

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rifki. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 1(1), 78-79.
- Agustianti, Rifka, dkk, 2022. *Filsafat Pendidikan Matematika*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Alfiani, Fauzana, dkk. 2018. Pengembangan Webtoon untuk Pembelajaran IPS (Ekonomi) di SMP. *Jurnal Ecogen*, Universitas Negeri Padang. 1(2), 442.
- Anam, Syaiful dkk. 2022. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi. 2022.
- Anam, Syaiful, dkk. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Aprita, Henny. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii Materi Perkalian dan Pembagian Melalui Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Mutmainnah Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Aprita, Henny. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas vii Materi Perkalian dan Pembagian Melalui*

- Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Mutmainnah Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Arifin, Muhammad. 2022. *Penerapan Media Audio Visual dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Gerakan Shalat Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Bantur Malang*. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asrina. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual berbasis CTL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Energi di Kelas III MIS Meunara Baro Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Aswita, Dian, dkk. 2018. *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Budiarti, Wida. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Ma'aruf NU 7 Probolinggo*. Skripsi. Lampung: IAIN Metro.
- Damayanti, 2021. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. Banyumas: CV. Tatakata Grafika.

- Damayanti. 2021. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. Purwokerto: CV. Tatakata Grafika.
- Daniati, Devi Wahyu. 2020. *Cara Asyik Belajar Matematika*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Desmita, 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Made Sri Astika. 2022. *Buku Ajar Pembelajaran Matematika SD untuk Mahasiswa PGSD*. Bali: Nilacakra
- Ego, Asep Sukenda. 2022. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, STKIP Lubuk Linggau Sumatera Selatan. 7(2).
- Fadhallah. 2020. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Fahrurrozi. 2022. *Model-model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ Press.
- Fernando, Andrew, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fiantika, Feny Rita dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Firdianti, Arinda. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing.
- Fitriyanti, Nadia. 2022. *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas*

- V MIAI-Khairiyah Jakarta Barat. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fransiska. *Implementasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas V SD Negeri 39 Talang Baru Kabupaten Lebong*. Skripsi. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Fristadi, Restu dan Bharata, Haninda Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, Universitas Lampung. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan UNY. 2015.
- Fristadi, Restu dan Bharata, Haninda. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, Universitas Lampung. 2015.
- Gafur, Abdul. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Guslinda dan Kurnia, Rita. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Halimah, Nuri. 2019. *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN Sabang*. Skripsi. Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Hartatin, Septiyana Kurnia, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 6 Mataram. *Jurnal Griya*, Universitas Mataram. 1(3).

- Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, UIN Semarang. 8(1).
- Hemawati, dkk, 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Herlina, Meti, dkk. 2021. Perbedaan kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan, Biologi, dan Terapan*, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. 5(1).
- Hermawan, Agung. 2015. *Mengetahui Karakteristik Peserta Didik Untuk Memaksimalkan Pembelajaran*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ibda, Hamidulloh. 2022. *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Fenomena, Teori, dan Implementasi*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Iskandar. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Hak Asasi Manusia pada Siswa Kelas X-MIA SMA Negeri 1 Glumpang Baro. *Jurnal Serambi Edukasi*, SMAN 1 Glumpang Baro. 3(1).
- Iskandar. 2019. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Hak Asasi Manusia pada Siswa Kelas X-MIA SMA Negeri 1 Glumpang Baro. *Jurnal Serambi Edukasi*, SMAN 1 Glumpang Baro. 3(1).
- Ismaili, Ilyas, dkk. 2020. *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.

