

**KREATIFITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR FIQIH DI MAN KUNIR
WONODADI BLITAR**

SKRIPSI



**OLEH
NOVI HIDAYATUL KHUSNA
NIM. 2811123177**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

**KREATIFITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR FIQIH DI MAN KUNIR
WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)



OLEH

NOVI HIDAYATUL KHUSNA

NIM. 2811123177

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kreatifitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih di MAN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Novi Hidayatul Khusna, NIM. 2811123177 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 16 Juni 2016

Pembimbing,

Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag
NIP. 19651215 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 197404082007011003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Novi Hidayatul Khusna
NIM : 2811123177
Fakultas : Tarbiyah dan ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kreatifitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih di
MAN Kunir Wonodadi Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 16 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan

NOVI HIDAYATUL KHUSNA
NIM. 2811123177

LEMBAR PENGESAHAN
KREATIFITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR FIQIH DI MAN KUNIR
WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh
Novi Hidayatul Khusna
NIM. 2811123177

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

Ketua Penguji :
Dra. Hj. Retno Indayati, M. Si
NIP. 19530329 198303 2 002

.....

Penguji Utama :
Dr. H. Abdul Manab, M. Ag.
NIP. 19521211 198003 1 004

.....

Sekretaris/Penguji :
Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.
NIP. 19651215 200312 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 197206012000031002

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan
Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹*

¹ Departemen Agama Republik Indonesia. *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al Qur'an, 1985), hal. 719.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi-Mu Ilahi Rabbi yang telah mencurahkan segala karunia, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap langkah ibadahku dalam menggapai keberkahan dan keridhoan-Mu, serta rasa syukurku atas kasih sayang-Mu di setiap kesulitanku.

Dengan mengucap الحمد لله رب العالمين kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang terkasih dalam hidupku.

1. Ayahku dan Ibuku Siti Alfiyah tercinta, dengan segala kasih dan sayangnnya yang selalu memberikan Do'a, dukungan serta upaya baik materi maupun non materi dalam penyelesaian studi.
2. Kakakku Zaenab Miatin, Rosmiati dengan segala sayangnnya, nenekku Hj. Pariyah, keponakanku terkasih Elvi Lukbatul Lailiyah, Mila Faridhatun Nikmah dan Zunia Putri Asih yang menjadi penyemangatku.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.
4. Sahabatku Fitri Lestari, Zuhrufin, A'yun, Azizah, Riska H, Masrofah dan Ricma Shobariya yang selalu memberikan dukungan, serta menemani dan membantu dalam terselesainya karya ilmiah (skripsi) ini.
5. All My Friends PAI VIII F, yang telah memberikan bantuan dan Do'a serta kenangan indah dalam menuntut ilmu di kampus IAIN Tulungagung.
6. Teman-temanku KKN Dono 1 dan teman-tamanku PPL MA Darul Huda yang memberikan pengalaman yang tak terlupakan.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung, tempatku menimba ilmu.
8. Setiap insan yang sempat membaca skripsi ini.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karuniaNya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, sekaligus selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak Drs. Hamim Thohari, M.A., selaku Kepala MAN Kunir Wonodadi Blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Ayah dan Ibu sebagai insan pemberi nafkah dan selalu memberi bantuan spritual moral dan finansial.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 16 Juni 2016

Penulis

Novi Hidayatul Khusna

DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan Penelitian ini dengan Penelitian Terdahulu.....	63
---	----

DAFTAR GAMBAR

3.1 Paradigma Penelitian.....	67
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil MAN Kunir Wonodadi Blitar
- Lampiran 2 Dokumentasi
- Lampiran 3 Pedoman Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 Surat Selesai Bimbingan
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kreatifitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Di MAN Kunir Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Novi Hidayatul Khusna, NIM. 2811123177, pembimbing Dr. Hj. Sulistiyorini, M. Ag.

