

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesantunan Berbahasa pada Komunikasi Siswa Kelas VII E di MTs Negeri 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Lazim Yusuf, Nim 12210193081. Skripsi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Satu Tulungagung. Pembimbing Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Analisis, Kesantunan Berbahasa, Komunikasi*

Kesantunan berbahasa adalah cara berbahasa dengan tuturan yang menghormati dan menghargai dengan memperhatikan konteks, status, dan jarak sosial mitra tutur. Kesantunan berbahasa tercermin dalam tata cara berkomunikasi verbal atau tata cara berbahasa. Santun tidaknya bahasa bisa dilihat dari dua hal, pemilihan kata (diksi) dan gaya bahasa, kesanggupan memilih kata seorang penutur dapat menjadi salah satu penentu santun tidaknya bahasa yang digunakan. Di dalam kesantunan berbahasa, juga terdapat suatu prinsip kesantunan yang berguna untuk mengukur santun tidaknya suatu tuturan tersebut, prinsip tersebut terdiri dari maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim penghargaan, maksim kesimpatian, maksim kesederhanaan, maksim pemufakatan.

Penelitian ini difokuskan pada kesantunan berbahasa siswa Kelas VII E saat berkomunikasi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui wujud kesantunan berbahasa pada komunikasi siswa kelas VII e di MTsN 8 Tulungagung, faktor yang memengaruhi kesantunan berbahasa siswa kelas VII E di MTsN 8 Tulungagung, dan implementasi kesantunan berbahasa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII teks deskripsi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data berasal dari komunikasi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik rekam, teknik transkripsi, teknik catat. Analisis data yang dilakukan adalah dengan cara menganalisis rekaman yang direkam pada saat siswa berkomunikasi, mencatat ujaran siswa, setelah itu mentranskripsikan.

Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa komunikasi yang mematuhi teori prinsip kesantunan Leech, adalah maksim kebijaksanaan ada 3 tuturan, maksim kedermawanan ada 3 tuturan, maksim penghargaan ada 3 tuturan, maksim kesimpatian ada 7 tuturan, maksim kesederhanaan ada 6 tuturan, maksim pemufakatan ada 6 tuturan. Tuturan yang tidak mematuhi prinsip kesantunan berbahasa adalah maksim kesimpatian ada 3 tuturan, maksim kesederhanaan ada 1 tuturan, maksim pemufakatan ada 2 tuturan. Faktor yang memengaruhi kesantunan berbahasa siswa kelas VII e ada 2, faktor internal dan faktor eksternal. Agar penelitian ini bisa bermanfaat bagi siswa, peneliti mewawancarai salah satu guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia, kesantunan berbahasa dikaitkan dengan materi teks deskripsi kelas VII.

## ***ABSTRACT***

The thesis titled "Language Politeness Analysis in Communication of 7th Grade Students at MTs Negeri 8 Tulungagung" was authored by Muhammad Lazim Yusuf, Student ID 12210193081. This thesis belongs to the field of Indonesian Language Teaching. It was conducted under the Faculty of Tarbiyah and Teacher Education at the State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Satu Tulungagung. The thesis was supervised by Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

**Keywords:** Analysis, Language Politeness, Communication

Language politeness refers to the way of speaking that demonstrates respect and consideration for the context, status, and social distance of the interlocutors. Language politeness is reflected in verbal communication conventions or language manners. Politeness of language is visible in two aspects: word choice (diction) and style of language. The speaker's ability to choose words becomes a determinant of language politeness. Within linguistic politeness, there are principles used to measure the politeness of a discourse. These principles encompass maxims of wisdom, generosity, respect, empathy, simplicity, and agreement.

This research is focused on the linguistic politeness of 7th Grade students during communication. The objectives of this study are to identify the manifestations of language politeness in the communication of 7th Grade students at MTsN 8 Tulungagung, to explore the factors influencing the language politeness of 7th Grade students at MTsN 8 Tulungagung, and to examine the implementation of language politeness in the teaching of Indonesian language for 7th Grade using descriptive qualitative method. The data source comes from student communication. Data collection techniques employed include recording, transcription, and note-taking. Data analysis involves analyzing recorded communication, noting students' utterances, and subsequently transcribing them.

