

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. 2014. Sejarah Kurikulum di Indonesia (Studi Analisis Kebijakan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Nur El-Islam*. 1(2), 48-58.
- Amalia, R. F., dan Wahyuni, S. 2020. Analisis Konten *High Order Thinking Skills* (HOTS) Soal Fisika SBMPTN Tahun 2018. *Jurnal Unnes Physics Education Journal*. 9(1), 89-95.
- Aminah, Maryanah Siti. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda BAB Himpunan di Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Cirebon*. (Cirebon: Skripsi IAIN Syekh Nurjati).
- Amsyarif. 2020. *Kualitas Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kabupaten Kapuas*". (Banjarmasin: Tesis UIN Antasari)
- Ardhani, Yusuf. 2020. Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Muhammadiyah Gamping Periode 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*. 3(1), 85-94.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedelapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ariyana, Y., dkk. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Azizah, Iva Nur. 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbantu Aplikasi Quizizz Pada Materi Ikatan Kimia Dan Gaya Antarmolekul*. Tulungagung: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Damanik, F. C., dan Irfandi. 2022. Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bentuk Pilihan Ganda Berdasarkan

- Taksonomi Bloom Revisi Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 10(1). 14-20.
- Fitriani. 2017. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMAN 1 Pitumpanua Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo. Makassar: Skripsi UIN Alauddin Makassar
- Hanifah, Nani. 2014. Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosio E-Kons*. 6(1), 41-55.
- Hasan, S. W., Auliah, A. & Herawati, N. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Chemistry Education Review*. 3(2), 185-193.
- Hasnah, Y., Ginting, P. & Hasibuan, S. H. 2021. Analisis Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS bagi Guru SMP. *Jurnal CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4(1), 134-143.
- Ichsan, I. Z., Iriani, E., & Hermawati, F. M. 2018. Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Edubiotik*. 3(2), 12-18.
- Ismawati, Bernadeta Putri. 2019. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2018/2019*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Sanata Dharma.
- J, Asep., dan Abdul H. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Januariawan, I. W., dkk. 2020. Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan *Open-Ended*?. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Kartika, I. 2019. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Kartika, Inggri. 2019. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Materi Laju Reaksi*. Riau: Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Lawe, Silvia Bulu. 2021. *Analisis Efektivitas Pengecoh Butir Soal Buatan Guru Pada Ujian Tengah Semester Gazal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Bahasa Sma Negeri 4 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020*. Kupang: Skripsi Universitas Nusa Cendana.
- Marinda, Leny. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal An-Nisa’’: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. 13(1), 116-152.
- Martin, M. O., dkk. 2016. *TIMSS 2015 International Results in Science*. Retrieved from Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Martina. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) POKok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa*. Makassar: Skripsi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Maslukha. 2011. *Pengembangan perangkat evaluasi pembelajaran Matematika dengan memperhatikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa di MTs Tribakti Kunjang Kediri*. Surabaya: Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Mastur, Dedi. 2018. *Pengembangan Media Interaktif pada Pembelajaran Laju Reaksi di SMA Negeri Unggul Harapan Persada*. Banda Aceh: Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Masykur, Ruhban. 2019. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura.
- Masyrufin, Arief. 2022. Pengembangan Game Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EDUTECH: Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*. 2(1), 63-73.
- Megawati, Wardani, A. K., & Hartatiana. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(1), 15-24.

- Miterianifa dan Zein, Mas'ud. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Sains dengan Islam)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Napitupulu, N. M. N., dan Yusuf. M. 2022. Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Materi Laju Reaksi Kimia. *Jurnal Sekolah*. 6(3), 162-168.
- Nasikah, N. 2020. *Efektifitas Penerapan Aplikasi Kahoot dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati*. Skripsi. IAIN Kudus.
- Pranata, B., Suyatna, A. & Rosidin, U. 2020. Pengembangan Asesmen *Higher Order Thinking Skills* Berbasis *Computer Based Test* (CBT) pada Materi Induksi Elektromagnetik. *Jurnal JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*. 9(2), 83-98.
- Pratiwi, L. F. 2022. Analisis Kemampuan Guru dalam Membuat Soal Tipe HOTS (*High Order Thinking Skills*) Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*. 1(6). 765-771.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia UNDIKSHA*. 5(1), 11-18.
- Puspaningrum, E. Y., dan Sugiarto. 2021. Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Anak Berbasis Game. *Prosiding SNP2M UMAHA*. 1(1), 102-105.
- Puspita, Hendra. 2019. *Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pembelajaran Penjasorkes pada Materi Permainan Kasti untuk Siswa SD Kelas Atas*. Yogyakarta: Tesis Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putra B, R. 2019. *Pengembangan Buku Teks Bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Laju Reaksi Kimia*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Putra, D, L. 2019. *Penerapan Gamifikasi Menggunakan Aplikasi Kahoot! Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramadhanti, Suci. 2020. *Analisis Kemampuan Guru Membuat Soal HOTS Muatan Pelajaran IPS Kelas Tinggi di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan*. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ratnawati, Nasir. M., & Nazar. M. 2020. Pengembangan Soal Pilihan Ganda Berbasis Literasi Sains pada Materi Konsep Mol. *Jurnal Chimica Didactica Acta*. 8(1), 18-23.
- Riinawati. 2021. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Risdiana, A., Erna, M., & Holiwarni, B. 2022. Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Asam-Basa untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 16(2), 111-117.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1), 59-72.
- Sa'adah, S. I., Rasmiwetti dan Linda. R. 2019. Pengembangan Soal HOTS dengan *Wondershare Quiz Creator* Sebagai *Media Display* pada Materi Stoikiometri Kelas X. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(2), 177-188
- Shofiyah, N., dan Sartika., S. B. 2018. *Buku Ajar Mata Kuliah Asessmen Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Siyoto, Sandu dan Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sucipto. 2019. *E-Modul Laju Reaksi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Widyya. 2022. *Pemanfaatan Digital Game Based Learning dengan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen Pada Materi*

- Dinamika Kependudukan Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Ciamis*. Tasikmalaya: Skripsi Universitas Siliwangi.
- Suparman, Ujang. 2021. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*. Bandar Lampung: Pusaka Media
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., & Isro, Z. 2019. Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Mandarin Berbasis Kearifan Lokal di Purwokerto. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UNSOED*. 9(1), 28-36.
- Susanti, Ely. 2014. *Pendidikan Matematika Realistik Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Vebriana, Anggi Sawitri. 2021. *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Kimia Kelas XII di SMA Negeri 8 Palembang*. Palembang: Skripsi Universitas Sriwijaya.
- Widiastika, M. A., Hendracipta, N., & Syachruroji, A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis *Android* pada Konsep Sistem Peredaran Darah di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 5(1), 47-63.
- Worabay, N. S., Mahardiani, L., & Ashadi. 2022. Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Genap Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA N 1 Bobotsari Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 11 (2), 133-141.
- Wulan, E. R., dan Rusdiana. A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia
- Wulansari, N. S. dkk, 2016. *Pemetaan Struktur Pengetahuan Siswa untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Laju Reaksi*. *Jurnal Entropi*. 11(1), 74-83.
- Zaenab, Vivin Nur. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Laju Reaksi*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah