

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: "تعليم مهارة الكلام على أساس البودكاست في قناة يوتيوب "Arab Podcast" لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج" كتبته عندي ألفيا حميدة، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٩٣٠٣١، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، سنة ٢٠٢٣م، تحت اشراف الأستاذ الدكتور الحاج أحمد نور خالص الماجستير.

الكلمة الأساسية: مهارة الكلام، البودكاست

خلفية البحث: إن تعليم مهارة الكلام على المستوى الإعدادي يواجه مشكلات داخلية وخارجية، وبالتالي فإن عمليات التعلم مهارة الكلام لم تكن كاملة على النحو الأمثل كما هو المرجو. ويرجع ذلك إلى فشل تعليم مهارة الكلام في الفصل، وأصبح الطلاب أقل قدرة على تطوير كفاءات مهارة الكلام من خلال وسائط التعليمية والكتب المدرسية التي توفرها المدرسة. لذلك من الضروري أن يكون لديك منصة رقمية قائمة على البودكاست كوسيلة لتطوير إمكانات مهارة الكلام.

مسائل البحث: (١) كيف تخطيط تعليم مهارة الكلام على أساس البودكاست في قناة يوتيوب "Arab Podcast" لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج؟، (٢) كيف تنفيذ تعليم مهارة الكلام على أساس البودكاست في قناة يوتيوب "Arab Podcast" لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج؟، (٣) كيف تقويم تعليم مهارة الكلام على أساس البودكاست في قناة يوتيوب "Arab Podcast" لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة تولونج أجونج؟

منهجية البحث: مدخل هذا البحث هو المدخل الكيفي. وأما منهج هذا البحث هو بحث ميداني، حيث يجري الباحثة بالذهاب مباشرة إلى مؤسسة تعليمية، على وجه التحديد. يتم إجراء أساليب جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلة والوثيقة.

نتائج البحث: (١) تخطيط التعليم هناك ست مراحل لتخطيط التعلم منها: تجهيز أدوات التعلم، منها: البرامج السنوية (Prota)، البرامج نصف السنة (Promes)، ومقرر دراسي (Silabus)، خطة الدرس (RPP)، تحديد الأهداف التي يجب على الطلاب تحقيقها، وضع استراتيجيات التعلم، وإعداد وسائط التعلم، وتنظيم فصول الإدارة، وكذلك إعداد التقييم. (٢) في تنفيذ التعليم هناك سبع خطوات لتنفيذ التعليم، منها: إعداد المدرسة أدوات الوسائط في الفصل (أسلكتي (wifi) والتلفزيون)، تقسم المدرسة المجموعة، وتشرح المدرسة المادة من الفيديو بالموضوع "من هو الأستاذ شادي - ممارسة المحادثة باللغة العربية"، يناقش الطلاب المادة التي تم إعدادها، ممثل كل مجموعة عرض، استجابة المجموعة الأخرى والمدخلات من المدرسة والخطوة الأخيرة هي أن تقوم المدرسة بتقييم تنفيذ المناقشة. (٣) تقوم التعليم على أساس البودكاست في الخطوتين: الإختبار التكوينية و الإختبار الشفهي.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Maharah Kalam Berbasis Podcast pada Channel Youtube Arab Podcast bagi siswa MTsN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Indi Alfia Hamida, NIM: 12202193031, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung Tahun 2023, Pembimbing: Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Maharah Kalam, Podcast*

Latar Belakang: Pembelajaran maharah kalam tingkat sekolah menengah pertama mengalami permasalahan baik permasalahan internal maupun masalah eksternal, sehingga proses pembelajaran maharah kalam belum dilakukan secara optimal. Hal ini dikarenakan gagalnya pembelajaran maharah kalam dikelas dan siswa kurang mampu mengembangkan kompetensi maharah kalam dengan media dan buku ajar yang telah disediakan oleh pihak madrasah. Oleh karena itu perlu adanya platform digital berbasis podcast sebagai sarana pengembangan potensi maharah kalam.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran maharah kalam berbasis podcast pada channel youtube Arab Podcast bagi siswa MTsN 1 Tulungagung?, 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran maharah kalam berbasis podcast pada channel youtube Arab Podcast bagi siswa MTsN 1 Tulungagung?, 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran maharah kalam berbasis podcast pada channel youtube Arab Podcast bagi siswa MTsN 1 Tulungagung?.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yakni dimana peneliti melakukan penelitian dengan terjun langsung disebuah lembaga pendidikan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian: 1) Perencanaan pembelajaran yang direncanakan ada enam tahap, yaitu: menyusun perangkat pembelajaran (program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Kriteria Ketuntasan Minimal), Menentukan target yang harus dicapai siswa, Menetapkan strategi pembelajaran, Mempersiapkan media pembelajaran, Mengatur pengelolaan kelas, dan juga menyiapkan evaluasi. 2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan ada tujuh langkah, diantaranya guru menyiapkan perangkat media dikelas (wifi dan televisi), guru membagi kelompok, guru menjelaskan materi dari video youtube arab podcast, murid mendiskusikan materi, perwakilan masing-masing kelompok presentasi, tanggapan dari kelompok lain dan masukan dari guru, dan langkah terakhir yaitu guru memberikan evaluasi terhadap pelaksanaan diskusi. 3) Evaluasi pada pembelajaran maharah kalam berbasis podcast dilakukan dengan 2 jenis, diantaranya adalah tes formatif dan tes syafahi.

ABSTRAK

The thesis by the title “**Speaking Skills Learning Based Podcast On The Youtube Channel Arab Podcast For Students In Mtsn 1 Tulungagung**” was written by Indi Alfia Hamida, NIM: 12202193031, Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University (UIN SATU) Tulungagung year 2023, Supervisor: Dr. H. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Keywords: *Speaking Skill, Podcast*

Background: Learning speaking skills at the junior high school level experienced problems both internal and external problems, so that the process of learning speaking skills had not been carried out optimally. This is due to the failure of learning speaking skills in class and students are less able to develop competence in speaking skills with the media and textbooks that have been provided by the school. Therefore it is necessary to have a podcast-based digital platform as a means of developing the potential for speaking skills.

Problem Formulation: 1) How to plan speaking skills learning based podcast on the YouTube channel Arab Podcast for students in MTsN 1 Tulungagung?, 2) How implementation speaking skills learning based podcast on the YouTube channel Arab Podcast for students in MTsN 1 Tulungagung?, 3) How to evaluate speaking skills learning based podcast on the YouTube channel Arab Podcast for students in MTsN 1 Tulungagung?.

Research Methods: The research uses a qualitative approach. This type of research is field research is where researchers conduct research by going directly to an education institution. Data collection methods are done with observation, interviews, and documentation.

Research Result: 1) There are six stages of learning planning that need to be prepared by the teacher, including compiling learning tools (annual program, semester program, syllabus, learning implementation plan), determining targets to be achieved by students, establishing learning strategies, preparing learning media, managing management classes, and also prepare evaluations. 2) There are seven steps to implementing the learning, including the teacher preparing media devices in class (wifi and television), the teacher divides into groups, the teacher explains material from the Arab Podcast YouTube video, students discuss material, representatives of each group present, responses from other groups and input. from the teacher, and the last step is the teacher providing an evaluation of the implementation of the discussion. 3) Evaluation on learning speaking skills is carried out with various evaluation models. Among them is a formative test and oral test.