

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhammad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainina, Nafi' Qurrotu dan Bagus Setiawan. 2023. *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri 3 Tulungagung*, Journal Transformation Of Mandalika, 4 (6).
- Akrim. 2022. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Sumatra Utara: UMSU Press.
- Aprianto, Iwan dkk. 2020. *Manajemen Peserta Didik*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Aristha, Luh Vena. 2018. *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017*, Jurnal pendidikan Ekonomi Undiksha, 10 (1).
- Anjani, Ayu dkk. 2020. *Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar, 4 (1).
- Ariyati, Tatik. 2014. *Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 8(1).
- Asip, Muhammad dkk. 2022. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Asrori, Mohammad. 2013. *Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*. MADRASAH, 5 (2).
- Azizah, Silfiya Nur dan Muhammad Afthon Ulin Nuha. 2023. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di SD Islam Darush Sholihin Bagbogo Tanjunganom Nganjuk*, MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam, 4 (1).
- Bahrani dkk. 2022. *Belajar Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Metode dan Praktis*. Palembang : Bening.
- Bahrin, Masitah. 2023. *Belajar Membaca dengan Menggunakan Media Kartu Duduk Suku Kata Bergambar*. Jakarta: P4I.

- Budiana, Irwan dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Cindrakasih, Fitria dan Epa Paujiah. 2021. *Analisis Kesulitan Anak Kelas Tiga Sekolah Dasar dalam Membaca Permulaan*. Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1 (80).
- D, Akib. 2021. Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 19 (1).
- Darmadi. 2018. *Membaca Yuk “Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini”*. GUEPEDIA.
- Desipriani. *Penerapan Strategi Reading Aloud Terhadap Materi Membaca Kelas 2 SDN 11 Kabupaten Kubu Raya*.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Fauziah, Irma. 2021. *Desain Pembelajaran Pendidikan Dasar Berbasis Perkembangan Intelektual*, PREMIERE: Journal Of Islamic Elementary Education, 3 (1).
- Feronika, Linda. 2016. *Studi Analisis Tentang Kesulitan Membaca (Dyslexia) Serta Upaya Mengatasinya Pada Siswa Vb Sd Muhammadiyah 22 Sruni*. Surakarta. Skripsi.
- Fince dkk. *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyebab Benda Bergerak di Kelas 1 SDN Dampala Kec. Bahodopi Kab. Morowali*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 3 (1).
- Fitriana, Susi. 2019. *Peran Kepribadian Guru dalam Proses Belajar Mengajar (Analisis Kritis-Konstruktif Atas Pemikiran Zakiah Daradjat)*. Jurnal Muslim Heritage, 4 (2).
- Fuadah, Aghnia Naimatul. 2019. *Strategi Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Siswa MIN 7 Magetan dan SDN Madigondo di Kabupaten Magetan*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

- Hapsari, Amalia Putri. 2019. *Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa Kelas III*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Edisi 17.
- Hasbi, Imanuddin dkk. 2021. *Perkembangan Peserta Didik Tinjauan Teori Praktis*. Bandung: CV. Widina Media Utama.
- Haud. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia.
- H.S, Dody Riyadi. 2019. *Kompetensi dan Peran Mu'allim dalam Pendidikan*. Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan, 17 (2).
- Huda, Mohammad Nurul. 2018. *Peran Kompetensi Sosial Dalam Pendidikan*. Ta'dib: Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam, 6 (2).
- Huda, Muallimul. 2017. *Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian, 11 (2).
- Ihsanda, Baiq Anggreni dkk. 2022. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II di MI Raudatul Jannah Al Ma'arif*. Journal Of Classroom Action Research, 4 (4).
- Ivantri, Rohmah dkk. 2023. *AKSELERASI Pengembangan Kurikulum dan Mutu Pembelajaran*. Tulungagung: AKADEMIA PUSTAKA.
- Johar, Rahmah dan Latifah Hanum. 2021. *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru Yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Juhaeni dkk. 2022. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Of Instructional And Development Researches, 2 (3).
- Khusnia, Mungallimatul dkk. 2022. *Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas III di SDN Pujo Rahayu)*, Jurnal Of Elementary School, 1(1).
- Komala, Risma Dwi dan Nellyaningsih. 2017. *Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung*. Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom, 3 (2).
- Kulle, Haris dkk. 2016. *Nilai-nilai Tarbawi dalam Surah Al-Muhadalah ayat 11, AL-ASAS* Jurnal Ilmiah Ilmu Dasar Keislaman, 4 (1).
- Kusumawati, Naniek dan Endang Sri Maruti. 2019. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah*, Magetan: CV AE MEDIA GRAFIKA.

