

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Kepemimpinan Transformasional Ulama Perempuan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan” (Studi Kasus di Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang) ini ditulis oleh Halimatus Sa’dyah dengan Promotor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Ulama Perempuan, Meningkatkan Mutu Pendidikan, Pondok Pesantren.

Kepemimpinan merupakan hal penting yang banyak disorot oleh praktisi dan akademisi di berbagai literatur yang ada. Riset yang mengangkat tema kepemimpinan pendidikan di pesantren menunjukkan bahwa kepemimpinan memegang peranan penting. Kepemimpinan menjadi faktor utama yang mendorong kesuksesan upaya-upaya reformasi lembaga pendidikan pesantren.

Tujuan penelitian ini untuk merumuskan secara mendalam terkait kepemimpinan transformasional ulama perempuan dalam mendefinisikan keberhasilan. Menganalisis konteks internal-eksternal, menetapkan strategi, membangun kapasitas, menegosiasikan otoritasnya dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik membaca seluruh data, pengodean, saling menghubungkan tema atau diskripsi, dan menginterpretasi makna tema atau diskripsi. Sedangkan cara pengecekan keabsahan data menggunakan teknik *kredibilitas*, *dependabilitas*, *transferabilitas*, dan *konfirmasiabilitas*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional ulama perempuan dalam meningkatkan mutu pendidikan pondok pesantren dengan cara *output* santri lebih baik, manajemen dan kepemimpinan pesantren yang lebih baik, pesantren memiliki nilai religius pada anggotanya berupa sifat *amanah*, *tawakkal*, dan *tawadu*. Definisi keberhasilan pesantren dalam artian luas dapat merefleksikan nilai-nilai dan keyakinan hidup. Analisis internal meliputi 1) analisis performa sekolah yang lebih baik, 2) kapasitas siswa yang meningkat dan 3) ekspektasi para guru sesuai dengan harapan yaitu proses afektif sekolah serta kondisi-kondisi

pesantren dan madrasah yang mendukung. Analisis eksternal meliputi 1) latar belakang dan ekspektasi dari wali santri yang memasukkan anaknya ke pesantren, 2) kebijakan-kebijakan pemerintah dalam konteks global. Strategi prakondisional, pelayanan prima, strategi-strategi akademik, strategi pendukung, strategi terakhir. Peningkatan kapasitas berupa mengembangkan sumber daya manusia, menciptakan kultur-kultur pesantren berupa nilai profesional dalam bekerja, Proses pengambilan keputusan melalui metode partisipatif dan kolaboratif. Dalam menegosiasikan otoritasnya berupa kultur kolaboratif, proses *visioning* oleh ketua yayasan, membangun kolaborasi dengan para anggota komunitas yang lebih luas.

ABSTRACT

The dissertation entitled "Transformational *Leadership* of Women Ulama in Improving the Quality of Education" (Case Study at Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School Denanyar Jombang) was written by Halimatus Sa'dyah with the Promoter Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Dr. H. Asrop Saf'i, M.Ag.

Keywords: Transformational *Leadership*, Women Ulama, Improving the Quality of Education, Islamic Boarding Schools.

Leadership is an important issue that has been highlighted by many practitioners and academics in the existing literature. Research on the theme of educational *leadership* in Islamic boarding schools shows that *leadership* plays an important role. *Leadership* is the main faktor that drives the success of reform efforts of Islamic boarding schools.

The purpose of this study is to describe in depth related to: How is the transformational *leadership* of Women Ulama in defining success. Analyzing the internal-external context, setting strategies, building capacity, negotiating the authorities in improving the quality of education.

This research uses qualitative research with case study design. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation. The data obtained were analyzed using the technique of reading all the data, coding, connecting the themes or descriptions to each other, and interpreting the meaning of the themes or descriptions. Meanwhile, the method of checking the validity of the data uses the techniques of credibility, dependability, transferability, and confirmability.

