

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas X MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar" ini ditulis oleh Nur Lailatul Fitria, NIM. 12211193086, pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar, Pemahaman Konsep, Usaha dan Energi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pengetahuan dan pemahaman peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran dan belum mencapai tujuan belajarnya, dengan kata lain peserta didik tidak mendapatkan perubahan atas tingkah laku dengan apa yang diharapkan. Dengan hal ini peneliti memfokuskan mengenai kesulitan belajar peserta didik dalam pemahaman konsep usaha dan energi pada kelas X MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk menganalisis kesulitan belajar peserta didik dalam pemahaman konsep usaha dan energi kelas X MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar, (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik dalam pemahaman konsep usaha dan energi kelas X MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar, (3) untuk mengetahui upaya pendidik dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik dalam pemahaman konsep usaha dan energi kelas X MA Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 20 peserta didik, kemudian dipilih 3 peserta didik sebagai subjek wawancara, yaitu 1 berkemampuan akademik tinggi, 1 berkemampuan akademik sedang, dan 1 berkemampuan akademik rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes soal dan wawancara, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peserta didik berkemampuan belajar tinggi tidak mengalami kesulitan dalam menunjukkan 4 indikator pemahaman konsep, peserta didik berkemampuan belajar sedang tidak mampu menunjukkan 2 indikator pemahaman konsep yaitu mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu dan mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep, peserta didik berkemampuan belajar rendah tidak mampu menunjukkan 3 indikator pemahaman konsep yaitu memberikan contoh dan non contoh dari suatu konsep, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis serta mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep. (2) Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada konsep usaha dan energi berasal dari faktor internal dan eksternal, faktor internal meliputi diri sendiri, berupa minat, motivasi dan intelegensi, dan factor eksternal meliputi guru, sekolah, dan lingkungan sekitar. (3) Upaya pendidik dalam mengatasikesulitan

belajar meliputi pemberian pengulangan (pengayaan), pembelajaran secara langsung dan pendekatan secara personal.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Analysis of Students' Learning Difficulties in Understanding Physics Concepts in the Main Material of Business and Energy for Class X MA Bustanul Muta'allimin Blitar City" was written by Nur Lailatul Fitria, NIM. 12211193086, supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, S.Si., M.Si.

**Keywords:** Learning Difficulties, Understanding Concepts, Effort and Energy

This research is motivated by the low knowledge and understanding of students in understanding the concept of learning and have not achieved their learning goals, in other words students do not get changes in behavior with what is expected. With this, the researchers focused on students' learning difficulties in understanding the concept of work and energy in class X MA Bustanul Muta'allimin Blitar City.

The objectives of this research are: (1) to analyze students' learning difficulties in understanding the concept of work and energy in class X MA Bustanul Muta'allimin Blitar City, (2) to determine the factors that influence students' learning difficulties in understanding concepts effort and energy of class X MA Bustanul Muta'allimin Blitar City, (3) to find out the efforts of educators in overcoming students' learning difficulties in understanding the concept of business and energy class X MA Bustanul Muta'allimin Blitar City.

This research uses descriptive qualitative method. The subjects of this study were 20 students, then 3 students were selected as interview subjects, namely 1 with high academic ability, 1 with moderate academic ability, and 1 with low academic ability. Data collection techniques used were test questions and interviews, data analysis techniques used were qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that: (1) learning difficulties in understanding the concepts of work and energy from 20 different students, 7 students did not understand at all the indicators of understanding the concepts, 9 students understood the three indicators of understanding the concepts and 4 students understood more than three indicators of understanding the concepts. In addition, all students find it difficult to develop the necessary or sufficient conditions for a concept. (2) Factors that cause students to experience learning difficulties in the concept of work and energy come from internal and external factors, internal factors include oneself, in the form of interest, motivation and intelligence, and external factors include teachers, schools and the surrounding environment. (3) Educators' efforts to overcome learning difficulties include giving repetition (enrichment), direct learning and personal approaches.

## المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحليل صعوبات تعلم الطلاب في فهم مفاهيم الفيزياء في المادة الرئيسية للأعمال والطاقة في الصف العاشر ماجستير بستان المتعلمين مدينة بليتار" بقلم نور ليلة الفطريا، رقم دفتر القيد ١٢٢١١١٩٣٠٨٦ المشرف حسني جحيزي كورنياوان، ماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** صعوبات التعلم ، وفهم المفاهيم ، والجهد والطاقة.

هذا البحث مدفوع بمعرفة وفهم الطلاب المنخفضين في فهم مفهوم التعلم ولم يحققوا أهدافهم التعليمية ، بمعنى آخر لا يحصل الطلاب على تغييرات في السلوك مع ما هو متوقع. بهذا تركز الباحثة على صعوبات التعلم لدى الطلاب في فهم مفهوم العمل والطاقة في الصف العاشر ماجستير بستان المتعلمين مدينة بليتار.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحليل صعوبات التعلم لدى الطلاب في فهم مفهوم العمل والطاقة في الصف العاشر مدرسة ثانوية عليا بستان المتعلمين مدينة بليتار ، (٢) لتحديد العوامل التي تؤثر على صعوبات التعلم لدى الطلاب في فهم مفهوم العمل والطاقة في الصف العاشر مدرسة ثانوية عليا بستان المتعلمين مدينة بليتار ، (٣) لاكتشاف جهود معلمي الأعمال في التغلب على مفهوم صعوبات التعلم لدى الطلاب في الصف العاشر ل الدراسي مدرسة ثانوية عليا بستان المتعلمين مدينة بليتار.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. كانت موضوعات هذه الدراسة 20 طالبًا ، ثم تم اختيار 3 طلاب كمواضيع للمقابلة ، أحدهم لديه قدرة أكاديمية عالية ، وواحد يتمتع بقدرة أكاديمية متوسطة ، وطالب آخر يتمتع بقدرة أكاديمية منخفضة. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة عبارة عن أسئلة اختبار ومقابلات ، وكانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة عبارة عن تحليل بيانات نوعي مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن: (١) لا يواجه الطلاب ذوو القدرة التعليمية العالية صعوبة في إظهار ٤ مؤشرات لفهم المفهوم، ولا يتمكن الطلاب ذوو القدرة التعليمية المتوسطة من إظهار مؤشرين لفهم المفهوم، وهما تصنيف الأشياء وفقًا لخصائص معينة وتطوير الشروط الضرورية أو الكافية للمفهوم، فإن الطلاب ذوي القدرة التعليمية المنخفضة غير قادرين على إظهار ٣ مؤشرات لفهم المفهوم، وهي تقديم أمثلة وغير أمثلة للمفهوم، وتقديم المفاهيم في أشكال مختلفة من التمثيل الرياضي، وتطوير الشروط الضرورية أو الكافية للمفهوم. (٢) العوامل التي تجعل الطلاب يواجهون صعوبة في تعلم مفهوم العمل والطاقة تأتي من عوامل داخلية وخارجية، العوامل الداخلية تشمل الذات، في شكل اهتمام وتحفيز وذكاء، والعوامل الخارجية تشمل المعلمين والمدرسة والبيئة المحيطة. (٣) تتضمن جهود المعلمين للتغلب على صعوبات التعلم توفير التكرار (الإثراء)، والتعلم المباشر، والمنهج الشخصي.