- Lubis, Rahmad Fauzi. 2020. *Guru Pendidikan Islam dalam Konsep 5M. AL-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17 (2).
- Maimunawati, Siti dan Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Muhaibah, Rizma. 2020. *Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas 1-6 SDN Gili Timur 1*.
- Muhsyanur. 2014. *MEMBACA(Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Kota Baru: Bugines Art.
- Merpati, Temiks dkk. 2018. *Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Smp Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro*. *Jurnal Civic Education*, 2 (1).
- Muhsyanur. 2014. *MEMBACA (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: BUGINESE ART.
- Munashir, Sitti Syuhadaa dkk. 2020. *Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung Pada Mata Pelajaran PAI di SDIT Al-Farabi Kecamatan Pomalaa Kabupaten Kolaka*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 3 (1).
- Nurani, Riga Zahara dkk. 2021. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5 (3).
- Nurfadillah, Septy. 2023. *Pendidikan Inklusi: Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Nuryati, Nunung. 2022. *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: UNISA Press.
- Octavia, Shilpy A. 2012. *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar, Direktur Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar an Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, Tahun 2016.
- Panggaeban, Suvriadi dkk. 2021. *Konsep & Strategi Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.

- Pratiwi, Annisa Widi. 2021. *Kesulitan dan Faktor Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prihantini. 2020. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwandari, Dyah Novita. 2017. *Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rafika, Nurma dkk. 2020. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar*, Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, Vol. 2.
- Rahman, Abdul. 2017. *Konsep Murabbi dalam Alquran*. Medan: Uiniversitas islam Negeri Sumatra Utara.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Penelitian Kualitatif*. Equilibrium, 5 (9).
- Ramadhani, Jihan Safira dan Badriyah Wulandari. 2022. *Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar, (2).
- Rofiqi dan Moh. Zaiful Rosyid. 2020. *Diagnosis Kesulitan Belajar pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rohmawati, Awaliana N.A. 2017. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di SD (Sekolah Dasar)*. Fakultas Ilmu Pendidikan / Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rukhayati, Siti. 2020. *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. (Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M).
- Rustinarsih, Lis. 2021. *Make A Match Cara Menyenangkan Belajar Membaca Wacana Aksara Jawa*. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Salim dan Syahrums. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sanjani, Maulana Akbar. 2020. *Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, 6 (1).
- Santina, Rizki Oca dkk. 2021. *Analisis Peran Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2 (1).

- Sari, Meita Sekar dan Muhammad Zefri. 2019. *Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Peengalaman Pegawai Negeri Sipil beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan di Lingkungan Kecamatan Langkapura*, Jurnal Ekonomi, 21 (3).
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*,. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sopandi, Daden dan Andina Sopandi N. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyanti, Sri. 2017. *Strategi Pembelajaran dan Kreativitas Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*, Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan, 2 (2),
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, Muhamad. 2022. *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sujatmoko, Emmanuel. 2010. *Hak Warga Negara dalam Memperoleh Pendidikan*, Jurnal Konstitusi. 7 (1).
- Sunanih. 2017. *Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Bagian Dari Pengembangan Bahasa*. Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran 2.
- Sunarsih, Sri. 2012. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Model Kooperatif Teknik Mencari Pasangan Dan Teknik Kancing Gemerincing Pada Siswa Introver Dan Ekstrover di Smp*. Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,1 (1).
- Suprawoto, N.A. 2010. *Kesulitan Belajar Membaca*. Wawasan Pendidikan.
- Suryani, Winda. 2021. *Upaya Guru dalam Mengatasi Anak yang Kesulitan Membaca Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Jambi*. Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

- Tahmidaten, Lilik dan Wawan Krismanto. 2020. *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 10 (1).
- Udhiyanasari, Khusna Yulinda. 2019. *Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di Sdn Manahan Surakarta*, 3 (1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 1 tentang Guru dan Dosen.
- Widiyawati, Tutik. 2019. *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Kelas Rendah di SDN Nglutung 1 Sendang Tulungagung*. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Willis, Sofyan S. 2003. *Peran Guru Sebagai Pembimbing*. No. 1/XXII/.
- Yanti, Siska Fitri. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur*, JOM FISIP,4 (1).
- Zulmiyetri dkk. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah*, Jakarta: KENCANA).
- Zulvira, Riri dkk. 2021. *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5 (1).