

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Powerpoint* Interaktif Mata Pelajaran IPS Materi Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung” ditulis oleh Ervira Mayasari, NIM. 12209193127, pembimbing Ibu Dita Hendriani, M. A, NIP. 197912202014032001

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *PowerPoint* Interaktif

Tujuan dari penerapan media pembelajaran yaitu supaya siswa mampu membuat suasana terkontrol dan kondusif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang ada didalam kelas.

Rumusan masalah pada penelitian skripsi ini (1) Pembelajaran Sebelum Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *PowerPoint* Interaktif Mata Pelajaran IPS Tema Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung (2) Perencanaan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *PowerPoint* Interaktif Tema Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN 4 Tulungagung? (3) Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *PowerPoint* Interaktif Tema Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN 4 Tulungagung (4) Hasil Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *PowerPoint* Interaktif Tema Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN 4 Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Dokumen dan penelitian yang dikumpulkan peneliti berupa informasi tertulis dan bergambar yang berkaitan dengan proses pembelajaran sebagai peningkatan implementasi media pembelajaran berbasis *PowerPoint* interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII.

Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa pada tahap sebelum penggunaan yaitu siswa merasa bosan dengan pembelajaran karena pembelajaran berlangsung secara monoton tanpa ada sesuatu yang menarik. Pada tahap perencanaan terdapat beberapa persiapan yang perlu dilakukan guru sebelum memulai pembelajaran yaitu dengan merumuskan tujuan media, membuat media, menyiapkan sarana dan prasarana serta menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan. Sedangkan untuk tahapan pelaksanaan seperti kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sebagaimana mestinya dan menerapkan media *PowerPoint* interaktif pada tahap kegiatan inti. Hasil dari pengimplementasian media pembelajaran berbasis *PowerPoint* interaktif yaitu dimulai dari meningkatnya minat belajar siswa sehingga berdampak juga pada hasil belajar siswa dan suasana kondusif bisa tercipta.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Interactive PowerPoint Based-Learning Media for Social Studies Subject Material Changes in Indonesian Society during the Colonial Period and the Growth of National Spirit to Increase Student Interest in Class VIII MTsN 4 Tulungagung” was written by Ervira Mayasari, NIM. 12209193127, supervisor Mrs. Dita Hendriani, M.A, NIP. 197912202014032001

Keyword: Learning Media, Interactive PowerPoint

The purpose of implementing these learning media is so that students are able to create a controlled and conducive atmosphere in carrying out learning activities in class.

The formulation of the problems in this thesis research (1) Lesson Before Using Interactive PowerPoint-Based Learning Media Social Studies Subjects Theme Changes in Indonesian Society during the Colonial Period and Growth of National Spirit in Increasing Student Interest in Class VIII MTsN 4 Tulungagung (2) Planning for Implementation of Interactive PowerPoint-Based Learning Media with Themes of Change in Indonesian Society during the Colonial Period and Growing National Spirit in Increasing Student Interest in Learning in MTsN 4 Tulungagung? (3) Use of Interactive PowerPoint-Based Learning Media with the Theme of Change in Indonesian Society during the Colonial Period and Growth of National Spirit in Increasing Students' Interest in Learning at MTsN 4 Tulungagung (4) Results of Implementation of Using Interactive PowerPoint-Based Learning Media with Themes of Change in Indonesian Society during the Colonial Period and Growing National Spirit in Increasing Students' Interest in Learning at MTsN 4 Tulungagung?

This research is a qualitative descriptive study with data collection techniques used namely observation, in-depth interviews and documentation. Observations were made by looking at and observing the learning process in class on the theme of changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of the national spirit at MTsN 4 Tulungagung. Documents and research collected by researchers in the form of written information and pictures related to the learning process as an increase in the application of PowerPoint-based interactive learning media to increase class VIII student interest.

The results of this study explain that at the stage before use, students feel bored with learning because learning takes place in a monotonous manner without anything interesting. The results of this study explain that at the planning stage there are several preparations that need to be made by the teacher before starting learning, namely by formulating media objectives, making media, preparing funds and infrastructure and determining the learning method to be used. As for the implementation stages, such as learning activities that have been carried out properly and the application of PowerPoint interactive media at the core activity stage. The results of the application of this PowerPoint-based interactive learning media start from increasing student interest in learning so that it also has an impact on student learning outcomes and can create a conducive atmosphere.

نبذة مختصرة

البحث العلمي تحت الموضوع " تنفيذ وسائط التعلم القائمة على عرض تقديمي مواضيع الدراسات الاجتماعية التفاعلية التغيرات المادية في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية لزيادة الاهتمام بالتعلم لطلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج" التي قد كتبتها ايرفيرا مياساري، رقم القيد: ١٢٢٠٩١٩٣١٢٧ كلية التربية و العلوم التعليمية من قسم التعليم الأجتماعية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج التي تشرف المشرفة ديتا هندرياني، الماجستير.

الكلمة الإشارة: وسائط التعلم، القائمة على عرض تقديمي

بدأ هذا البحث عندما وجد الباحثون فكرة جديدة حول التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج من خلال تطبيق وسائط التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي للتعلم في مادة "التغيرات في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية ونمو روح الجنسية". الغرض من تنفيذ وسائط التعلم هذه هو أن يتمكن الطلاب من خلق جو متحمك فيه وملائم في تنفيذ أنشطة التعلم في الفصل الدراسي.

صياغة المشكلة في بحث (١) الأطروحة هذا التعلم قبل استخدام وسائط التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي موضوعات الدراسات الاجتماعية موضوع التغيرات في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية في زيادة اهتمام الطلاب بالفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج؟ (٢) التخطيط لتنفيذ وسائط التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي حول موضوع التغيرات في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج؟ (٣) تنفيذ وسائط التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي موضوع التغيرات في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية لزيادة اهتمام تعلم الطلاب في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج؟ (٤) نتائج تنفيذ وسائط التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي موضوع التغيرات في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج؟

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي مع تقنيات جمع البيانات المستخدمة ، وهي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم إجراء ملاحظات من خلال رؤية ومراقبة عملية التعلم في الفصل الدراسي حول موضوع التغيرات في المجتمع الإندونيسي خلال الفترة الاستعمارية ونمو للسعات الوطنية في الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 تولونج أجونج. الوثائق والأبحاث التي جمعها الباحثون على شكل معلومات مكتوبة ومصورة تتعلق بعملية التعلم كتحسين في تنفيذ وسائط التعلم التفاعلية القائمة على البوربوينت لزيادة الاهتمام بالتعلم لطلاب الصف الثامن.

توضح نتائج هذه الدراسة أنه في مرحلة التخطيط هناك العديد من الاستعدادات التي يحتاج المعلمون إلى القيام بها قبل البدء في التعلم ، وهي من خلال صياغة الأهداف الإعلامية ، وصنع الوسائط، وإعداد دارانا والبنية التحتية وتحديد طريقة التعلم التي سيتم استخدامها. أما بالنسبة لمراحل التنفيذ مثل أنشطة التعلم التي تم تنفيذها بشكل صحيح وتطبيق وسائط عرض تقديمي التفاعلية في مرحلة النشاط الأساسي. تبدأ نتيجة تنفيذ وسائط التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي من زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم بحيث يكون له أيضا تأثير على نتائج تعلم الطلاب ويمكن ق جو موات.