

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN KUNIR
WONODADI BLITAR**

SKRIPSI



OLEH
NUR FITRI LESTARI
NIM. 2811123179

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN KUNIR
WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH
NUR FITRI LESTARI

NIM. 2811123179

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Man Kunir Wonodadi Blitar" yang ditulis oleh Nur Fitri Lestari, NIM. 2811123179 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 23 Mei 2016

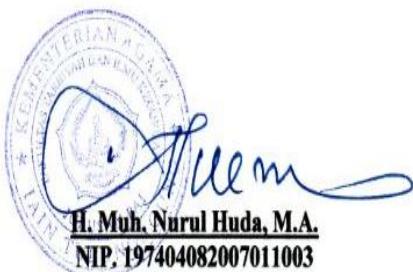
Pembimbing,



H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 197404082007011003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nur Fitri Lestari
NIM : 2811123179
Fakultas : Tarbiyah dan ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 23 Mei 2016



LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MAN KUNIR WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh

Nur Fitri Lestari

NIM. 2811123179

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2016 dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji :

Drs. Muh Kharis, M.Pd.
NIP.19650512 199803 1 002

Penguji Utama :

Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag. M.Pd.
NIP.19691204 200501 1 005
Sekretaris/Penguji :

H. Muh. Nurul Huda M.A.
NIP.19740408 200710 1 003

TANDA TANGAN

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَنِدْلُهُمْ بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهَتَّدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (Qs. An-Nahl:125)¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemahnya Depag RI*, (Semarang:PT Karya Toga Putra, 2002), hlm. 421.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi-Mu Ilahi Rabbi yang telah mencerahkan segala karunia, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap langkah ibadahku dalam menggapai keberkahan dan keridhoan-Mu, serta rasa syukurku atas kasih sayang-Mu di setiap kesulitanku.

Dengan mengucap الحمد لله رب العالمين kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang terkasih dalam hidupku.

1. Bapak Rochmad dan Ibu Styo Sihani tercinta, dengan segala kasih dan sayangnya yang selalu memberikan Do'a, dukungan serta upaya baik materi maupun non materi dalam penyelesaian studi.
2. Kakakku Nila Hartatik, Imam Hanafi dengan segala sayangnya, nenekku wagiym, keponakanku Muhammad Irvan Pratama, Ahmad Farhan, Nabila Azzahra, serta keponakan yang terkasih Alfiansyah Nur Asyiqin, yang menjadi penyemangatku.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.
4. Sahabatku Novi Hidayatul Khusna, Ricma Shobariya, yang selalu memberikan dukungan, serta menemani dan membantu dalam terselesainya karya ilmiah (skripsi) ini.
5. All My Friends PAI VIII F, yang telah memberikan bantuan dan Do'a serta kenangan indah dalam menuntut ilmu di kampus IAIN Tulungagung.
6. Almamaterku IAIN Tulungagung, tempatku menimba ilmu.
7. Setiap insan yang sempat membaca skripsi ini.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karuniaNya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, sekaligus selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Drs. Hamim Thohari, M.A. selaku Kepala MAN Kunir Wonodadi Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Ayah dan Ibu sebagai insan pemberi nafkah dan selalu memberi bantuan spiritual moral dan finansial.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis

Nur Fitri Lestari

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan Dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu. 53

DAFTAR GAMBAR

3.1 Paradigma Penelitian.....	57
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Hasil Dokumentasi.....
2. Profil Lokasi Penelitian.....
3. Instrumen Penelitian.....
4. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....
5. Kartu Bimbingan Skripsi.....
6. Laporan Selesai Bimbingan.....
7. Surat Keterangan Penelitian.
8. Daftar Riwayat Hidup.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Nur Fitri Lestari, NIM. 2811123179, pembimbing H. Muh Nurul Huda, M.A.

Kata kunci : Pengembangan Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan pendidikan yang mampu menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru harus mampu memotivasi siswa, oleh karenanya guru harus mampu memilih metode yang tepat, media, dan juga pengelolaan kelas yang dapat memberikan kenyamanan dan memotivasi siswa dalam belajar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana strategi guru dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar?

Tujuan penelitian ini yang pertama adalah untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar, yang kedua untuk mengetahui strategi guru dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar, dan yang ketiga untuk mengetahui strategi guru akidah akhlak dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Pola penelitian: deskriptif: teknik pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sumber data: sumber data primer dan sumber data sekunder; teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Setelah penulis mengadakan penelitian, maka pada akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) dalam mengembangkan metode pembelajaran guru menggunakan metode yang bervariasi seperti metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan mengkombinasikan antara metode satu dengan yang lainnya contohnya mengkombinasikan metode diskusi dengan metode ceramah dalam pembelajaran di kelas, 2) dalam memilih media pembelajaran guru menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, menyesuaikan dengan tujuan dari pembelajaran yang hendak dicapai, mempertimbangkan apakah media itu disukai oleh siswa, 3) strategi yang dilakukan guru dalam pengelolaan kelas yaitu: memberikan pertanyaan-pertanyaan, seperti memberikan pertanyaan-pertanyaan kecil di awal pembelajaran untuk membangkitkan motivasi siswa terhadap materi pelajaran. memberi kebebasan kepada siswa untuk memilih tempat duduk seperti membentuk lingkaran-lingkaran kecil dalam diskusi kelompok.

