

ABSTRAK

Ainur Rofiq, NIM. 126011950015, 2022. *“Kepemimpinan Visioner Kiai Asep Saifuddin Chalim dan Ibu Nyai Aina ‘Ainul Mardliyyah Dalam Meningkatkan Daya Saing di Lembaga Pendidikan Berbasis Pesantren” (Studi multisitus di Ponpes Amanatul Ummah dan Ponpes Terpadu Salafi Ar-Risalah Lirboyo Kota Kediri)* disertasi, Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag, (2) Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Kepemimpinan Visioner, Daya Saing, Pendidikan Berbasis Pesantren

Kepemimpinan visioner merupakan kemampuan seorang pemimpin dalam merencanakan, merumuskan, mengomunikasikan dan mengimplementasikan visi yang telah dirumuskan bersama. Lembaga pendidikan berbasis pesantren pada saat ini telah mengalami kemajuan yang sangat signifikan, mampu bersaing dengan lembaga pendidikan yang lain. Lembaga pendidikan berbasis pesantren yang berinovasi akan mampu bersaing dalam pesatnya perkembangan ilmu dan teknologi. Pimpinan pesantren seperti Kiai Asep Saifuddin dan Ibu Nyai ‘Ainul Mardliyyah memiliki ide-ide kreatif, cemerlang, dan pandangan jauh ke depan sangatlah mampu untuk menjadikan lembaga pendidikan yang dipimpinnya memiliki daya saing.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan secara mendalam terkait: (1) bagaimana kepemimpinan visioner Kiai Asep Saifuddin dan Ibu Nyai ‘Ainul Mardliyyah mengomunikasikan visi dalam meningkatkan daya saing di lembaga pendidikan berbasis pesantren (2) bagaimana kepemimpinan visioner Kiai Asep Saifuddin dan Ibu Nyai ‘Ainul Mardliyyah sebagai penentu arah dalam meningkatkan daya saing di lembaga pendidikan berbasis pesantren (3) bagaimana kepemimpinan visioner Kiai Asep Saifuddin dan Ibu Nyai ‘Ainul Mardliyyah sebagai agen perubahan dalam meningkatkan daya saing di lembaga pendidikan berbasis pesantren, (4) bagaimana kepemimpinan visioner Kiai Asep Saefuddin dan Ibu Nyai Aina sebagai juru bicara dan pelatih dalam meningkatkan daya saing di lembaga pendidikan berbasis pesantren.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis (*phenomenological approach*) dan rancangan studi multi situs. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik membaca seluruh data, pengodean, saling menghubungkan tema atau diskripsi, dan menginterpretasi makna tema atau diskripsi. Sedangkan cara pengecekan keabsahan data menggunakan teknik *kredibilitas*, *dependenbilitas*, *transfarbilitas*, dan *konfirmabilitas*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan visioner Kiai Asep Saifuddin dan Ibu Nyai 'Ainul Mardliyyah dalam meningkatkan daya saing di lembaga pendidikan berbasis pesantren dengan cara merujuk pada visi dan misi lembaga pendidikan. Merealisasikan visi dan misi untuk mencapai pendidikan yang unggul dan berkualitas.

ABSTRACT

Ainur Rofiq, NIM. 126011950015, 2022. "*Visionary Leadership Kiai Asep Saefuddin Chalim and Mrs. Aina 'Ainul Mardliyyah to improve the Competitiveness in The Islamic Institution Based on Islamic Boarding School*" (Multisite study at Islamic boarding school Amanatul Ummah Pacet and Islamic boarding school Ar-Risalah Lirboyo Kediri City) dissertation, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate UIN Tulungagung. Promoters: (1) Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag, (2) Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Visionary Leadership, Competitiveness, Islamic Boarding School

Visionary leadership is a leader who has capability to plan, formulate, communicate, and implement the vision. In this time, educational institution based on Islamic boarding school has been growing fastly, able to compete with the other educational's institution. Islamic educational institution will be able to compete if they always do the innovation, especially in the development of science and technology. Kiai Asep Saifuddin and Mrs. Aina 'Ainul Mardliyyah are the leader of Islamic boarding school who have creative ideas, brilliant ideas, and futuristic thinking. They can be able to make their Islamic boarding school being competitiveness.

The purpose of this studying is to describe in depth related to: (1) how to the visioner leadership of Kiai Asep Saifuddin and Mrs Aina 'Ainul Mardliyyah use communication of vision to increase the competitiveness in the Islamic educational institutions (2) how to be the direction setter of visioner leadership of Kiai Asep Saifuddin and Mrs Aina 'Ainul to increase the competitiveness in the Islamic educational institutions (3) how to be of agent of change of visioner leadership Kiai Asep Saifuddin and Mrs Aina 'Ainul Mardliyyah to increase the competitiveness in the Islamic educational institutions (4) how to be spokenperson and coach of visioner leadership like Kiai Asep Saifuddin and Mrs Aina 'Ainul Mardliyyah to increase the competitiveness in the Islamic educational institutions.

