

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xv
ملخص	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Kepemimpinan Transformasional.....	11
1. Sejarah Kepemimpinan Transformasional	11
2. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	13
3. Prinsip dan Karakter Kepemimpinan Transformasional...	14
4. Komponen Kepemimpinan Transformasional	15
B. Tinjauan tentang Kepemimpinan Transformasional Ulama Perempuan.....	20
1. Definisi Ulama Perempuan	20
2. Syarat-Syarat Menjadi Ulama Perempuan.....	22
C. Tinjauan tentang Mutu Pendidikan.....	24
1. Konsep Dasar Mutu Pendidikan.....	24
2. Karakteristik Mutu Pendidikan.....	26

3.	Standar Mutu Pendidikan	29
4.	Peningkatan Mutu Pendidikan.....	32
5.	Konsep Peningkatan Mutu Pendidikan dalam Islam	35
D.	Penelitian Terdahulu.....	37
E.	Paradigma Penelitian.....	48
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Rancangan Penelitian.....	51
B.	Kehadiran Peneliti.....	53
C.	Lokasi Penelitian.....	54
D.	Data dan Sumber Data	55
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
F.	Teknik Analisis Data.....	58
G.	Pengecekan Keabsahan Data	61
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	63
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A.	Paparan Data	65
1.	Ulama Perempuan Mendefinisikan Keberhasilan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren	65
2.	Ulama Perempuan Menganalisis Konteks Internal-Eksternal Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren	73
3.	Ulama Perempuan Menetapkan Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren.....	88
4.	Ulama Perempuan Membangun Kapasitas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	93
5.	Ulama Perempuan dalam Menegosiasikan Otoritas Wewenangnya.....	99
B.	Temuan Penelitian.....	102
BAB V	PEMBAHASAN	
A.	Definisi Keberhasilan Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	109

B. Analisis Konteks Internal-Eksternal dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren.....	112
C. Menetapkan Strategi-Strategi Pengembangan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren.....	114
D. Membangun Kapasitas Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren.....	117
E. Menegosiasikan Otoritas dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pesantren.....	148
F. Proposisi.....	156
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	135
B. Implikasi.....	166
1. Implikasi Teoretis.....	166
2. Implikasi Praktis.....	138
C. Saran.....	170
DAFTAR RUJUKAN.....	140
BIODATA	