

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Busy Box* Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Euis Septalicha Damayanti Putri, NIM. 12206193095, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Tahun 2023, di bimbing oleh Dr. Septinaningrum, M. Pd. NIDN. 2007098602

**Kata Kunci:** *Media Busy Box, Kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun*

Pendidikan sangat penting bagi umat manusia untuk mengembangkan potensi pada diri sehingga menjadi lebih berkualitas. Terlebih pada anak usia dini pendidikan sangat berperan penting untuk perkembangan anak. Perkembangan aspek kognitif sering kurang mendapat perhatian dari guru selaku pendidik. Untuk mengembangkan aspek kognitif anak usia dini perlu menggunakan media pembelajaran penunjang sehingga meningkatkan keberhasilan pembelajaran. Namun kenyataan di lapangan media pembelajaran bagi anak usia dini minim tersedia. Oleh karena itu peneliti mengembangkan media *busy box* untuk meningkatkan aspek kognitif anak usia dini 5-6 tahun

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan pengembangan pada media *busy box* untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung? (2) Mendeskripsikan kelayakan media *busy box* untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung?.

Metode penelitian dalam skripsi menggunakan R & D (*Research and Development*) atau penelitian dan pengembangan dengan menggunakan 7 tahap dari model pengembangan Borg and Gall, yaitu tahap potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan skala likert.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1) Pengembangan media *busy box* untuk meningkatkan aspek kognitif anak usia dini 5-6 tahun Di RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang didalamnya hanya menggunakan 7 tahap saja. 2) Kelayakan Media *busy box* untuk meningkatkan aspek kognitif anak usia dini 5-6 tahun Di RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung dibuktikan dengan hasil validasi ahli dengan kategori sangat layak. Serta dibuktikan dengan keefektifitasan media berdasarkan uji perorangan, uji kelompok kecil dan uji kelompok besar yang menyatakan adanya perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest* serta adanya peningkatan aspek kognitif anak. Dengan hasil yaitu pada uji perorangan nilai *pretest* yaitu 66,67% dengan kategori BSH dan nilai rata-rata kelas *posttest* yaitu 86,12% dengan kategori dan pada kelompok besar dengan hasil diperoleh nilai rata-rata kelas *pretest* yaitu 72,50% dengan kategori BSH dan nilai rata-rata kelas *posttest* yaitu 82,78% dengan kategori BSB.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Busy Box Media to Improve Cognitive of Children Aged 5-6 Years in Ra Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung" was written by Euis Septalicha Damayanti Putri, NIM. 12206193095, Early Childhood Islamic Education Study Program, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, 2023, supervised by Dr. Septinaningrum, M.Pd. NIDN. 2007098602

**Keywords:** Busy Box, Early Childhood Cognitive 5-6 Years

Education is very important for human beings to develop their own potential so that they become more qualified. Especially in early childhood education plays an important role for child development. The development of cognitive aspects often gets less attention from teachers as educators. To develop the cognitive aspects of early childhood, it is necessary to use supporting learning media so as to increase learning success. But the reality in the field of learning media for early childhood is minimally available. Therefore researchers develop busy box media to improve the cognitive aspects of early childhood 5-6 years

The purpose of this research is (1) to describe the development of busy box media to improve the cognitive development of children aged 5-6 years in the Integrated Nahdlatul Ulama Ra, Sumbergempol Tulungagung? (2) Describe the feasibility of busy box media to improve the cognitive development of children aged 5-6 years in Ra Nahdlatul Ulama Integrated Sumbergempol Tulungagung?.

The research method in the thesis uses R & D (Research and Development) or research and development using 7 stages of the Borg and Gall development model, namely the potential and problem stages, information gathering, product design, design validation, design revision, product testing and product revision. Data collection techniques with observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis using a Likert scale.

The results of this study can be described as follows: 1) Development of busy box media to improve the cognitive aspects of early childhood 5-6 years at RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung uses the Borg and Gall development model which only uses 7 stages in it. 2) The feasibility of busy box media to improve the cognitive aspects of early childhood 5-6 years at RA Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung is proven by the results of expert validation with a very decent category. It is also proven by the effectiveness of the media based on individual tests, small group tests and large group tests which state that there are differences between pretest and posttest scores and an increase in children's cognitive aspects. With the result that in the individual test the pretest value was 66.67% with the BSH category and the posttest class average value was 86.12% with the category and in the large group with the results obtained the pretest class average value was 72.50% with the category BSH and the average value of the posttest class is 82.78% with the BSB category

