

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. Eileen dan Lynn R. Marotz. “Profil Perkembangan Anak: Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun, (Jakarta: Indeks, 2010), Hlm. 208-209.,” no. Jakarta: Indeks (2010): 208–9.
- Arieska, Ovi. “Pengembangan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Daniel Goleman Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Pendidikan Islam.” *Journal Of Early Childhood Islamic Education* 1, no. 2 (2018): 101. <http://dx.doi.org/10.29300/alfitrah.vli2.1337>.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Asadut, Tabi’in. “Belajar Pada MTSN Pekan Heran.” *Jurnal Al-Thariqah* 1, no. 2 (2016): 159–61. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625).
- Azizah, Nellyana. “Peran, Hak, Kewajiban Serta Profesionalisme Seorang Guru Di Indonesia.” *Seri Publikasi Pembelajaran* 1, no. 2 (2021): 2.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Ed.rev. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- . *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Faizah, Umi Noor. “Strategi Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan*, 2021, 61.
- Fu’ad Abdul Baqi, Muhammad. *Kumpulan Hadist Shahih Bukhari Muslim*. Insan Kamil, n.d.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk Teori Dalam Praktik)*. Interaksara, 2021. doi:Kecerdasan.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intelegence (Kecerdasan Emosional)*, Terj. T Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996.
- Hapsari, Iriani. “Psikologi Perkembangan Anak,” no. Jakarta Barat: Indeks (2016).
- Helaluddin, Alamsyah dan. “Kajian Konseptual Tentang Social-Emotional Learning (SEL) Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2019).

- Ilahi, Nisa Wiyati. "Peran Guru Sebagai Manager Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran , Jurnal Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016).
- Ilham. "Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 168.
- Jihad, Suyanto dan Asep. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Esensi, 2013.
- Khairah, Dina. "Asesmen Perkembangan Sosio-Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 11.
- Makmun, Abi Syamsuddin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset, 2003.
- Masitah, Widya. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Melalui Metode Pembiasaan Di RA AL-HIKMAH*. Medan: APTM, 2018.
- Maunah, Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- . *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Miles, Mathew B. Huberman, A Michael Tjetjep Rohendi Rohidi Mulyanto. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press, 2009.
- Model, Mayer and Salovey. *Emotional Intelligence, Terj. Jacinto Winarto*. Bandung, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Mulyasa. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda Karya, 2014.
- . *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Mutakin, Tatan Zaenal. "Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Educational Technology UPI* 1, no. 3 (2014).
- Nul Hakim, Lukman. "Ulasan Metodologi Kualitatif." *Aspirasi* 4, no. 2 (2013): 168.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar Ruz Media, 2011.
- Purnama, Sigit. *Pengembang Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

- . *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Ramli, M. “Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik.” *Jurnal Tarbiyah Islamiah* 5, no. 1 (2015): 62.
- Santrok, John W. “Perkembangan Anak,” 6–7. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Saputri, Linda. “Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional.” *Skripsi*. Malang, 2019.
- Sholichah, Aas Siti. “Teori-Eori Pendidikan Dalam Al-Quran.” *Jurnal Pendidikan Illam* 7, no. 1 (2018): 28.
- Sidik, As Fitriana, Efi Ika Febriandari dan Angga Setiawan. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ngulankulon.” *Jurnal Pendidikan* 3, no. 2 (2020): 207. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.580>.
- Sobirin, Umar Ahmad, Ayatullah Muhammad Al Fath, dan Sugiyono. “Analisis Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Jatimalang Kecamatan Arjosari Tahun Pelajaran 2019/2020.” Pacitan, 2020. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/id/eprint/325>.
- Sudiani, Nyi Nyoman. “Pendidikan Karakter Melalui Gending Rare Studi Emografi Pada Anak Usia Dini Di Desa Adat Tanganan Pegrisinan Kabupaten Karangasem Provinsi Bali.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2017): 53. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.04>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsimi, Purwanto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Susilo, Setiadi. *Pedoman Penyelenggaraan PAUD*. Jakarta: Bee Media Pustaka, 2016.
- Wardani, Kristi. “Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara.” In *Proceedings of The International Conference on Teacher Education*, 8–10. Bandung, 2010.
- Wiyani, Novan Ardy. *Megelola Dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial Dan Emosi Anak Usia Dini Panduan Bagi Orangtua Dan Pendidik PAUD*. Yogyakarta: Ar Ruz Media, 2014.
- Zein, Muh. “Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2016): 275.