Puspita, Ayu Damayanti, dkk. 2020. "Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa *Impulsif* dalam memecahkan Masalah Geometri", dalam *Jurnal Pendidikan* 5, no. 3 (2020): 291.

- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Razak, Firdha dkk. 2018. “Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Gaya Kognitif”, dalam *Prosiding Seminar Nasional*, 3, no 8. 78.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rochayati, Masithoh Yessi & Arini Mayan Fa’ani. 2019. “Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Analogi”, dalam *Prosiding Konferensi Internasional Pendidikan Islam, FTIK, UIN Maulana Malik Ibrahim 4*, (2019): 321-330.
- Rochayati, Masithoh Yessy & Fa’ani, Arini Mayan. 2019. “Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Analogi”, dalam *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy, FTIK UIN Maulana Malik Ibrahim 4*, (2019): 321 – 330.
- Rosidi, Imron. 2011. *Karya Tulis Ilmiah*. Surabaya: PT. Alfina Primatama.
- Rusdi, Musdar, Sudarman, & Jaeng, Maxinus. 2019. “Penerapan Langkah-langkah Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berbalik Nilai di Kelas VII A SMP Labschool UNTAD Palu”, dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika 6*, no. 3 (2019): 364 – 375.
- Septian, Anita Dwi dkk. 2018. “Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa *Impulsif* dalam Menyelesaikan Soal Cerita”, dalam *Jurnal Pendidikan 3*, no. 8 (2018):994-1011
- Sholihah, Ummu. 2016. “Membangun Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika,” dalam *Ta’allum 4*, no. 1 (2016): 83 – 100.
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *MES 2*, no. 1 (2016): 58 – 67.
- Subanji. 2016. *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir dalam Mengonstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: UM Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.

- Suharna, Hery. 2018. *Teori Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukring. 2013. *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulaiman. 2020. *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP dengan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Supiarmo, Gunawan, dkk. 2021. “Pemberian Scaffolding untuk Memperbaiki Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika”, dalam *Jurnal Cendekia* 5, no. 1 (2021): 370.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahputra, E. 2013. “Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realisti,” dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 3, no 3, (2013).
- Taufik. 2019. “Integrasi Nilai Pendidikan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Tafsir Al- Misbah (Kajian Surat Al-Mujadilah 58:11)”, dalam *Andragogi* 1, no. 2 (2019): 317 – 331.
- Undang-undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*. 2006. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Ustanti, Julita Windayu. 2020. *Defragmentasi Struktur Berfikir Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis PISA (Programme for International Student Assessment) di MTs Asyafi'iyah Gondang*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Utami, Anita Dewi, Zainuddin, M, & Anggraini, Lailita. 2020. “Perubahan Konseptual Siswa dalam Memahami Konsep Fungsi Ditinjau dari gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* dalam Pembelajaran Daring”, dalam *Educatif* 2, no. 4 (2020): 1 – 16.
- Utami, Kusmanto dan S. A Widodo. 2019. ”Analisis Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Geometri”, *Jurnal Edukasi Mat dan Sains*, Vol 7, No. 1, P 37, 2019)
- Wahyuni, Desi Sri. 2020. *Urgensi Belajar dalam Perspektif Islam (Kajian Tafsir Qur'an Surat al-Mujadalah Ayat 11)*. Palembang: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Wardhani, Wulan Anindya, Subanji, & Dwiyanita. 2016. "Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason", dalam *Jurnal Pendidikan* 1, no. 3 (2016): 297 – 313.
- Wewe, Melkior. 2017. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan *Problem Posing* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017", dalam *JMEN* 3, no. 1 (2017): 10 – 19.
- Wibawa, Kadek Adi. 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widiansyah, Apriyanti. 2018. "Peranan Sumber Daya Pendidikan Sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan", dalam *Cakrawala Jurnal Humaniora* 18, no. 2 (2018). 55.
- Zuya, H. & S. Kwalat. 2018. "Teacher's Knowledge Of Students about Geometry," dalam *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 13 no 3, (2015), 100–114.