- Istiqomah. 2020. *Penerapan media Audio Visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika kelas IV di MI Al-Munawwarah Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Negeri Sulthan.
- Istiqomah. 2020. *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Di MI Al-Munawwarah Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Jasmi, Kamarul Azmi. *Metodologi Pengumpulan Data dalam Penyelidikan Kualitatif*. Universitas Teknologi Malaysia. Januari 2012.
- Jonathans, Peggy M, dkk. 2012. *Merdeka Menulis Tentang Merdeka Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Joni Purwono, Sri Yutmini, Sri Anitah. 2014. *Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2):129.
- Kajogian, Melisa Kaveeta dkk. 2020. *Efektifitas dan Efisiensi Bauran Pemasaran pada Wisata Religius Ukit Kasih Kanonang Minahasa dalam Menghadapi New Normal*. *Jurnal EMBA*, Universitas Sam Ratulangi. 10(4).
- Karya, Betty. 2022. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2022.
- Kholid, Idham. 2021. *Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Arrisalah*, STAI Miftahul Huda Subang. 7(1).

- Kusumaningrum, Endah. 2021. *Menulis Kreatif Dongeng Sesuai Gaya Belajar Anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Kuswandi, Dedi dkk. 2021. *Kesiapan dan Keterlibatan Pebelajar dalam Kurikulum Pembelajaran Online*. Lamongan: Academia Publication.
- Made dan Muhamad. 2023. Media Pembelajaran Audio Visual dalam Pencapaian Motivasi dan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan *Scientific*. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, ITB Stikom Bali. 10(1).
- Mahmud, Saifuddin dan Idham, Muhammad. 2017. *Strategi Belajar-Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Mardawani. 2012. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Depublish.
- Mardawani. 2012. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Depublish.
- Marlina, dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Masrukhin. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sidoarjo: Media Ilmu Press.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. Teknik Pemeriksaan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Universitas Jambi. 12(3).
- Metondang, Rahmawati, dkk. 2021. *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI untuk Pembelajaran PPKn*. Malang: Literasi Nusantara.
- Miftah, Mohamad dan Rokhman, Nur. 2022. Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Universitas Dian Nuswantoro Semarang. 1(4).

- Miftah, Mohamad. 2022. *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Mika, Dewi Sari. 2022. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Penerapan Media Audio Visual pada Materi Dongeng di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mokodompit, Muliadi, dkk. 2023. *Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibin, dkk. 2019. Data Analysis On Multiple-Intelligences As A Basis Of Mapping And Increasing Independent Assignment Score In Civic Education Learning Based On Controversial Issues In Mass Media. *Jurnal*, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 8(9).
- Mulyani, Atris Yuliarti. 2022. Pengembangan Critical Thinking dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Negeri Semarang. 1(1).
- Mutia dan Ismah. 2018. Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar. *Semnas Pendidikan Matematika*, Universitas Muhammadiyah Jakarta. Vol. 1.
- Nur, Fitriani dkk. 2022. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Nas Media Pustaka.



- Nur, Muhammad dan Kusrini. 2022. Penggunaan Strategi Bertanya (strabergu) dan Media Audio Visual (meauvi) dalam Pembelajaran IPS untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Education*. 2(2).
- Nurfadhillah, Septy, dkk, *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III*, PENSANA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. 2(3), 246.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Pakpahan, Andrew Fernando. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pardosi, Tiani. 2018. Penggunaan Media Audio visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas VII SMP 3 Rengat Tahun Pelajaran 2017/2018, *Jurnal Mitra Guru*. 6(4), 880.
- Pemerintah Indonesia. 2014. *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No. 20 Th. 2003*. Lembaran RI Tahun 2014. Jakarta: Sinar Grafika.
- Pramono, Joko. 2020. *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Solo: UNISRI Press.
- Pratiwi, Nunung Indah. 2017. Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Universitas Pendidikan Nasional. 1(2).