Kata kunci : Kreatifitas Guru, Motivasi Belajar Siswa MAN Kunir

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kreatifitas guru dalam pembelajaran mampu menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Jadi Kreatifitas Guru mata pelajaran Fiqih yaitu kemampuan untuk mengekspresikan dan mengkombinasikan sesuatu yang sudah ada menjadi sesuatu yang lebih menarik. Seorang guru harus mampu memilih metode yang tepat, media yang varitif, dan juga pengelolaan kelas yang dapat memberikan kenyamanan saat pelajaran berlangsung. Guru yang dikehendaki saat ini diharapkan mampu menampilkan sosok guru yang tidak lebih dari orang yang hanya menyampaikan materi pelajaran, akan tetapi guru dituntut untuk dapat menunjukkan kemampuannya dalam mengembangkan kreatifitas mengajar. Dalam proses pembelajaran motivasi adalah aspek yang sangat penting, dengan adanya motivasi pembelajaran akan lebih maksimal dan siswa dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Tujuan penelitian ini yang pertama adalah untuk mengetahui proses guru dalam mengembangkan metode belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar Fiqih di MAN Kunir Wonodadi Blitar, yang kedua untuk mengetahui bagaimana guru memilih media pembelajaran Fiqih untuk meningkatkan motivasi belajar di MAN Kunir Wonodadi Blitar, dan yang ketiga untuk mengetahui guru Fiqih dalam mengelola kelas untuk meningkatkan motivasi belajar di MAN Kunir Wonodadi Blitar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif-induktif; teknik pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sumber data: sumber data primer dan sumber data sekunder; teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data: triangulasi, penggalian data melalui referensi yang memadai dan pemeriksaan sejawat.

Hasil Penelitian tentang kreatifitas menunjukkan bahwa:1) dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa guru menggunakan metode yang bervariasi dan mengkombinasikan antara metode satu dengan yang lainnya, 2) dalam memilih media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa guru menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, kondisi siswa, dan juga tujuan pembelajaran yang hendak dicapai, 3) pengelolaan kelas yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi siswa yaitu: menciptakan suasana belajar yang menyenangkan seperti memberikan pertanyaan-pertanyaan kecil di awal pembelajaran untuk membangkitkan motivasi atau perhatian siswa terhadap materi pelajaran, menjaga kebersihan dan kesegaran kelas, selain itu guru dalam pengelolaan tempat duduk guru memberikan kebebasan kepada siswa.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi.....	xvi

BAB I: PENDAHULUAN.....

A. Konteks Penelitian.	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian.	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi.	14

BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....

A. Kajian Tentang Kreatifitas Guru	
1. Proses Guru dalam Mengembangkan Metode Belajar.....	16
2. Pemilihan Media Pembelajaran dalam meningkatkan Motivasi Belajar.	23
3. Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	32

B. Kajian tentang Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi	52
2. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Siswa.....	55
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.	57
4. Nilai Motivasi dalam Pengajaran	59
C. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih	62
D. Penelitian Terdahulu	64
E. Paradigma Penelitian.....	69

BAB III: METODE PENELITIAN.....

A. Pola/Jenis Penelitian	71
B. Lokasi penelitian.	72
C. Kehadiran peneliti.	73
D. Data dan Sumber data.	74
E. Teknik pengumpulan data.	75
F. Teknik analisis data.....	78
G. Pengecekan keabsahan data.	80
H. Tahap-tahap penelitian.	82

BAB IV : HASIL PENELITIAN.

A. Paparan data	
1. Proses Guru dalam Mengembangkan Metode Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	84
2. Pemilihan Media Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di MAN Kunir Wonodadi Blitar	90
3. Cara yang di Lakukan Guru Fiqih dalam Mengelola Kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.	95
B. Temuan penelitian	
1. Proses Guru dalam Mengembangkan Metode Belajar	

Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	101
2. Pemilihan Media Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	102
3. Cara yang di Lakukan Guru Fiqih dalam Mengelola Kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.	102
4. Analisis data.....	103

BAB V: PEMBAHASAN.....

1. Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih di MAN Kunir Wonodadi Blitar.	106
2. Proses Guru dalam Mengembangkan Metode Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	107
3. Pemilihan Media Pembelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di MAN Kunir Wonodadi Blitar.....	111
4. Cara yang di Lakukan Guru Fiqih dalam Mengelola Kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa MAN Kunir Wonodadi Blitar.	115

BAB VI : PENUTUP.....

A. Kesimpulan.	118
B. Saran.....	119

DAFTAR RUJUKAN.

LAMPIRAN-LAMPIRAN