

## ABSTRAK

**Wenty Novita.** NIM: 12205193099. 2023. Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Siswa MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Ekstrakurikuler Pramuka, Pembentukan Karakter, Siswa Madrasah Ibtidaiyah.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penurunan karakter siswa pasca pandemi covid 19 di MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek, sehingga pada waktu pandemi pembelajaran tatap muka dialihkan menjadi pembelajaran daring. Dengan adanya hal ini membuat guru tidak dapat sepenuhnya mengontrol karakter siswa, dikarenakan pembelajaran daring bisa dikerjakan dimana dan kapanpun waktunya, sehingga dapat membuat siswa teledor karena sering mengesampingkan tugas yang diberikan guru dan lebih memilih menggunakan waktunya untuk bermain. Oleh karena itu, untuk saat ini perlu adanya pembentukan karakter kembali.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan karakter siswa sebelum adanya ekstrakurikuler pramuka, 2) mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat membentuk karakter siswa, 3) mendeskripsikan faktor penghambat maupun faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dipakai pada penelitian ini yaitu dengan model analisis interaktif yang terdiri dari tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk tahapan penelitian yaitu tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, tahap penulisan laporan, dan penyusunan laporan.

Hasil penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa dalam pembentukan karakter siswa di MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek melalui ekstrakurikuler pramuka sangat baik, sesuai dengan upaya yang telah diberikan oleh lembaga dibuktikan dengan adanya beberapa faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di madrasah ini. Karakter yang muncul dalam ekstrakurikuler pramuka yaitu karakter disiplin, tanggung jawab dan religius. Upaya pembentukan karakter melalui kegiatan pramuka dilakukan dengan melatih kedisiplinan, pemberian tugas, dan pembiasaan rutin keagamaan.

## ABSTRACT

**Wenty Novita.** NIM: 12205193099. 2023. Implementation of Scout Extracurricular in the Character Building of MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek Students. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Mentor Dr. Septinaningrum, M.Pd.

*Keywords:* Scout Extracurricular, Character Building, Madrasah Ibtidaiyah Students.

The background of this research is the decline in the character of students after the Covid-19 pandemic at MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek, so that during the pandemic face-to-face learning was shifted to online learning. With this, the teacher cannot fully control the character of students, because online learning can be done anywhere and at any time, so that it can make students careless because they often set aside assignments given by the teacher and prefer to use their time to play. Therefore, for now there is a need for character building again.

This study aims to: 1) describe the character of students before the scout extracurricular activities, 2) describe the implementation of scout extracurricular activities that can shape student character, 3) describe the inhibiting and supporting factors in the implementation of scout extracurricular activities at MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek.

This research includes field research, namely research that is carried out systematically by raising existing data in the field. The method used in this study is a qualitative research method that produces descriptive data. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis used in this research is an interactive analysis model which consists of three activity streams, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. As for the research stages, namely the pre-field stage, field work stage, data analysis stage, report writing stage, and report preparation.

The results of the research can be concluded that the character building of students at MI Yapendawa Bendorejo Pogalan Trenggalek through scout extracurricular activities is very good, in accordance with the efforts that have been given by the institution as evidenced by the presence of several supporting factors in the implementation of scout extracurricular activities at this madrasah. The characters that appear in the scout extracurricular are the characters of discipline, responsibility and religion. Efforts to form character through scouting activities are carried out by practicing discipline, giving assignments, and cultivating religious routines.

## الملخص

وينتي نوفيتا ، نيم : ٢٠٢٣ . ١٢٢٠٥١٩٣٠٩٩ . التنفيذ لا صفية كشاف في تشكيل شخصية طلاب مدرسة ابتدائية يابنداوا بندوريجوبوغالان ترينجالك . مدرسة تعليم المعلمين ابتدائية . كلية تربية و معرفة تدريب المعلمين . جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ المشرفة دكتور سبتينا نينجروم المحاستر .

كلمات البحث : الكشافة اللامنهجية ، بناء الشخصية ، طلاب المدارس الابتدائية.

خلفية هذا البحث هي تراجع شخصية الطلاب بعد جائحة كوفيد - ١٩ في مدرسة ابتدائية يابنداوا بندوريجوبوغالان ترينجالك ، بحيث تحول التعلم وجهًا لوجه إلى التعلم عبر الإنترنت أثناء الجائحة. مع هذا ، لا يستطيع المعلم التحكم بشكل كامل في شخصية الطلاب ، لأنه يمكن إجراء التعلم عبر الإنترنت في أي مكان وفي أي وقت ، بحيث يمكن أن يجعل الطلاب مهملين لأنهم غالبًا ما يضعون جانباً المهام التي قدمها المعلم ويفضلون استخدام وقتهم للعب . لذلك ، في الوقت الحالي هناك حاجة لبناء الشخصية مرة أخرى.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف شخصية الطلاب قبل الأنشطة الكشافية اللامنهجية ، (٢) وصف تنفيذ الأنشطة الكشافية اللامنهجية التي يمكن أن تشكل شخصية الطالب ، (٣) وصف العوامل المثبطة والداعمة في تنفيذ الأنشطة الكشافية اللامنهجية في مدرسة ابتدائية يابنداوا بندوريجوبوغالان ترينجالك.

يستخدم هذا البحث طرق البحث النوعي مع أنواع البحث الوصفي . أثناء البحث ، استخدم الباحثون طرق البحث الميداني ، وهي الملاحظة المباشرة للميدان للحصول على البيانات. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو نموذج تحليل تفاعلي يتكون من ثلاثة تيارات نشاط ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أما بالنسبة لمراحل البحث وهي مرحلة ما قبل الحقل ، ومرحلة العمل الميداني ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة كتابة التقرير ، وإعداد التقرير.

يمكن أن تستنتج نتائج دراسة المؤلفين أن تكوين شخصية الطالب في مدرسة ابتدائية يابنداوا بندوريجوبوغالان ترينجالكمن خلال الأنشطة الكشافية اللامنهجية جيد جداً ، وفقاً للجهود التي بذلتها المؤسسة كما يتضح من وجود العديد من الدعم. عوامل تنفيذ الأنشطة الكشافية اللامنهجية في هذه المدرسة. الشخصيات التي تظهر في الكشافة اللامنهجية هي شخصيات الانضباط والمسئولية والدين. يتم بذل الجهود لتشكيل الشخصية من خلال الأنشطة الكشافية من خلال ممارسة الانضباط ، وإعطاء المهام ، وزراعة الروتين الديني.