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير وسائل الإعلام الصندوقية المزدانة (*Busy Box*) لزيادة الوعي لدى الأطفال من العمر ٦-٥ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبير جيمفول تولونج أجونج" قد كتبته أوييس سيفتلا دمينتي فترتي، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٦١٩٣٠٩٥. قسم التعليم مرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج المشرفة: الدكتورة سيفتتآنجروم، الماجستير. رقم التوظيف: ٢٠٠٧٠٩٨٦٠٢

**الكلمات الرئيسية:** وسائل الإعلام الصندوقية المزدانة (*Busy Box*)، الوعي لدى الأطفال من العمر ٦-٥ سنوات

التربية ضروري للبشرية لكي تطور إمكاناتها بنفسها وتصبح أكثر تأهيلاً. خاصة في سن مبكرة يمكن أن تلعب دوراً حيوياً في نمو الطفل. وغالباً ما يكون نمو الجانب المعرفي أقل اهتماماً من المعلم كمعلمين. ومن أجل تطوير الجانب المعرفي للأطفال في سن مبكرة، من الضروري استخدام أداة إعلامية تعزز نجاح التعلم. ولكن الواقع النادر في مجالات وسائل الإعلام التعليمية بالنسبة للأطفال الصغار. وبالتالي يروج الباحثون لوسائل الإعلام الصندوق المزدحة لتعزيز الجوانب المعرفية للأطفال الصغار الذين تتراوح أعمارهم بين ٦-٥ سنوات.

صيغة المشكلة في هذا البحث منها: (١) كيف تطوير وسائل الإعلام الصندوقية المزدانة (*Busy Box*) لزيادة الوعي لدى الأطفال من العمر ٦-٥ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبير جيمفول تولونج أجونج؟ (٢) كيف رفاهية وسائل الإعلام الصندوقية المزدانة (*Busy Box*) لزيادة الوعي لدى الأطفال من العمر ٦-٥ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبير جيمفول تولونج أجونج؟ كان يهدف (١) وصف تطوير وسائل الإعلام الصندوقية المزدانة (*Busy Box*) لزيادة الوعي لدى الأطفال من العمر ٦-٥ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبير جيمفول تولونج أجونج (٢) وصف الرفاهية وسائل الإعلام الصندوقية المزدانة (*Busy Box*) لزيادة الوعي لدى الأطفال من العمر ٦-٥ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبير جيمفول تولونج أجونج.

تستخدم طرق البحث في الأطروحة البحث والتطوير باستخدام المراحل السبع لنموذج تطوير برج وغول، وهي مرحلة الاحتمال والمشكل، وجمع المعلومات، وتصميم المنتج، والتحقق من صحة التصميم، ومراجعة التصميم، واختبار المنتج وتنقيحه. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق والإيقاع. تحليل البيانات يستخدم مقياس الشبيه.

نتائج البحث منها: (١) تطوير الصندوقية المزدانة (*Busy Box*) لزيادة الوعي لدى الأطفال من العمر ٦-٥ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبير جيمفول تولونج أجونج باستخدام نموذج تنمية بوج وغال الذي يستخدم الديقين فقط سبع مراحل. (٢) رفاهية وسائل الإعلام الصندوقية المزدانة (*Busy Box*) لزيادة الوعي لدى الأطفال من العمر ٦-٥ سنوات بروضة الأطفال نهضة العلماء سومبير جيمفول تولونج أجونج يؤكد خبراء و المواد وخبراء و سائط الإعلام والخبراء المعرفيين في أعلى فئة. وتدل على ذلك فعالية وسائل الإعلام التي تعتمد على التجارب الفردية، واختبارات المجموعات الصغيرة واختبارات المجموعات الكبيرة التي توضح الفرق بين درجات ما قبل الاختبار وما بعده. بالإضافة إلى زيادة الجوانب المعرفية للأطفال. مع نتائج الاختبار الفردي متوسط قيمة فئة ما قبل الاختبار من ٦٦ < ٦٧٪ مع فئة وضعت كما هو متوقع القيمة الإجمالية لفئة ما بعد الاختبار هو ١٢,٨٦٪ مع فئة وضعت بشكل جيد جدا وفي مجموعات كبيرة مع متوسط فئة ما قبل الاختبار من ٥٠,٧٢٪ في فئة وضعت كما هو متوقع ومتوسط فئة ما بعد الاختبار من ٨٢,٧٨٪ في فئة تحسن بشكل جيد جدا. أما اختبار مجموعة صغيرة لمعرفة المنفذ الإعلامي الحالي ٦ طالبا بالقيمة المتوسط جاذبية وسائل التعليم ٩٠,٤٧٪.