The results of this study indicate that the transformational *leadership* of women ulama in improving the quality of Islamic boarding school education by means of better santri *output*, better management and *leadership* of pesantren, Islamic boarding schools have religius values in their members in the form of Amanah, tawakkal and tawadu traits. The definition of the success of pesantren in a broad sense can reflect the values and beliefs of life. Internal analysis includes 1) analysis of better school performance, 2) increased student capacity and 3) teacher expectations are in line with expectations, namely the affective process of schools and supportive conditions of pesantren and madrasah or Islamic School. The external analysis includes 1) the background and expectations

of the guardians of santri who send their children to boarding schools, 2) government policies in a global context. Preconditional strategy, Excellent service, Academic strategies, Supporting strategy, Last strategy. Capacity building in the form of: Developing human resources, Creating pesantren cultures in the form of profesional values at work, Decision-making processes through participatory and collaborative methods. In negotiating authority in the form of: collaborative culture, *visioning* process by the chairman of the foundation, Building collaboration with members of the wider community.

ملخص

رسالة الدكتوراة بعنوان "القيادة التحويلية للعلماء في ترقية جودة التربية" (دراسة الحالة في المعهد الإسلامي منبع المعارف دين أنيار جومبانج) كتبها حليلة السعدية تحت الإشراف أ. د. الحاج أحمد فطاني الماجستير و أ. د. الحاج أشرف سافع، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القيادة التحويلية، العلماء، ترقية جودة التربية، المعهد الإسلامي.

القيادة هي أمر ضروري يهتم به كثير من الممارسين والأكاديميين في أنواع الأدبيات الموجودة. تظهر الأبحاث حول موضوع القيادة التربوية في المعهد الإسلامي أن القيادة تلعب دورًا مهمًا. القيادة هي عامل رئيسي يقود نجاح جهود إصلاح المؤسسة التربوية في المعهد الإسلامي.

الهدف من هذا البحث هو للوصف العميق المتعلق ب: كيف تكون القيادة التحويلية للعلماء في تعريف النجاح، وتحليل السياقات الداخلية والخارجية، وتحديد الاستراتيجيات، وبناء القدرات، ومفاوضة سلطتهم في ترقية جودة التربية.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي بالمدخل الظاهري وتصميم دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة، والملاحظات بالمشاركة، والتوثيق. تم تحليل البيانات المحسولة باستخدام تقنية قراءة جميع البيانات، والتميز، وربط الموضوعات أو الأوصاف ببعضها البعض، وتفسير معنى الموضوعات أو الأوصاف. وأما طريقة التحقق من صحة البيانات فتستخدم تقنيات المصادقية والاعتمادية وقابلية النقل والتأكيد.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن القيادة التحويلية للعلماء في ترقية جودة التربية في المعهد الإسلامي من خلال مخرجات سانترى الجيدة، والإدارة والقيادة للمعهد الإسلامي الجيدة، والمعهد الإسلامي له قيم دينية في أعضائه في شكل صفة الأمانة والتوكل والتواضع.

يمكن أن يعكس تعريف نجاح المعهد الإسلامي بالمعنى الواسع قيم الحياة والمعتقدات عنها. يشمل التحليل الداخلي على (١) تحليل الأداء المدرسي الأفضل، (٢) زيادة قدرة الطلاب و (٣) تتوافق توقعات المعلم مع الهدف، وهي العملية العاطفية للمدرسة والظروف الداعمة للمدرسة والمعهد الإسلامي. يشمل التحليل الخارجي على (١) خلفية وتوقعات من والدي سانتري الذين يرسلون أطفالهم إلى المعهد الإسلامي، (٢) السياسات الحكومية في سياق عالمي. الاستراتيجية المشروطة، الخدمة الممتازة، الاستراتيجيات الأكاديمية، الاستراتيجية الداعمة، الاستراتيجية الأخيرة. ترقية القدرة على شكل: تطوير الموارد البشرية، وخلق ثقافات المعهد الإسلامي في شكل قيم مهنية في العمل، وعملية أخذ القرار من خلال الطريقة التشاركية والتعاونية. في المفاوضات على السلطة والاختصاص في شكل: الثقافة التعاونية، عملية الرؤية من قبل رئيس المؤسسة، بناء التعاون مع أعضاء المجتمع الأوسع.