Based on data analysis, it was found that communication adhering to Leech's theory of politeness principles resulted in 3 instances of the maxim of wisdom, 3 instances of the maxim of generosity, 3 instances of the maxim of respect, 7 instances of the maxim of empathy, 6 instances of the maxim of simplicity, and 6 instances of the maxim of agreement. Utterances not adhering to the principles of language politeness included 3 instances of the maxim of empathy, 1 instance of the maxim of simplicity, and 2 instances of the maxim of agreement. Factors influencing the language politeness of 7th Grade students are categorized into internal and external factors. To ensure the research's benefit for students, one of the Indonesian language teachers was interviewed to relate language politeness to the 7th Grade description text material.

## ملخص

٨ مدرسة مدرسة في السابع الصف طلاب تواصل في اللغوية اللباقة تحليل " الموسومة الرسالة هذه تتناول تدرج الرسالة هذه ١٢٢١٠١٢٢١٠٣٩١٠ الطالب رقم يوسف، لاطم محمد قبل من الرسالة هذه كتابة تمت. تولونجاغونغ سيدي الإسلامية الدولة بجامعة التدريس وعلوم التربية كلية في البحث إجراء تم. الإندونيسية اللغة تعليم مجال ضمن بدم حكيم، رامثي دوي تينيك إشراف تحت الرسالة كانت. الله رحمة علي

### التواصل اللغوية، اللباقة تحليل،:المفتاحية الكلمات

والوضع بالسياق واهتمامًا احترامًا تظهر بطريقة الشخص بها يتحدث التي الطريقة إلى تشير اللغوية اللباقة يمكن اللغة أخلاقيات أو اللفظي التواصل تقاليد في اللغوية اللباقة تتجلى. للمتحدثين الاجتماعية والمسافة الاجتماعي على المتحدث قدرة تصبح. اللغة وأسلوب (التعبير) الكلمات اختيار:جانبيين خلال من اللغة في اللباقة ملاحظة الخطاب في اللباقة لقياس تُستخدم مبادئ هناك اللغوية، اللباقة ضمن. اللغوية للباقة محددًا عاملاً الكلمات اختيار والاتفاق والبساطة، والتعاطف، والاحترام، والسخاء، الحكمة، مبادئ المبادئ هذه تتضمن

مظاهر تحديد هي الدراسة هذه أهداف. التواصل أثناء السابع الصف لطلاب اللغوية اللباقة على البحث هذا يركز في تؤثر التي العوامل واستكشاف تولونجاغونغ، ٨ مدرسة في السابع الصف طلاب تواصل في اللغوية اللباقة اللغة تعليم في اللغوية اللباقة تنفيذ وفحص تولونجاغونغ، ٨ مدرسة في السابع الصف لطلاب اللغوية اللباقة تقنيات تتضمن. الطلاب تواصل من البيانات مصدر يأتي. كيفية وصفية طريقة باستخدام السابع للصف الإندونيسية المسجل، التواصل تحليل البيانات تحليل يتضمن. الملاحظات وتدوين الصوتي والنسخ التسجيل تقنيات البيانات جمع نصي شكل إلى نقلها ثم ومن الطلاب، محادثات وتسجيل

مبدأ من حالات ٣ إلى يؤدي اللباقة مبادئ بنظرية يلتزم الذي التواصل أن على العثور تم البيانات، تحليل إلى استنادًا من حالات ٦ التعاطف، مبدأ من حالات ٧ و الاحترام، مبدأ من حالات ٣ و السخاء، مبدأ من حالات ٣ و الحكمة، مبدأ من حالات ٣ اللغوية اللباقة بمبادئ تلتزم لا التي الأقوال تتضمن. الاتفاق مبدأ من حالات ٦ و البساطة، مبدأ لطلاب اللغوية اللباقة في تؤثر التي العوامل تؤثر.الاتفاق مبدأ من حالة ٢ و البساطة، مبدأ من حالة و التعاطف، أحد مع مقابلة إجراء تم للطلاب، البحث استفادة لضمان. خارجية وعوامل داخلية عوامل:فئتين في السابع الصف السابع للصف الوصفية النصوص ب مواد اللغوية اللباقة لربط الإندونيسية اللغة معلمي