

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7

E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	12
1. Guru	12
a. Pengertian Guru	12
b. Hak dan Kewajiban Guru	13
c. Kompetensi Guru.....	15
d. Peran Guru	16
2. Kecerdasan Emosional.....	20
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	20
b. Macam-macam Kecerdasan Emosional.....	21
c. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	22
d. Pentingnya Mengembangkan Kecerdasan Emosional.....	23
e. Teknik Evaluasi Pengembangan Kecerdasan Emosional	24
3. Kegiatan Pembiasaan.....	24
a. Pengertian Pembiasaan.....	24
b. Bentuk-bentuk Pembiasaan.....	26
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional.....	27
a. Kondisi Anak	27
b. Faktor Belajar	27
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Paradigma Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	48
B. Analisis Data	57
C. Temuan Penelitian	82

BAB V PEMBAHASAN

A. Bentuk-bentuk kegiatan pembiasaan yang diterapkan untuk mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik kelas IV	86
B. Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik kelas IV	99
C. Faktor yang mempengaruhi peran guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional melalui kegiatan pembiasaan peserta didik kelas IV	103

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN