

DAFTAR RUJUKAN

Afifah, L.N. 2021. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Persamaan Linier Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient Di MTsN 2 Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.

Alacaci, C., & Doğruel, M. 2011. Solving A Stability Problem By Polya's Four Steps. *International Journal Of Electronics, Mechanical And Mechatronics Engineering*, 1(1), hlm.19-28.

Alawiyah, F. 2017. Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Aspirasi*, 8(1), hlm.81-92.

Aningsih, Anugrah. 2018. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto Ditinjau dari Prestasi Belajar*. Skripsi. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Archi, M. 2019. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH Malang.

Astuti, P., Qohar, A., & Hidayanto, E. 2019. Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Berdasarkan Pemahaman Konseptual Dan Prosedural. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(1), hlm.117-123.

Callejo, M. L., & Vila, A. 2009. Approach To Mathematical Problem Solving And Students' Belief Systems: Two Case Studies. *Educational Studies In Mathematics*, 72, hlm.111-126.

Carson, J. 2007. A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*, 17(2).

Damaiyanti, Gristii, dkk. 2019. *Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2018 Universitas Sanata Dharma untuk materi jarak pada mata kuliah geometri ruang*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Dr, P. Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. CV. Alfabeta, Bandung, 25.

Hanafiah, A., dkk. 2016. Proses Berpikir Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Semen Kediri Berdasarkan Tahap Proses Berpikir Solso Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *JMEE*. 4(2). hlm.156-165.

Handayani, W., & Kurniasari, I. 2018. Identifikasi Proses Berfikir Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mathedunesa*, 7(2), hlm.371-379.

Hidayah, S. F. 2021. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Model Pisa Ditinjau Dari Adversity Quotient Di SMAN 1 Sutojayan Blitar*. Skripsi. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.

Hudoyo, H. 2001. Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika Malang. *Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang*.

Ibrahim, M. A.2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Indonesia, P. R.2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Jagom, Y. O. 2018. *Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial*. Kupang: Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.

Jailani, J., & Sugiman, S. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika: Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press Arifin.

Kamal, A. W. 2019. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill Materi Statistika Pada Siswa Kelas Xii Ipa Sman 1 Takalar. *Skripsi Progr. Stud. Pendidik. Mat. Fkip Univ. Muhammadiyah Makassar*, 1-9.

Kuswana, W. S. 2011 . *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lewy, L., dkk. 2009. Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).

Lexy, J. M. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Rosda Karya.

Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. 2020. Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), hlm. 93-102.

Maini, N., & Izzati, N. 2019. Analisis Kemampuan Penyelesaikan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Brainsford & Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Kiprah VII*, 1, hlm. 27-31.

Maleong, L. J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif Cet. 25*. Bandung: Rosdakarya.

Martin, M. O., & Mullis, I. V. 2013. *TIMSS And PIRLS 2011: Relationships Among Reading, Mathematics, And Science Achievement At The Fourth Grade--Implications For Early Learning*. International Association For The Evaluation Of Educational Achievement. Herengracht 487, Amsterdam, 1017 BT, The Netherlands.

- Mislikhah, M. 2020. Implementasi Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah. *UNEJ E-Proceeding*, hlm. 582-593.
- Novita, N. 2021. Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Di SMAN 1 Kandat Kediri. Skripsi. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.
- Nugroho, R. A. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, Dan Soal-Soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurhalyzah, Siti. 2019. *Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA(Programme for international student assessment) dan HOTS (High Order Thinking Skills) Berdasarkan Taksonomi Solo SMP Negeri 3 Harapan Perak Tahun Pembelajaran 2018-2019*. Skripsi. Perak: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Puspitasari, Fika. 2019. *Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Ditinjau Dari Adversity Quotient*. Tesis. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Retna, M., Mubarakah, L., & Suhartatik, S. 2013. Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(2), 71-82.
- Retnawati, H., dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press Arifin.
- Siswono, T.Y. E. 2020. *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori Dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siswono, T.Y.E. 2016. Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1).
- Stoltz, P. G. 2000. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Sumadi, S.1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, W., & Kartono, K. 2018. Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1, Pp. 876-884.
- Syaodih, N. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun, K. B. B. I. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Balai Pustaka: Jakarta*.

Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183-194.

Yani, M., Ikhsan, M., & Marwan, M. 2016. Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), hlm. 43-57.

Yanti, A. P., & Syazali, M. 2016. Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford Dan Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), hlm. 63-74.