

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Pemimpin dalam Menyelenggarakan Pendidikan Islam Bagi Karyawan Pondok Kerja ABA Mangunsari (Studi Kasus Pemilik Usaha ABA Collection Mangunsari)**”, ini ditulis oleh Alfatihatuz Zahro’, NIM. 12207173053. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh bapak Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP. 196207081998031001.

*Kata Kunci: Peran pemimpin, Penyelenggaraan pendidikan Islam*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena peran para pegiat sekaligus *volunter* pendidikan khususnya pendidikan Islam yang turut andil dalam memberdayakan masyarakat lingkungan sekitarnya. Pendidikan Islam adalah bentuk pendidikan yang diakui keberadaannya dan disahkan penyelenggaraannya dalam UU Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003. Salah satu bentuk pendidikan Islam di Indonesia adalah pendidikan Islam nonformal yang berbasis masyarakat. Pendidikan ini menawarkan pendidikan yang sifatnya fleksibel namun tetap berpegang pada memberdayakan sumber daya manusia. Selayaknya pendidikan Islam yang terselenggara di salah satu kabupaten Tulungagung yaitu Pondok Kerja ABA Mangunsari. Lembaga pendidikan Islam nonformal ini adalah salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan dengan mengajarkan nilai-nilai keislaman yang terintegrasi dengan pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja bagi anak-anak muda yang tidak melanjutkan pendidikan formal.

Fokus pada penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana peran pemimpin sebagai leader dalam menyelenggarakan pendidikan Islam bagi karyawan pondok Kerja ABA? (2) Bagaimana peran pemimpin sebagai edukator dalam menyelenggarakan pendidikan Islam bagi karyawan pondok Kerja ABA? (3) Bagaimana peran pemimpin sebagai motivator dalam menyelenggarakan pendidikan Islam bagi karyawan pondok Kerja ABA?. Adapun tujuan dari penulisan ini adalah mengetahui pengaplikasian bentuk peran pemimpin dari Pemilik Usaha ABA Collection dalam menyelenggarakan pendidikan Islam bagi karyawan yang juga berstatus sebagai santri pondok Kerja ABA.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan *naturalistik fenomenologi*, jenis penelitian (*study case*). Lokasi penelitian di Pondok Kerja ABA Mangunsari Kedungwaru Tulungagung. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi pada lokasi pondok Kerja ABA, pemilik usaha ABA Collection, tenaga pengajar pondok Kerja ABA, dan karyawan-karyawati pondok Kerja ABA. Teknik analisis data penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan serta verifikasi data. Keabsahan data penelitian menggunakan pengujian kredibilitas yang meliputi perpanjangan observasi, ketekunan observasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran pemilik usaha ABA Collection sebagai pemimpin dalam menyelenggarakan pendidikan Islam bagi

karyawan adalah dengan menentukan beberapa kebijakan dalam tata aturan pondok bagi karyawan pondok Kerja ABA selama menempuh pendidikan di dalamnya. (2) Pemilik usaha ABA Collection sebagai pendidik dalam menyelenggarakan pendidikan Islam yaitu dengan memberdayakan karyawan melalui pembiasaan mental, moral, dan fisik. Sebagai pendidik pemilik usaha ABA Collection juga membentuk hubungan interpersonal yang baik dengan para karyawan dengan melakukan komunikasi verbal dan tertulis. (3) Peran pemilik usaha ABA Collection sebagai motivator bagi karyawan pondok Kerja ABA adalah dengan melibatkan diri baik secara langsung maupun tidak langsung. Motivasi yang diberikan pemilik ABA Collection kepada karyawan pondok Kerja ABA diantaranya menyediakan fasilitas pendukung berupa sarana prasarana pondok, dibebaskan dari segala biaya pondok, lingkungan dan suasana pondok yang kondusif dari keramaian perkotaan, pemberian upah kerja dari hasil karyawan yang bekerja di ABA Collection.

## ABSTRACT

A thesis entitled “The Role of Leader in Organizing Islamic Education for Employees of ABA Mangunsari Work Cottage (Case Study of ABA Collection Mangunsari Business Owner)”, was written by Alfatihatuz Zahro’, NIM. 12207173053. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Education and Teaching Science, Islamic State University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Adviser by Mr. Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP.196207081998031001.

Keywords: *The role of the leader, Implementation of Islamic education*

This research is motivated by the phenomenon of activists and education volunteers, especially Islamic education, who empower the surrounding community. Islamic education is a form of education recognized and legalized in the Republic of Indonesia Law on the National Education System number 20 of 2003. One form of Islamic education in Indonesia is community-based non-formal Islamic education. This education offers flexible education but still adheres to empowering human resources. Like the Islamic education organized in Tulungagung districts, namely the ABA Mangunsari Work Cottage. This non-formal Islamic education institution is one form of organizing education by teaching Islamic values integrated with skills education and job training for young people who do not continue formal education.

This research focus on: (1) How is the role of the leader as a leader in organizing Islamic education for employees of the ABA Work Cottage? (2) How is the role of the leader as an educator in providing Islamic education for ABA work cottage employees? (3) How is the role of the leader as a motivator in organizing Islamic education for employees of ABA Work Cottage?. The purpose of this writing is to explore the application of role ABA Collection Business Owner in organizing Islamic education for employees who are also students of the ABA Work Cottage.

