

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Adversity Quotient di Kelas VIII SMPN 1 Loceret**” ini ditulis oleh Dini Novitasari, NIM. 12204193067, Pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

**Kata Kunci :** *Proses Berpikir, Soal HOTS, Adversity Quotient*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil observasi di kelas oleh peneliti yaitu banyak ditemukannya siswa yang tidak mampu menuliskan perencanaan masalah dengan lengkap dan runtut. Hanya siswa tertentu saja yang bisa menuliskan lengkap, lainnya hanya sebatas memahami soal sudah kebigungan, disimpulkan bahwa proses berpikir mereka berbeda-beda. Hal ini pasti ada faktor yang membedakan antara siswa tersebut, seperti kemampuan siswa apabila dihadapkan dengan kesulitan atau biasa dikenal dengan *Adversity Quotient*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses berpikir siswa tipe *Climber* dalam menyelesaikan soal HOTS di SMPN 1 Loceret, (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses berpikir siswa tipe *Camper* dalam menyelesaikan soal HOTS di SMPN 1 Loceret, dan (3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses berpikir siswa tipe dalam menyelesaikan soal HOTS di SMPN 1 Loceret.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Loceret Nganjuk dengan jumlah 279 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan siswa kelas VIII-I SMPN 1 Loceret Nganjuk yang berjumlah 6 siswa, terdiri dari 2 siswa tipe *Climber*, 2 siswa tipe *Camper*, dan 2 siswa tipe *Quitter* berdasarkan Teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data dengan observasi, angket, tes, dan wawancara. Analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini : (1) Siswa *Climber* mampu melewati ketiga tahap proses berpikir yaitu pembentukan pengertian, pembentukan pendapat, dan penarikan kesimpulan, (2) Siswa *Camper* tidak mampu melewati ketiga tahap proses berpikir, hanya mampu melewati 2 tahap, yaitu pembentukan pengertian, dan pembentukan pendapat, (3) Siswa *Quitter* tidak mampu melewati ketiga tahap proses berpikir, siswa *Quitter* hanya mampu melewati tahap pembentukan pengertian, itupun ada subjek yang kurang sempurna dalam tahap pembentukan pengertian.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "Students' Thinking Process in Solving HOTS in View of Adversity Quotient in Class VIII of SMPN 1 Loceret" was written by Dini Novitasari, NIM. 12204193067, Supervisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

**Keywords:** Thinking Process, HOTS Problem, Adversity Quotient

This research was conducted based on the results of classroom observations by researchers, namely many students who were unable to write the problem planning completely and coherently. Only certain students can write completely, others are only limited to understanding the problem, it is concluded that their thinking process is different. This must be a factor that distinguishes between these students, such as the ability of students when faced with difficulties or commonly known as Adversity Quotient.

The purpose of this study is to describe (1) To know and describe the thinking process of Climber type students in solving HOTS problems at SMPN 1 Loceret, (2) To know and describe the thinking process of Camper type students in solving HOTS problems at SMPN 1 Loceret, and (3) To know and describe the thinking process of Camper type students in solving HOTS problems at SMPN 1 Loceret.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. The population of this study were all students in grade VIII of SMPN 1 Loceret Nganjuk with a total of 279 students. The sample of this study used VIII-I grade students of SMPN 1 Loceret Nganjuk totaling 6 students, consisting of 2 Climber type students, 2 Camper type students, and 2 Quitter type students based on purposive sampling technique. Data collection techniques with observation, questionnaires, tests, and interviews. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing stages.

The results of this study: (1) Climber students are able to pass all three stages of the thinking process, namely understanding formation, opinion formation, and conclusion drawing, (2) Camper students are not able to pass all three stages of the thinking process, only able to pass 2 stages, namely understanding formation, and opinion formation, (3) Quitter students are not able to pass all three stages of the thinking process, Quitter students are only able to pass the understanding formation stage, and even then there are subjects who are less than perfect in the understanding formation stage.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "عملية تفكير الطلاب في حلول المشكلات لأسئلة من خلال مهارة التفكير العليا نظرا على سؤال الشدائد لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحد لوجيريت نجانجوك" كتب بها ديني نوفيتا ساري، رقم القيد: ١٩٣٠٦٧.٤١٢٢٠، تحت الإشراف أومي زهرة، الماجستير، الحاجة.

الكلمة الرئيسية: عملية التفكير، أسئلة من خلال مهارة التفكير العليا، سؤال الشدائد

يخلف هذا البحث العلمي على نتائج الملاحظة في الفصل التي تدل أن كثيرا من الطلاب لا يستطيعون ان يكتبوا خطوات المشكلة الكميلة المتمسكة. وقليل منها فقط يستطيعون ان يكتبوها كاملة، وبعضها هم محيرة في فهم الأسئلة. ومن هذا الواقع يخلص أن عملية تفكير الطلاب مختلفة. طبعاً هناك عوامل يفرقون بين الطلاب، كأنها كفاءة الطلاب في حلول المشكلات التي عرفت بإسم سؤال الشدائد.

نتائج هذا البحث العلمي هي كما تلي: (١) لتعريف عملية تعليم الطلاب بنوع متسلق في حلول المشكلات من خلال مهارة التفكير العليا لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحد لوجيريت، (٢) لتعريف عملية تعليم الطلاب بنوع العربية في حلول المشكلات من خلال مهارة التفكير العليا لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحد لوجيريت، (٣) لتعريف عملية تعليم الطلاب بنوع الإقلاع في حلول المشكلات من خلال مهارة التفكير العليا لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحد لوجيريت.

هذا البحث العلمي بحث دراسة الحالة. سكان هذا البحث هو طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحد لوجيريت نجانجوك والمساوي ٢٧٩ الطلاب. نموذج هذا البحث ستة طلاب الصف الثامن بأخذ العينات الهادفة. المدرسة المتوسطة الحكومية الواحد لوجيريت، تحتوي على طالبان بنوع متسلق، وطالبان بنوع العربية، وطالبان بنوع الإقلاع على أخذ العينات الهادفة. طريقة جمع البيانات هي ملاحظة، وإنتخاب، وتفتيش، ومقابلة. يستخدم تحليل البيانات تخليص البيانات، عرض البيانات، وإستنتاج.

نتائج هذا البحث العلمي هي كما تلي: (١) الطلاب قادرة في إستخدام ثلاثة مراحل عملية التفكير وهي تأليف التآريف، وتآليف الرأي، وتآليف الخلاصة (٢) الطلاب قادرة في إستخدام مرحلتان عملية التفكير فقط من ثلاثة مراحلها وهما تأليف التآريف وتآليف الرأي (٣) الطلاب لا قادرة في إستخدام ثلاثة مراحل عملية التفكير كاملة. وهم قادرون في إستخدام تأليف التآريف فقط، وفيها مبحث قليل مثالي في مرحلة تأليف