

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqh dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTsN 5 Tulungagung” ditulis oleh Bayu Afrizal Rosian Octaviano Putra, NIM 12201193185, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Guru Fiqh (Metode, Teknik dan Taktik)*

Strategi pembelajaran merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan efektif dan efisien. Dalam strategi pembelajaran terkandung makna perencanaan, artinya bahwa strategi pada dasarnya masih bersifat konseptual tentang keputusan-keputusan yang akan diambil dalam suatu pelaksanaan pembelajaran. Guru menerapkan metode, teknik dan taktik pembelajaran yang tepat agar pembelajaran dapat berlangsung efektif dan efisien.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana metode pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung? (2) Bagaimana teknik pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung? (3) Bagaimana taktik pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung ? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan metode pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan teknik pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan taktik pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis data deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kualitatif dengan alur kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) metode pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung adalah dengan menerapkan tiga metode pembelajaran yaitu: metode pembelajaran ceramah, metode pembelajaran demonstrasi, dan metode pembelajaran diskusi. (2) Teknik pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung adalah dengan menerapkan teknik pembelajaran: teknik pembelajaran dengan gerakan badan, teknik pembelajaran demonstrasi dengan memperagakan gerakan dan bacaan sholat lalu membuat jadwal untuk praktek sholat secara bergantian kepada siswa, dan teknik kelompok

diskusi dengan mencampur siswa yang relatif pasif dengan siswa yang relatif aktif di kelas dalam satu kelompok. (3) Taktik pembelajaran guru fiqh dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqh di MTsN 5 Tulungagung adalah: menggunakan taktik pembelajaran dengan menyelipkan kalimat humor untuk menarik perhatian siswa, taktik pembelajaran dengan penyampaian materi dengan video dan media digital, dan taktik pembelajaran dengan menggunakan game.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Fiqh Teachers in Improving Students' Understanding of Fiqh Subjects at MTsN 5 Tulungagung" was written by Bayu Afrizal Rosian Octaviano Putra, NIM 12201193185, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Fiqh Teacher Strategy (Methods, Techniques and Tactics)

The learning strategy is a learning activity that must be carried out by teachers and students so that learning objectives can be achieved effectively and efficiently. The learning strategy contains the meaning of planning, meaning that the strategy is basically still conceptual about the decisions that will be taken in an implementation of learning. The teacher applies appropriate learning methods, techniques and tactics so that learning can take place effectively and efficiently.

The focus of this research is (1) How does the fiqh teacher's learning method increase students' understanding of fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung? (2) How does the fiqh teacher's learning technique improve students' understanding of fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung? (3) What are the teaching tactics of fiqh teachers in increasing students' understanding of fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung? The aims of this study were (1) to describe the fiqh teacher's learning methods in increasing students' understanding of fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung. (2) To describe the fiqh teacher's learning techniques in increasing students' understanding of fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung. (3) To describe the teaching tactics of fiqh teachers in increasing students' understanding of fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung.

This study used a qualitative approach with descriptive data types. Data collection methods in this study are participant observation, in-depth interviews, documentation. The data analysis technique used in this research is qualitative data analysis with data condensation flow, data presentation, conclusion drawing or verification.

The results of this study are (1) the fiqh teacher's learning method in increasing students' understanding of the subject of fiqh at MTsN 5 Tulungagung is by applying three learning methods namely: lecture learning method, demonstration learning method, and discussion learning method. (2) The fiqh teacher's learning technique in improving students' understanding of the fiqh subject at MTsN 5 Tulungagung is by applying learning techniques: learning techniques with body movements, demonstration learning techniques by demonstrating movements and prayer readings and then making a schedule to practice praying alternately to students, and discussion group techniques by mixing students who are relatively passive with students who are relatively active in class in one group. (3) The learning tactics of fiqh teachers in increasing students' understanding of fiqh subjects at MTsN 5 Tulungagung are: using learning tactics by inserting humorous sentences to attract students' attention, learning tactics by delivering material with video and digital media, and learning tactics by using games

ملخص

رسالة الجامعي تحت "استراتيجية المعلم الفقهية في تحسين فهم الطلاب للمواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج" كتبها بايو أفريزال روسيان أوكتايفيانو بوترا، رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٩٣١٨٥، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونججونج، المستشار الدكتور خويرول أنام، م.فد.إ.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية الفقه المعلم (الأساليب، التقنيات والتكتيكات)

استراتيجية التعلم هي نشاط تعليمي يجب أن يقوم به المعلمون والطلاب حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم بفعالية وكفاءة. في استراتيجية التعلم الواردة معنى التخطيط، وهذا يعني أن الاستراتيجية لا تزال في الأساس المفاهيمية حول القرارات التي يتعين اتخاذها في تنفيذ التعلم. يطبق المعلمون الأساليب والتقنيات والتكتيكات المناسبة للتعلم حتى يتم التعلم بفعالية وكفاءة.

محور هذه الدراسة هو (١) كيف هي طريقة تعلم معلمي الفقه في تحسين فهم الطلاب للمواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج؟ (٢) كيف هي تقنية التعلم من معلمي الفقه في تحسين فهم الطلاب من المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج؟ (٣) ما هي تكتيكات تعلم معلمي الفقه في تحسين فهم الطلاب للمواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج؟. الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف طرق تعلم معلمي الفقه في تحسين فهم الطلاب للمواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج. (٢) لوصف تقنيات التعلم من معلمي الفقه في تحسين فهم الطلاب من المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج. (٣) لوصف أساليب التعلم من معلمي الفقه في تحسين فهم الطلاب من المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع أنواع البيانات الوصفية. طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة هي ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تحليل البيانات النوعي مع تدفق تكتيف البيانات أو عرض البيانات أو الاستنتاج أو التحقق.

نتائج هذه الدراسة هي (١) طريقة تعلم معلمي الفقه في تحسين فهم الطلاب للمواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج هو تطبيق ثلاث طرق تعلم، وهي: طريقة تعلم المحاضرة، وطريقة التعلم التوضيحي، وطريقة تعلم المناقشة. (٢) تقنيات تعلم المعلم الفقهية في تحسين فهم الطلاب للمواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونججونج هو تطبيق تقنيات التعلم: تقنيات التعلم مع حركات الجسم، وتقنيات التعلم مظهرة من خلال إظهار الحركات وقراءة الصلوات ومن ثم جعل الجداول الزمنية للممارسات الصلاة بالتناوب للطلاب، وتقنيات مجموعة المناقشة عن طريق خلط الطلاب السليبي نسبيا مع الطلاب النشطين نسبيا في الصف في مجموعة واحدة. (٣) تكتيكات التعلم لمعلمي الفقه في تحسين فهم الطلاب لموضوعات الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥

تولونجانونج هي: استخدام تكتيكات التعلم عن طريق إدخال جمل فكهية لجذب انتباه الطلاب، وتكتيكات التعلم من خلال تقديم المواد مع مقاطع الفيديو والوسائط الرقمية، وتكتيكات التعلم باستخدام الألعاب.