- Pratiwi, Woro Marhadikaning. 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Cakra Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Purba, Ramen A, dkk. 2021. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purbarani, Dyah Aini, dkk. 2018. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Saintifik Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Tema Energi dan Perubahannya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1).
- Purwanto, Anim. 2022. *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Purwono, Joni, dkk. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, UNS. 2(2).
- Purwono, Joni dkk. 2014. *Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2), 29.
- Rahmiani. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Menyimak Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri Katangka Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Retnowati, Dwi, dkk. 2016. Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Srsagen dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Universitas Sebelas Maret Surakarta. 4(1).
- Rifai'i, Muhammad. 2018. *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Rohmadi, Syamsul Huda. Pengembangan Berpikir Kritis (Critical Thinking) dalam Al-Qur'an: Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Psikologi Islam*,. 5(1), 27.
- Rohmadi, Syamsul Huda. Pengembangan Berpikir Kritis (Critical Thinking) dalam Al-Qur'an: Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Psikologi Islam*. 5(1), 30.
- Rohmah, Siti Nur. 2021. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sakina, Ainun. 2022. *Penerapan Media Picture Berbantu Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas V Di SDN 192 Awota Kabupaten Wajo*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Saniatul dan Uep. 2018. Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, UPI. 3(1).
- Santika, Iis Mira. 2020. *Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V SDN 1 Sembuluh I*. Skripsi. Palangkaraya: IAIN Palangkaraya.
- Sari, Meita Sekar dan Zefri, Muhammad. 2019. Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Kelompok Masyarakat (Pokmas) terhadap Kualitas Pengelola Dana di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, Program Pascasarjana Universitas Brobudur. 21(3).
- Sari, Mika Dewi. 2022. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Penerapan Media Audio Visual pada Materi Dongeng di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Satianah, 2021. *Cucu Perkembangan Peserta Didik*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Wahab, Muhib Abdul. 2014. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Siddin, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Kognitif untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Siddin. 2021. *Kognitif untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

- Sondak, Sandi Hesti dkk. 2019. Faktor-faktor Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA*, Universitas Sam Ratulangi. 7(1).
- Sopandi, Daden dan Sopandi, Andina. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suharyat, Yayat. 2019. *Model Pengembangan Karya Ilmiah Bidang Pendidikan Islam*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sulaiman, Fatah. 2020. *Pendidikan di Era Revolusi 4.0*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sulastri, Skripsi. 2021. *Pengembangan Media Audiovisual Bernasis Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema 5 Subtema 3 pengalamanku Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Sulistiani, Eny dan Masrukan. 2016. *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika. Universitas Negeri Semarang.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2022. *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2022. *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Supatmono, Catur. 2009. *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo
- Supriyanto. Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran PPKN Peserta Didik Kelas VI B di SD Negeri 01 Tawangmangu". *Educatif Journal of Education Research*. 4(1), 19-26.
- Surapta, Blasius dan Mahmiya, Luluk. 2021. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Prasasti Palah 1119s*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Susilowati, dkk, 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1).
- Tumanggor, Mike. 2021. *Berfikir Kritis*. Ponorogo: Tim Gracias Logis Kreatif.
- Untari, Tyas Tri. *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dengan Menggunakan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PKN Kelas V di MI Terpadu Muhammadiyah Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: UIN Intan Raden Lampung.
- Untoro, Joko dan Tim Guru Indonesia. 2010. *Buku Pintar Pelajaran*. Jakarta: PT. Wahyu Media.
- Waluya, Bagja. 2007. *Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Waluya, Bagja. 2007. *Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Setia Purna Inves.

- Wekke, Ismail Suardi, dkk. 2019. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri.
- Wilinny, dkk. 2019. Analisis Komunikasi di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*. Akademi Sekretari dan Manajemen Cendana. 3(1).
- Wilinny, dkk. 2019. Analisis Komunikasi di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek, Akademi Sekretari dan Manajemen Cendana*. 3(1).
- Yazid. 2005. *Doa dan Wirid: Mengobati Guna-guna dan Sihir menurut al-Qur'an dan as-Sunnah*. Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Yoseffin dan Tri. 2017. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal *Open Ended* pada Materi Pecahan. *Jurnal Satya Widya*. 33(1).
- Zakaria. 2021. Kecakapan Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal STAI Binamadani*. Sekolah Tinggi Agama Islam Binamadani. 4(2), 81.