

## DAFTAR RUJUKAN

- Aulia Firdaus, Lulu Choirun Nisa, dan Nadhilah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. No. 10. Vol. 1. Hal: 65-85
- Anas Sudijono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rja Grafindo Persada)
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 13, No. 1
- Arini and Juliadi. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau. Sumatera Selatan. *Jurnal STKIP PGRI*, Vol. 10 No. 1, Januari.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: The Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Budi Cahyono. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma* Vol. 8, No. 1
- Browne, M. N dan Stuart, M. K. (2015). *Pemikir Kritis: Panduan untuk Mengajukan dan Menjawab Pertanyaan Kritis*. Jakarta: Indeks.
- Dhysa M. S, Soenandar M. T. T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Ikatan Kimia di MAN MODEL 1 Manado. *Journal Of Chemistry Education*. Vol. 2, No. 2, ISSN 2686-4649
- Dian N.M. (2010). Identifikasi Kesulitan Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Hidrolisis Garam Kelas XI-IPA Semester 1 SMA Negeri Malang. Universitas Negeri Malang
- Dharma, dan Surya. (2008). Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan. Dalam Kompetensi penellitian dan Pengembangan.
- Eka Y. A. H, Feriansyah S, dan Undang R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. Gravity. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*. Vol. 5 No.2

- Fauzi, A. M., dan Abidin, Z. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking-Feeling dalam menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol. 5. No. 1. Hal. 1–8.
- Fauji, A., dan Winarti, A. (2015). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Pada Materi Hidrolisis Garam Di Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 6 Banjarmasin. *Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 6. No. 2. Hal. 1–10.
- Facione, dan Peter A. (2011). “Critical Thinking: What It Is and Why It Counts”. Milbrae: Measured Reasons and The California Academic Press. Hal. 11
- Fernanda, A., Haryani, S., & Prasetya, A. T. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Hidrolisis Garam Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 13, No. 1, Hal. 2326–2336.
- Herunata, Reza R.A, dan Hayuni R.W. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Indikator Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Materi Hidrokarbon. Vol. 5 no. 1.
- Howards S. Friedman dan Miriam W. Schustack. (2008). *Kepribadian Jilid 2*. Jakarta: Erlangga. Hal.17
- Kartimi, L. & Permanasari, A. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Senyawa Hidrokarbon untuk Siswa SMA di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 13, No. 1
- Imam Machali. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. ISBN: 978-602-603461-8. Program Studi MPI Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Suarjana, Lasmawan, dan Gunamantha. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Siswa Kelas IV SD. Vol. 4 No 2, ISSN: 2613-9553
- Ipin Aripin. (2018) 'pengembangan soal-soal pilihan ganda untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem regulasi manusia untuk jenjang SMA. *Mangifera Edu: Jurnal Biologi And Pendidikan Biologi*. Vol. 3 No. 1 Hal: 37
- Kalelioglu, F dan Gilbahar, Y. 2013. The Effect of Instructional Techniques on Critical Thinking and Critical Thinking. *Education Technology & Society*: Vol. 17, No. 1. Hal. 248-258

- Karmila Nusi, Lukman A. R. Laliyo, Nita Suleman, dan Romario Abdullah. (2021). Deskripsi Pemahaman Konseptual Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 12, No. 1, Hal. 118-127
- Khodijah Nyayu. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press. Hal. 102-112
- Kurniawan, RA dan Fadhilah, R. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia berbasis Multipel Representasi pada Materi Hidrolisis garam di SMA Panca Bhakti Pontianak. *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*. Vol. 7, No. 1. Hal. 1-12.
- Luki Yunita, Sofyan, A., dan Agung, S. (2014). Pemetaan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon, *Edusains*, Vol 6, No 1. Hal 2–8
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2011). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Hidrolisis garam Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 4, No. 1, Hal. 512– 520.
- Maya R.A, Salastri R dan Rina E. ( 2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Di Man 1 Kota Bengkulu. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, Vol. 5, No. 1 p-ISSN 2252-8075 e-ISSN 2615-2819
- Miftahul Jannah. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banawa Tengah pada Pembelajaran Hidrolisis garam dengan CRI (Certainty of Response Index)". *Jurnal Akademika Kimia*. Vol. No. 2
- Mike Rahayu. (2020). *Modul Statistika Pendidikan*. Tadris Kimia - IAIN Tulungagung
- Myers, B.E dan Dyer, J.E (2006). The Influence Of Student Learning Style On Critical Thinking Skill. In *Journal of Agricultural Education*. Vol. 47, No. 1. Hal. 28-43
- Nahdiah Indah Cahyani dan Utiya Azizah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Hidrolisis garam Kelas Xi Sma. *UNESA Journal of Chemistry Education*. Vol.8. No.3, ISSN:2252-9454
- Niken, Wahyuni and Desfitri, Fauziah. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Kratwohl Pada Siswa Kelas VII 25 Padang". *Jurnal Equation*. Vol. 5, No. 1. ISSN 2599-3291.
- N. F. R. Liesfi., dan Y. T. Ajaran, (2016). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Teori Kejuruan Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia*, pp. 1-11.