ABSTRACT

This thesis titled "*Pengembangan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar (akidah akhlak teaching development in improving students' learning motivation in MAN Kunir Wonodadi Blitar)*" was written by Nur Fitri Lestari, NIM.2811123179, advisor H. Muh Nurul Huda, M.A.

Key words: teaching development, students' learning motivation.

This research was formed background by carrying out of education that was able to develop and improve student's learning motivation. Teacher should be able to motivate student, hence a teacher should be able to decide a suitable method, media, and classroom management which is able to give student's pleasure and motivation in learning.

The focuses of this research were: (1) How was teacher's strategy in developing teaching method to improve akidah akhlak student's learning motivation in MAN Kunir Wonodadi Blitar? (2) How was teacher strategy in deciding teaching media to improve akidah akhlak student's learning motivation in MAN Kunir Wonodadi Blitar? (3) How was akidah akhlak teacher's strategy in classroom management to improve akidah akhlak student's learning motivation in MAN Kunir Wonodadi Blitar?

The first research objective of this research was that to know how teacher's strategy in developing teaching method to improve akidah akhlak student's learning motivation in MAN Kunir Wonodadi Blitar is, the second objective was that to know how teacher strategy in deciding teaching media to improve akidah akhlak student's learning motivation in MAN Kunir Wonodadi Blitar is, and the third was that to know how akidah akhlak teacher's strategy in classroom management to improve akidah akhlak student's learning motivation in MAN Kunir Wonodadi Blitar is.

This research was qualitative research, approach: descriptive, collecting data technique: participant observation, interview, and documentation, data sources: primary source and secondary source, data analysis technique: data reduction, data presentation, and verification, data validity technique: participation extension, regularity, and triangulation.

After researcher conducted the research, it was can be concluded that: 1) In developing teaching method, teacher used variants of method such as lecturing, discussing, answer question, and combining the methods each other, for example combining discussing and lecturing method in teaching the class, 2) In deciding the teaching media, teacher adapted media with material which will be brought, agreed with the teaching objective, and also considers whether or not the media pleases students. 3) Teacher's strategy in managing the class was that: giving questions, such simple question in the beginning to improve student's motivation toward the lesson, giving freedom for students to arrange seats as make small circles in group discussion.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN.....

A. Konteks Penelitian.	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.	9
D. Batasan Penelitian.	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.	10
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi.	13

BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....

A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian strategi pembelajaran.	16
2. Komponen strategi pembelajaran.....	19
3. Jenis-jenis strategi pembelajaran.....	23
4. Pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran.	24

5. Prinsip-prinsip penggunaan strategi pembelajaran	25
B. Pembelajaran Akidah Akhlak	
1. Pengertian akidah akhlak	26
2. Fungsi pembelajaran akidah akhlak.....	31
3. Tujuan pembelajaran akidah akhlak.....	33
4. Dasar dan landasan hukum akidah akhlak.	35
C. Kajian Tentang Motivasi Belajar	
1. Pengertian motivasi.....	36
2. Fungsi motivasi dalam belajar.	37
3. Macam-macam motivasi.	38
4. Motivasi dalam pembelajaran.	40
D. Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	
Akidah Akhlak siswa	
1. Strategi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran. 42	
2. Strategi guru dalam memilih media pembelajaran..... 43	
3. Strategi guru dalam pengelolaan kelas..... 45	
4. Strategi pembelajaran dalam peningakatan motivasi..... 48	
E. Penelitian Terdahulu.	51
F. Paradigma Penelitian.....	56

BAB III: METODE PENELITIAN.....	
A. Rancangan penelitian.	58
B. Lokasi penelitian.	60
C. Kehadiran peneliti.	61
D. Sumber data.....	62
E. Teknik pengumpulan data.	64
F. Teknik analisis data.....	67
G. Pengecekan keabsahan data.	69
H. Tahap-tahap penelitian.	71

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi data	
1. Strategi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	73
2. Strategi guru dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	81
3. Strategi guru akidah akhlak dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	86
B. Temuan penelitian	
1. Strategi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.	92
2. Strategi guru dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.	95
3. Strategi guru akidah akhlak dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.	95
C. Analisis data	
1. Strategi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	97
2. Strategi guru dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	98
3. Strategi guru akidah akhlak dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	99

BAB V: PEMBAHASAN.....	
1. Strategi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar	101
2. Strategi guru dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	106
3. Strategi guru akidah akhlak dalam pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	110
BAB VI : PENUTUP.....	
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115
DAFTAR RUJUKAN.	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	