

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan *Self Management* dalam Upaya Meningkatkan *Self Esteem* Pada Anak Binaan di LPKA Kelas I Blitar” ditulis oleh Intan Andini, NIM. 12306193076. Dosen pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi. Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2023.

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh dan seberapa besar pengaruh yang diberikan dari penerapan teknik *self management* dalam upaya meningkatkan *self esteem* pada anak binaan di LPKA Kelas I Blitar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental design* jenis *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian pada penelitian ini adalah seluruh anak binaan yang berjumlah 44 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 11 (25%) anak binaan, yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Hasil dari penyebaran angket *pre-test* diketahui bahwa terdapat 9 anak binaan dengan *self esteem* rendah, dan 2 anak dengan *self esteem* sangat rendah. Teknik yang digunakan untuk menjawab hipotesis pada penelitian ini adalah *Paired Sample T Test* yang menunjukkan bahwa nilai *P-value (sig)* $0,000 < 0,05$, maka terdapat pengaruh yang besar dari layanan teknik *self management* terhadap tingkat *self esteem*. Sedangkan berdasarkan analisa dari hasil *N-Gain Score*, diketahui bahwa nilai mean sebesar 0,6254, atau 62,53% yang berarti layanan yang diberikan masuk dalam kategori yang cukup efektif. Sehingga berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik *self management* cukup efektif untuk meningkatkan *self esteem* pada anak binaan di LPKA Kelas I Blitar.

Kata kunci : *Self Management*, *Self Esteem*, Anak Binaan

ABSTRACT

Thesis with the title "Application Self Management in Improving Efforts Self Esteem In Assisted Children at LPKA Class I Blitar" written by Intan Andini, NIM. 12306193076. Supervisor Mirna Wahyu Agustina, M.Psi. Islamic Counseling Guidance Study Program (BKI), Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Year 2023.

Abstract: This study aims to determine whether there is influence and how much influence is given from the application of techniques self management in an effort to improve self esteem in assisted children at LPKA Class I Blitar. The type of research used is quantitative research with the method pre-eksperimental design type one group pretest-posttest design. The research population in this study were all fostered children, totaling 44 people. The sample in this study amounted to 11 (25%) assisted children, which was determined by technique purposive sampling. The results of the distribution of questionnaires pre-test It is known that there are 9 target children with self esteem low, and 2 children with self esteem very low. The technique used to answer the hypothesis in this study is Paired Sample T Test which shows that value P-value (sig) $0.000 < 0.05$, then there is a great influence of technical service self management against rate self esteem. While based on the analysis of the results N-Gain Score, it is known that the mean value is 0.6254, or 62.53%, which means that the services provided fall into the category that is quite effective. So based on the results of these studies it can be concluded that the techniques self management effective enough to improve self esteem in assisted children at LPKA Class I Blitar.

Keywords : *Self Management, Self Esteem, Foster Child*

الخلاصة

رسالة بعنوان " تطبيق الإدارة الذاتية في تحسين الجهود واحترام الذات في مساعدة الأطفال في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة فصل ١ بليتار " بقلم إنتان أنديني ، نيم. ١٢٣٠٦١٩٣٠٧٦. المشرف ميرنا واهيو أوجستينا ، سادة علم النفس. برنامج دراسة الإرشاد الإرشادي الإسلامي ، قسم الدعوة ، كلية أوشول الدين ، أدب ، والدعوة ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، سنة ٢٠٢٣ .

الملخص: تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير ومدى تأثير تطبيق التقنيات الإدارية الذاتية في محاولة لتحسين احترام الذات في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة فصل ١ بليتار . نوع البحث المستخدم هو البحث الكمي بالطريقة تصميم ما قبل التجربة يكتب مجموعة واحدة تصميم الاختبار القبلي والبعدي . كان مجتمع البحث في هذه الدراسة جميعاً من الأطفال المحتضنين ، وبلغ عددهم ٤٤ شخصاً. بلغت العينة في هذه الدراسة ١١ (٢٥٪) من الأطفال الذين تم مساعدتهم ، والتي تم تحديدها بالتقنية أخذ العينات الهادف. نتائج توزيع الاستبيانات اختبار أوليمن المعروف أن هناك ٩ أطفال مستهدفين احترام الذات منخفضة ، وطفلين مع احترام الذات منخفض جداً. التقنية المستخدمة للإجابة على الفرضية في هذه الدراسة هي نموذج مقترن T امتحان مما يدل على تلك القيمة قيمة (P) على سبيل (المثال) $0,000 > 0,005$ ، إذن هناك تأثير كبير للخدمة الفنية الإدارة الذاتية ضد المعدل احترام الذات بينما يستند إلى تحليل النتائج N-Gain نقاط ، من المعروف أن متوسط القيمة هو ٠,٦٢٥٤ ، أو ٦٢,٥٣٪ ، مما يعني أن الخدمات المقدمة تدرج ضمن الفئة الفعالة تمامًا. لذلك بناءً على نتائج هذه الدراسات يمكن استنتاج أن هذه التقنية الإدارة الذاتية فعالة بما يكفي لتحسين احترام الذات في مؤسسة تنمية الطفل الخاصة فصل ١ بليتار.

الكلمات الدالة: إدارة الذات ، احترام الذات ، فوستر