

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Matematika Sedang pada Materi Lingkaran di MTsN 3 Tulungagung Ditinjau dari Gender**” ini ditulis oleh Muhammad Fadila Akbar, NIM. 12204193202, pembimbing Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

Kata kunci: Kemampuan Penalaran Matematis, Kemampuan Matematika, *Gender*

Penelitian ini dilatar belakangi dari banyaknya siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami matematika. Beberapa faktor yang memengaruhi siswa dalam memahami matematika ialah kemampuan penalaran matematis, kemampuan matematika, dan peran *gender*. Kemampuan penalaran matematis adalah keterampilan dasar yang digunakan untuk memahami konsep matematika atau merekonstruksi pemahaman matematika menggunakan ide-ide yang ada dan prosedur yang fleksibel.

Tujuan penelitian ini, yaitu untuk mendeskripsikan 1) kemampuan penalaran matematis siswa laki-laki berkemampuan matematika sedang pada materi lingkaran di MTsN 3 Tulungagung dan 2) kemampuan penalaran matematis siswa perempuan berkemampuan matematika sedang pada materi lingkaran di MTsN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTsN 3 Tulungagung, yang terdiri dari 3 siswa laki-laki berkemampuan matematika sedang dan 3 siswa perempuan berkemampuan matematika sedang yang terpilih dari 28 siswa. Pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) siswa laki-laki berkemampuan matematika sedang masih belum mampu memenuhi semua indikator kemampuan penalaran matematis. 2) siswa perempuan berkemampuan matematika sedang mampu memenuhi semua indikator kemampuan penalaran matematis.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Mathematical Reasoning Ability of Students with Moderate Mathematical Ability in Circle Material at MTsN 3 Tulungagung Viewed from Gender**" was written by Muhammad Fadila Akbar, NIM. 12204193202, supervisor of Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

Keywords: Mathematical Reasoning Ability, Mathematical Ability, Gender

This research is motivated by the large number of students who still experience difficulties in understanding mathematics. Some of the factors that influence students' understanding of mathematics are mathematical reasoning ability, mathematical ability, and gender roles. Mathematical reasoning ability is the ability used to understand mathematical concepts or reconstruct mathematical understanding using existing ideas and flexible procedures.

The purpose of this study was to describe 1) the mathematical reasoning abilities of male students with moderate mathematical abilities in circle material at MTsN 3 Tulungagung and 2) the mathematical reasoning abilities of female students with moderate mathematical abilities in circle material at MTsN 3 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach to the type of research descriptive. The subjects in this study were students of class VIII A MTsN 3 Tulungagung, which consists of 3 male students with moderate mathematical abilities and 3 female students with moderate mathematical abilities selected from 28 students. Data collection uses documentation studies, tests of mathematical reasoning abilities, and interviews. Data analysis techniques were carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that 1) male students with moderate mathematical ability are still unable to fulfill all indicators of mathematical reasoning ability. 2) female students with moderate mathematical ability are able to fulfill all indicators of mathematical reasoning ability.