This study uses a qualitative research type with a phenomenological approach and a multi-site study design. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data obtained were analyzed using reading all data, coding, linking themes or descriptions to each other, and interpreting the meaning of themes or descriptions. Meanwhile, the method of checking the validity of the data uses the techniques of credibility, dependability, transparability, and confirmability.

The results of this study indicate that visionary leadership of Kiai Asep Saifuddin and Mrs Aina 'Ainul Mardliyyah to increase the competitiveness in the Islamic educational institutions is focused to vision

and mision in the educational institution. They realize vision and mision to reach human resources to be excellent and high quality.

ملخص

عين الرفيق، رقم دفتر القيد ١٥٠٠١١٩٥٠١٢٦٠١٢٦، ٢٠٢٢. "القيادة البصيرة لكياهي أسيف سيف الدين حليم وباهي عين عيلاء المرضية في ترقية القدرة التنافسية في المؤسسات التعليمية المعهدية" (دراسة متعددة المواقع في المعهد أمانة الأمة والمعهد المتكامل السلفي الرسالة مدينة كديري) رسالة الدكتوراة، قسم إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. المشرفان: (١) أ.د. الحاج مجمل قمر، الماجستير، (٢) د. الحاج نور أفندي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القيادة البصيرة، القدرة التنافسية، التربية المعهدية

القيادة هي أمر مهمة في التأثير على المرؤوسين في المنظمة، خاصة في عالم التعليم. القيادة هي محاولة للتأثير على المرؤوسين ودعوتهم معًا لتحقيق الرؤية والرسالة المرجوة معًا في المنظمة. يكمن المفتاح الرئيسي للقيادة البصيرة في تحقيق الرؤية، وليس مجرد كونها رمزًا وكتابةً. القيادة البصيرة هي قدرة القائد على التخطيط والصياغة والتواصل وتنفيذ الرؤية التي تمت صياغتها معًا. كانت المؤسسات التعليمية المعهدية في هذا الوقت تقدمًا كبيرًا، حيث قادرة أن تتنافس مع المؤسسات التعليمية الأخرى. ستتمكن المؤسسات التعليمية المعهدية التي تبكر من المنافسة في التطور السريع للعلوم والتكنولوجيا. قائد المعهد مثل كياهي أسيف سيف الدين وباهي عين عيلاء المرضية اللذان لديهما أفكار إبداعية ورائعة وبصيرة قادران جدًا على جعل المؤسسات المقودة قادرة على المنافسة.

أهداف هذا البحث هي للوصف المتعمق فيما يتعلق ب: (١) كيف تتصل القيادة البصيرة لكياهي أسيف سيف الدين وباهي عين عيلاء المرضية الرؤية في ترقية القدرة التنافسية في المؤسسات التعليمية المعهدية (٢) كيف القيادة البصيرة لكياهي أسيف سيف الدين وباهي عين عيلاء المرضية كمحدد للاتجاه في ترقية القدرة التنافسية

في المؤسسات التعليمية المعهدية (٣) كيف دور القيادة البصيرة لكياهي أسيف سيف الدين وياهي عين عينا المرضية كعملاء للتغيير في ترقية القدرة التنافسية في المؤسسات التعليمية المعهدية، (٤) كيف القيادة البصيرة لكياهي أسيف سيف الدين وياهي عين كمتحدث رسمي ومدرب في ترقية القدرة التنافسية في المؤسسات التعليمية المعهدية.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي بالمدخل الظاهري وتصميم دراسة متعددة المواقع. طريقة جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والتوثيق. تم تحليل البيانات المحصولة باستخدام طريقة قراءة جميع البيانات، والترميز، وربط الموضوعات أو الأوصاف، وتفسير معنى الموضوعات أو الأوصاف. بينما تستخدم طريقة التحقق من صحة البيانات تقنيات المصدقية والاعتمادية وقابلية النقل والتأكيد.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن القيادة البصيرة لكياهي أسيف سيف الدين وياهي عين عينا المرضية في ترقية التنافسية في المؤسسات التعليمية المعهدية من خلال الرجوع إلى رؤية ورسالة المؤسسات التعليمية. تحقيق الرؤية والرسالة لتحقيق تعليم عالي وذو جودة. تعتبر المرافق والبنية التحتية التي يتم تحسينها باستمرار عاملاً مهماً في ترقية القدرة التنافسية للمدرسة. ترقية القدرة التنافسية التي يقوم بها قائد المعهدين هي تحسين جودة المعلمين، والإشراف على الطلاب مباشرة لمدة ٢٤ ساعة، وإقامة تعاون مع المؤسسات الحسنة النية، وغرس الاستقامة في ترقية القيم الروحية لدى جميع الطلاب.