The study case is analyzed qualitatively using a phenomenological naturalistic approach. The research location is at ABA Work Cottage in Mangunsari Kedungwaru Tulungagung. This research data collection consists of observation techniques, interviews, and documentation studies at the ABA Work Cottage location. It also includes ABA Collection business owners, ABA Work Cottage teaching staff, and ABA Work cottage employees. Research data analysis uses data reduction, data presentation, and data withdrawal and verification. The validity of the research data uses credibility testing which includes extended observation, observation persistence, and triangulation.

The results showed that: (1) The role of ABA Collection business owners as leaders in organizing Islamic education for employees is to determine several policies in the rules of the cottage for ABA Work Cottage employees while studying in it. (2) ABA Collection business owners as educators in organizing Islamic education by empowering employees through mental, moral, and physical habituation. As educators, ABA Collection business owners also form meaningful

interpersonal relationships with employees through verbal and written communication. (3) ABA Collection business owners motivate ABA Work Cottage employees both directly and indirectly. One of the ways in which the owner of ABA Collection motivates ABA Work cottage employees includes providing supporting facilities in the form of cottage infrastructure. This includes exempting from all cottage fees, providing a conducive cottage environment and atmosphere from urban crowds, and providing work wages as a results of employees working at ABA Collection.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور القائد في تنظيم التربية الإسلامية لموظفي في كوخ العمل أبا ماعون ساري (دراسة حالة صاحب العمل، جمع ماعون ساري)" قد كتبتها الفاتحة الزهراء، رقم القيد: 12207173053، قسم ادارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الدكتور الحاج مسدوكي، الماجستير، رقم التوظيف: 196207081998031001.

### الكلمة الرئيسية: دور القائد، تنفيذ التربية الإسلامية.

هذا البحث مدفوع بظاهرة دور النشاط دفعة واحدة تطوعي التعليم وخاصة التربية الإسلامية التي تساهم في تمكين المجتمع المحيط. التعليم الإسلامي هو شكل من أشكال التعليم المعترف به لوجوده، وتم إضفاء الشرعية عليه لتنفيذه في قانون جمهورية إندونيسيا المتعلق بنظام التعليم الوطني رقم 20 لعام 2003. أحد أشكال التعليم الإسلامي في إندونيسيا قائم على المجتمع، وليس - التربية الإسلامية الرسمية. يقدم هذا التعليم تعليمًا مرناً ولكنه لا يزال ملتزماً بتمكين الموارد البشرية. من المناسب أن يتم تنظيم التربية الإسلامية في إحدى مناطق تولونج أجونج، وهي كوخ العمل أبا ماعون ساري هذه المؤسسة التعليمية الإسلامية غير الرسمية هي شكل من أشكال توفير التعليم من خلال تعليم القيم الإسلامية المتكاملة مع تعليم المهارات والتدريب الوظيفي للشباب الذين لا يواصلون التعليم الرسمي.

يركز هذا البحث العلمي هو: (1) ما هو دور القائد كقائد في تنظيم التربية الإسلامية لموظفي كوخ العمل أبا للتدريب على الوظائف؟ (2) ما هو دور القائد كمعلم في تنظيم التربية الإسلامية لموظفي كوخ العمل أبا؟ (3) ما هو دور القائد كمحفز في تنظيم التربية الإسلامية لموظفي كوخ العمل أبا؟. الغرض من هذه الورقة هو معرفة تطبيق الدور القيادي لمالك أعمال مجموعة أبا في تنظيم التربية الإسلامية للموظفين الذين يتمتعون أيضاً بوضع طلاب المدارس الداخلية الإسلامية أبا.

تستخدم هذا البحث نهج البحث الكيفي الظواهر الطبيعية ( *naturalistik* ) *fenomenologi*، أنواع البحث دراسة الحالة ( *study case* ). موقع البحث فيأبا ماعن ساري كدونج وارو تولونج أجونج. استخدم جمع البيانات لهذا البحث المراقبة والمقابلات ودراسات التوثيق في موقع أكواخ عمل أبا وأصحاب أعمال مجموعة أبا وأعضاء هيئة التدريس في أكواخ أبا العاملة وموظفي

أكواخ أبا العاملة. تقنيات تحليل البيانات البحثية باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات وسحب البيانات والتحقق منها. تستخدم صحة بيانات البحث اختبار المصادقية الذي يشمل تمديد الملاحظة، واستمرار الملاحظة، والتثليث.

أظهرت النتائج أن: (1) دور صاحب عمل مجموعة أبا كرائد في تنظيم التربية الإسلامية للموظفين هو تحديد عدة سياسات في قواعد المدرسة الداخلية لموظفي مركز عمل أبا أثناء الدراسة هناك. (2) مالك شركة مجموعة أبا كمعلم في تنظيم التربية الإسلامية هو من خلال تمكين الموظفين من خلال التعود العقلي والأخلاقي والجسدي. كمعلم، يقوم صاحب عمل مجموعة أبا أيضًا بتكوين علاقات شخصية جيدة مع الموظفين من خلال إجراء اتصالات شفوية وكتابية. (3) يتمثل دور مالك أعمال مجموعة أبا كمحفز لموظفي كوخ العمل أبا في إشراك نفسه بشكل مباشر أو غير مباشر. يشمل الدافع الذي قدمه مالك مجموعة أبا لموظفي كوخ العمل أبا توفير مرافق داعمة في شكل بنية تحتية منزلية، وإعفاء من جميع رسوم الكوخ، وبيئة مواتية وأجواء كوخ من الحشد الحضري، وتوفير من الأجور من نتائج الموظفين العاملين في مجموعة أبا.