- Purwati dkk. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving, diterbitkan oleh Kadikma Volume 7 No.1, April, Hal. 84-93
- P. Black., and D. Wiliam, (1998). Assessment And Classroom Learning. Assessment in Education: principles, policy & practice, vol. 5, no, 1, pp. 7-74
- Rahmawati N, Nahadi, & Harry F. (2021). 'Development of Chemistry Tests for Students' on Reaction Rate Subject Matter Based on Critical Thinking Skills Using Framework DOT Test'. Journal of Educational Sciences Vol. 5 No. 4
- Rahma, Siti. (2017). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah. Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Raymond Chang. (2005). Kimia dasar konsep-konsep inti edisi ketiga jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Ricketts, J.C., dan Rudd. R. (2004). Critical Thinking Skills of FFA Leaders. Journal of Southern Agricultural education Research. Vol. 7. No. 1
- Schleicher, A. (2019.) PISA 2018: Insights and Interpretations. OECD, Hal. 3–62.
- Siti Komariyah, Ahdinia Fatmala dan Nur Laili. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. Jurnal penelitian pendidikan dan pengajaran matematika. Vol. 4, No.2. Hal. 5-17.
- Syaribuddin, Ibnu K, dan Musri. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Audio Visual Pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 1 Panga". Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. Vol. 04, No. 22
- Syarifah L. F, A. Halim dan Ibnu K. (2016). Penggunaan Media Simulasi Phet Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 04, No.02
- Sabekti dan Khoirunnisa. (2018). Using Rasch Measurement To Develop An Instrument To Assess Students' Critical Thinking Ability In Chemical Bonding Topic . Jurnal Zarah, Vol 6. No. 2. Hal. 68 –75.
- Siti Komariyah, Ahdinia Fatmala dan Nur Laili. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika. Vol. 4, No.2. Hal. 57
- Suharsimi Arikunto. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: Rineka Cipta) hal. 58

- Suharsimi Arikunto, (2013). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Suharsimi Arikunto, (2010.) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Sujianto, Agus Eko. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher)
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. (Bandung: Penerbit Alfabeta).
- Sudijono, (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Selly Y, Salastri R, dan Hermansyah A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswa kelas Xi IPA SMAN 1 Kepahiang. *ALOTROP, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. Vol. 2, No.1 ISSN 2252-8075
- Wahdan, (2017). Analisis Kemampuan Berargumenasi Ilmiah Materi Ikatan Kimia Siswa SMA, MAN, dan Perguruan Tinggi Tingkat 1. *Journal Pembelajaran Kimia*. Vol.2 No.2
- Yaumi, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat
- Yousefi, Soraya dan Mohammadi. (2016). Mojtaba Critical Thinking and Reading Comprehension among Postgraduate Students: The Case of Gender and Language Proficiency Level. *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 7, No. 4. Hal. 56
- Zamroni dan Mahfudz. (2009). *Panduan teknis Pembelajaran yang mengembangkan Critical Thingking*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Pengembangan
- Ziadatul Aisy, (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Tiga Tingkat untuk Mengungkap Miskonsepsi Siswa Kelas X materi Konsep Redoks. Vol. 3. No.1. Hal.24-34
- Z. Arifin. (2017). "Mengembangkan instrumen pengukur critical thinking skills siswa pada pembelajaran matematika abad 21," *Jurnal Theorems*, Vol.1, No. 2