

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Ummi Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Dini Rohmatus Salamah, NIM. 12205193042, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing : H. Muh Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Metode Ummi, Kemampuan Membaca Alquran

Akhir- akhir ini banyak sekali generasi muda yang kurang mampu dalam membaca Al-Qur’an. Yang mana Al-Qur’an merupakan kitab mulia, kitab suci bagi umat Islam, kitab yang menjadi pedoman dasar bagi umat Islam. Saat ini banyak lembaga formal yang berlomba-lomba menjamin kualitas siswa-siswi lulusannya. Salah satu jaminan kualitas kepada wali murid adalah kemampuan membaca Al-Qur’an dengan tartil dan sesuai tajwid. Hal ini tentu memerlukan sistem pengajaran al-Qur’an secara manajemen mampu mengantarkan lulusannya bisa membaca al-Qur’an dengan tartil sesuai tajwid. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti implementasi metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-quran di MIN 4 Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an siswa di min 4 tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an siswadi min 4 tulungagung? (3) Bagaimana implikasi atau akibat baik dari penerapan metode ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur’an siswa di min 4 tulungagung?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian 1) Perencanaan pembelajaran menggunakan metode Ummi di MIN 4 Tulungagung yaitu placement test, membuat jadwal kegiatan belajar mengajar atau KBM, membuat kalender pendidikan, membuat target pembelajaran Alquran metode Ummi , membuat pembagian tugas ustadzah, membuat jurnal harian. 2) Tahapan pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode Ummi di MIN 4 Tulungagung, guru melakukan 7 tahapan pelaksanaan pembelajaran antara lain: Pembukaan, apresepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan atau keterampilan, Penutup. 3) Implikasi dari pembelajaran menggunakan metode ummi di MIN 4 Tulungagung sangatlah baik dan mengalami peningkatan. Sebelum menggunakan metode ummi, kemampuan membaca Al-Quran para murid masih rendah terutama pada pelafalan makhorijul huruf dan juga tajwid pada murid masih belum maksimal banyak yang salah. Namun, ketika berganti ke metode ummi kemampuan membaca Al-Quran para murid meningkat dengan pesat terutama pada makhorijul huruf dan tajwid nya.

ABSTRACT

The thesis entitled "implementation of Ummi method in improving the ability to read Al-Quran in MIN 4 Tulungagung " was written by Dini Rohmatus Salamah, NIM. 12205193042, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor: H. Muh Nurul Huda, M.A.

Keywords: Ummi Method, Ability To Read The Qur'an

There are a lot of young people who are less able to read the Qur'an. The Qur'an is the Holy Book of Islam, the holy book of Islam. Currently, many formal institutions are competing to ensure the quality of their graduate students. One of the guarantees of quality to parents is the ability to read the Qur'an with tartil and appropriate Tajweed. This certainly requires a system of teaching the Qur'an in manajemen able to deliver graduates can read the Qur'an with appropriate Tajweed tartil. Therefore, researchers are interested to examine the implementation of ummi method in improving the ability to read the quran in MIN 4 Tulungagung.

The focus of this study is (1) How is the planning of ummi methods in improving the ability to read the Qur'an students in min 4 tulungagung? (2) How is the implementation of ummi method in improving the ability to read Al-Qur'an siswadi min 4 tulungagung? (3) What are the implications or good results of the application of the ummi method in improving the ability to read the Qur'an students in min 4 tulungagung?

This research method uses a qualitative approach. Data collection was conducted using in-depth interviews, observation and documentation techniques. Data analysis techniques include data condensation, data presentation, and conclusion.

The results of the study 1) learning planning using the method of Ummi in MIN 4 Tulungagung, namely placement test, making a schedule of teaching and learning activities or KBM, making an educational calendar , making a target of learning the Qur'an Ummi method, making the distribution of duties ustadzah, making a daily journal. 2) stages of learning implementation using the Ummi method in MIN 4 Tulungagung, teachers perform 7 stages of learning implementation, among others: opening, apresepsi, planting concepts, understanding concepts, exercises or skills, closing. 3) the implications of learning using the ummi method in MIN 4 Tulungagung are very good and have improved. Before using the ummi method, the students ' ability to read the Quran was still low, especially in the pronunciation of the letter makhorijul and also Tajweed in students was still not maximal, many were wrong. However, when changing to the ummi method the ability to read the Quran the students increased rapidly, especially in the letters and Tajweed makhorijul.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ طريقة أمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في دقيقة ٤ تولونجاونغ" كتبه ديني روماتوس سلامة ، نيم. ١٢٢٠١٩٣٠٤٢ ، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، المشرفون: محمد نور الهدى ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة أمي ، القدرة على قراءة القرآن

هناك الكثير من الشباب الذين هم أقل قدرة على قراءة القرآن. القرآن هو الكتاب المقدس للإسلام ، الكتاب المقدس للإسلام. حاليا ، تتنافس العديد من المؤسسات الرسمية لضمان جودة طلاب الدراسات العليا. واحدة من ضمانات الجودة للآباء والأمهات هي القدرة على قراءة القرآن مع الترتيل والتجويد المناسب. وهذا يتطلب بالتأكيد نظام تدريس القرآن في مايجمن قادرة على تقديم الخريجين يمكن قراءة القرآن مع الترتيل التجويد المناسب. ولذلك ، فإن الباحثين مهتمون بدراسة تنفيذ طريقة أمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن في دقيقة ٤ تولونجاونغ.

محور هذه الدراسة هو (١) كيف يتم التخطيط لطرق الجامعة الأم في تحسين القدرة على قراءة طلاب القرآن في دقيقة ٤ تولونجاونغ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ طريقة أمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن سيسوايدي دقيقة ٤ تولونجاونغ؟ (٣) ما هي الآثار أو النتائج الجيدة لتطبيق طريقة أمي في تحسين القدرة على قراءة القرآن الطلاب في دقيقة ٤ تولونجاونغ؟

تستخدم طريقة البحث هذه نمجا نوعيا. وجرى جمع البيانات باستخدام مقابلات متعمقة وتقنيات للمراقبة والتوثيق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج الدراسة (١) تخطيط التعلم باستخدام طريقة أمي في دقيقة ٤ تولونجاونغ ، وهي اختبار تحديد المستوى ، مما يجعل الجدول الزمني لأنشطة التدريس والتعلم أو كم ، مما يجعل التقويم التعليمي ، مما يجعل هدفا لتعلم طريقة القرآن أمي ، مما يجعل توزيع الواجبات أستاذزاه ، مما يجعل مجلة يومية. (٢) مراحل تنفيذ التعلم باستخدام طريقة أومي في دقيقة ٤ تولونجاونغ ، والمعلمين أداء ٧ مراحل تنفيذ التعلم ، من بين أمور أخرى: فتح ، أريسيبيسي ، زرع المفاهيم ، فهم المفاهيم ، تمارين أو المهارات ، إغلاق. (٣) الآثار المترتبة على التعلم باستخدام طريقة أومي في دقيقة 4 تولونجاونغ جيدة جدا وتحسنت. قبل استخدام طريقة أمي ، كانت قدرة الطلاب على قراءة القرآن لا تزال منخفضة ، خاصة في نطق حرف ماخوريجول وأيضا التجويد في الطلاب لم يكن الحد الأقصى ، وكان الكثيرون مخطئين. ومع ذلك ، عند تغيير إلى طريقة أمي القدرة على قراءة القرآن زاد الطلاب بسرعة ، وخاصة في الحروف والتجويد ماخوريجول