

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص.....	xxi
DAFTAR ISI.....	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah	10

G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	13
1. Kemampuan berpikir kritis	13
2. Konsep hidrolisis garam	30
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Populasi, Sampel, Dan Sampling	38
C. Instrumen Penelitian	39
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	52
B. Hasil Penelitian	
1. Tingkat Kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri di Trenggalek ..	52
2. Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki dan perempuan SMA Negeri di Trenggalek	82
BAB V PEMBAHASAN	
A. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tiap Aspek Berpikir Kritis ...	103
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Laki-Laki Dan Perempuan	119
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134