

DAFTAR RUJUKAN

- Aizatul Farikhah,A.M. 2022. Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Loose Part. *WISDOM:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3 (1),
- Albi Anggito,J.S. 2018. *Metodologi Kualitatif*. Jawa Barat:CV jejak publisher.
- Ahmad Rudyanto,M. 2016. *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Way Jepara Lampung:Darussalam Press Lampung.
- Ahimsa Putra, “Paradigma Profetik Dalam Pengajaran Dan Penelitian Ilmu Hukum”,*UNISIA*, Vol. 14. No. 76 Januari 2012
- Ampun Bantali,S. 2022. *Psikologi Perkembembangan (Konsep Pengembangan Kreativitas Anak)*. Bantul Yogyakarta:Jejak Pustaka.
- Asmawati,L. 2017. *Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta:Bumi Aksara
- Andrianto,D. 2011. *Memfaatkan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.
- Badru Zaman,M. 2014. *Esensi Sumber Belajar dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Media dan Sumber Belajar TK. Jakarta:Universitas Terbuka
- Bahri,H. 2017. *Edutainment,Strategi Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*.
- Berlian, N. 2021. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran di SDIT Empat Mei Pare*, Skripsi, IAIN Tulungagung
- Dadan Suryana,M. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. Kurikulum TK dan RA Standar Kompetensi. Diknas,Jakarta.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Dyah Ristiana,A. 2022. *Metode Pembelajaran*. Jakarta:Lakeisha.
- R.A.Fadhallah. 2021. wawancara. UNJ PRESS
- Etivali,A.U. 2019. Pendidikan Anak Usia Dini. Bandung:Remaja Rosdakarya

- Fadlillah,M. 2019. *Buku Ajar Bermain&Permainan Anak Usia Dini*. Prenada Media
- Farida Nugrahani. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo:Cakra Books 1 (1), 2014.
- Fatmawati,F.a. 2020. *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik:Caremedia Communication.
- Fauziddin,M. 2017. *Penerapan Belajar Melalui Bermain Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana
- Fauziah,N. 2013. *Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreatiivitas Anak*. Prenada Media
- Haidir dan Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Medan:Perdana Publishing
- Hapudin,M.S. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta:Kencana.
- Harahap,R.A. 2002. *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Bermain*. Prenada Media
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Kalangan: CV. Pustaka Ilmu.
- Ihsan Maulana,F.M. 2019. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Era Revolusi 4.0*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup
- Irmade,O. 2022. *Media dan Sumber Belajar Anak Usia Dini*.Baki, Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup.
- Isjoni, *Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Grup.
- Janawi. 2019. *Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran*. *Tarbawy:Jurnal Pendidikan Islam*.
- Karman. *Tafsir ayat-ayat pendidikan*. Rosda Karya Bandung, 2018.
- Khairul Huda, E.M. 2020. *Strategi Orang tua Dalam Mengembangkan Bakat dan Kreativitas di Era Pandemi COVID-19*. *Jurnal Pendidikan Glasser*.
- Makulua,K. 2015. *Strategi Guru Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, *Jurnal:KENOSIS*.

- Marylina, H. 2021. Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Education*.
- Masganti Sit, K.-K.N. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.
- Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- . 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- . 2017. *Metode Penyusunan Desain Pembelajaran Akidah Akhlak*, (Yogyakarta: Kalimedia)
- . 2022. *Pendidikan Karakter*, Malang: Madani
- . 2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol.1.No.4.
- Mici Ara Monica, F.M. 2019. Guru PAUD dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Mulyati, S. 2013. Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, Vol.2 No.2, Mei 2013.
- Pebriana Dewika, Strategi Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari di SMAN 3 Payakumbuh, *e-jurnal Sendoratik: Universitas Negeri Padang*.
- Nailis, S. 2020. *Strategi Guru dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak di RA Al Huda Karang Sari, Rejotangan, Tulungagung*, Skripsi, IAIN Tulungagung.
- Ninik L,Z. 2022. Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Strategi Menggambar Dari Angka di TK Tunas Bangsa. *Jurnal Edukasi AUD* vol 8,
- Ni'matuzahroh, Susanti Prasetyaningrum. *Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. 2018.
- Rachmawati, Y. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Prenada Media.
- Rahmi, A. 2022. Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini*.
- Rozana, S. 2021. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Tasikmalaya. Jawa Barat: Edu Publisher.

- Selasih,N.N. 2017. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di Era Globalisasi. Guna Widya: *Jurnal Pendidikan Hindu* 4(2) 2017
- Semiawan,C.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta
- S Ps Guslinda,R.K. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakad Media Publishing.
- Siswanto,I. 2021. *Mendidik Anak Dengan Permainan Kreatif*. PBMR ANDI
- Sitepu,A.S. 2019. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Guepedia.
- Sumringatun Mudrikah,M.R. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Jakarta:CV Pradina Pustaka Grup.
- Sutiah. 2020. Teori Belajar dan Pembelajaran. Sidoarjo:Anggota IKAPI.
- Uswatun Hasanah. 2020. Child-Friendly Curriculum Implementation During Pandemic Covid-19. *Martabat:Jurnal Perempuan dan Anak* vol 4 No 2
- Wahid,A. 2018. *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*.ISTIQRA’.
- Wardhani,N. 2018. *Roudhatul Atfal Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Kareng-Banda: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Yuliani Nuruani,S.H. 2020. *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*, Bumi Askara.