

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Perilaku Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MTSN 5 Tulungagung” ditulis oleh Lazuardi Enggar Priambodo NIM 12306193073. Pembimbing Wikan Galuh Widyanto, M.Pd Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tahun 2023.

Abstrak : Kepercayaan diri suatu sikap dimana siswa yakin kepada kemampuan sendiri, dalam mengambil keputusan tanpa rasa ragu, bebas dalam melakukan sesuatu serta bertanggung jawab atas semua perbuatannya, memiliki rasa sopan saat berinteraksi, dengan orang lain, dapat mengenali kekurangan serta kelebihan yang di miliki. merasa takut apabila jawab dia salah ketika ada guru yang bertanya, malu untuk berbicara di hadapan temannya, tidak pandai berbicara di depan orang banyak, siswa merasa gugup berbicara di depan kelas, siswa kurang berani dalam mengambil keputusan tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri dan untuk mengetahui efektivitas konseling perilaku teknik bermain peran untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII B MTSN 5 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *one group pre-test post-test* tanpa adanya kelompok kontrol dan hanya membandingkan *pre-test post-test*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII B MTSN 5 Tulungagung berjumlah 31 siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah, sedang, dan tinggi. Sampel dalam berjumlah 16 (50%) siswa, penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yang merupakan teknik penentuan dari sampel dengan pertimbangan tertentu. Hasil dari penyebaran angket *pre-test* terdapat 16 (50%) siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah, 11 (41%) sedang, dan 4 (9%) tinggi, berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* bernilai Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ terdapat perbedaan variabel awal dan variabel akhir. Teknik bermain peran dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII B MTSN 5 Tulungagung di dapat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang mengalami perbedaan dengan sebelum dan sesudah pemberian layanan konseling.

Kata Kunci : Konseling perilaku, teknik bermain peran, kepercayaan diri, siswa MTSN 5

ABSTRACT

Thesis entitled "The effectiveness of behavioral counseling role-playing techniques to increase student confidence MTSN 5 Tulungagung " written by Lazuardi Enggar Priambodo NIM 12306193073. Wisan Galuh Widyarto, M.Pd Prodi Islamic counseling guidance (BKI), Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Year 2023.

Abstract: self-confidence is an attitude where students are confident in their own abilities, in making decisions without hesitation, free to do something and be responsible for all their actions, have a sense of courtesy when interacting, with others, can recognize the shortcomings and advantages that are owned. feeling afraid if he answered wrong when there is a teacher who asked, embarrassed to speak in front of his friends, not good at speaking in front of people, students feel nervous speaking in front of the class, students lack courage in making decisions the purpose of this study to determine the level of self-confidence and to determine the effectiveness of behavioral counseling role-playing techniques to increase self-confidence of students grade VIII B MTSN 5 Tulungagung. This study uses quantitative methods with one group pre-test post-test research design without a control group and only compare the pre-test post-test. The population in this study were students of Class VIII B Mtsn 5 Tulungagung totaling 31 students who have low self-confidence, medium, and high. The sample in the amount of 16 (50%) students, this study was determined by purposive sampling technique which is a technique of determining the sample with certain considerations. The results of the distribution of pre-test questionnaire there are 16 (50%) students who have low self-confidence, 11 (41%) medium, and 4 (9%) high, based on the results of Wilcoxon test Sig value (2-tailed) $0.000 < 0.05$ there are differences in the initial variable and the final variable. Role-playing techniques can increase the confidence of students of Class VIII B Mtsn 5 Tulungagung in the pre-test and post-test results that experience differences with before and after the provision of counseling services.

Keywords: Behavior Counseling, role playing techniques, self-confidence, mtsn students 5

المخلص

أطروحة بعنوان "فعالية تقنيات لعب الأدوار الإرشادية السلوكية لزيادة ثقة الطلاب متسن 5 تولونجانونج" كتبها لازوردي إنجغار بريامبودو نيم 12306193073. ويسان غالوه ويديارتو ، م. ب. برودي الإرشاد الإسلامي (بكي) ، قسم الدعوة ، كلية أوشول الدين أدب والدعوة ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، عام 2023.

الخلاصة: الثقة بالنفس هي موقف يكون فيه الطلاب واثقين من قدراتهم الخاصة ، في اتخاذ القرارات دون تردد ، وحررة في القيام بشيء ما وتكون مسؤولة عن جميع أفعالهم ، ولديهم شعور بالمجاملة عند التفاعل ، مع الآخرين ، ويمكن التعرف على أوجه القصور والمزايا التي تملكها. الشعور بالخوف إذا أجاب بشكل خاطئ عندما يكون هناك معلم سأل ، محررا من التحدث أمام أصدقائه ، ليس جيدا في التحدث أمام الناس ، يشعر الطلاب بالتوتر في التحدث أمام الفصل ، يفتقر الطلاب إلى الشجاعة في اتخاذ القرارات الغرض من هذه الدراسة لتحديد مستوى الثقة بالنفس وتحديد فعالية تقنيات لعب الأدوار الإرشادية السلوكية لزيادة الثقة بالنفس لدى طلاب الصف الثامن ب متسن 5 تولونجانونج. تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية مع تصميم بحث ما قبل الاختبار لمجموعة واحدة بدون مجموعة تحكم ومقارنة الاختبار اللاحق للاختبار المسبق فقط. كان السكان في هذه الدراسة طلاب الصف الثامن ب متسن 5 تولونجانونج بلغ مجموعها 31 الطلاب الذين لديهم ثقة منخفضة بالنفس ومتوسطة وعالية. العينة في كمية 16 (50%) الطلاب ، تم تحديد هذه الدراسة عن طريق تقنية أخذ العينات هادفة وهي تقنية لتحديد العينة مع اعتبارات معينة. نتائج توزيع استبيان ما قبل الاختبار هناك 16 (50%) الطلاب الذين لديهم انخفاض الثقة بالنفس ، 11 (41%) المتوسطة ، و 4 (9%) عالية ، استنادا إلى نتائج ويلكوسون اختبار قيمة سيج (2 الذيل) $0.05 > 0.000$ هناك اختلافات في المتغير الأولي والمتغير النهائي. تقنيات لعب الأدوار يمكن أن تزيد من ثقة الطلاب من الصف الثامن ب متسن 5 تولونجانونج في نتائج ما قبل الاختبار وما بعد الاختبار التي تواجه الاختلافات مع قبل وبعد تقديم خدمات المشورة.

الكلمات المفتاحية: استشارات السلوك ، تقنيات لعب الأدوار ، الثقة بالنفس ، طلاب متسن 5