

الفهرس

- أ..... الغلاف
- ب..... صفحة الموضوع
- ج..... موافقة المشرف
- د..... موافقة مجلس المناقشة
- ه..... إقرار الأصالة
- و..... الشعار
- ز..... الإهداء
- ح..... كلمة الشكر والتقدير
- ك..... ملخص
- س..... الفهرس
- ر..... قائمات الجدول

قائمتا الصور ش.....

الباب الأول..... ١.....

أ. خلفية البحث ١.....

ب. مسائل البحث..... ٧.....

ج. أغراض البحث ٧.....

د. فوائد البحث..... ٨.....

هـ. توضيح المصطلحات ٩.....

الباب الثاني..... ١١.....

المبحوث الأول: تعليم مهارة الكلام ١١.....

أ. مفهوم تعليم ١١.....

ب. تعريف مهارة الكلام ١٢.....

ج. مفهوم تعليم مهارة الكلام..... ١٦.....

د. عناصر تعليم مهارة الكلام..... ١٨.....

هـ. أهداف تعليم مهارة الكلام..... ١٩.....

- و. أصول تعليم مهارة الكلام ٢١
- ز. خطوات تعليم مهارة الكلام ٢٢
- المبحوث الثاني: البودكاست ٢٣
- أ. تاريخ بودكاست ٢٣
- ب. مفهوم بودكاست ٢٤
- ج. فوائد البودكاست كوسائط تعليمية ٢٦
- المبحوث الثالث: يوتيوب ٢٦
- أ. تاريخ يوتيوب ٢٦
- ب. مفهوم يوتيوب ٢٧
- ج. فوائد يوتيوب في التعليم ٢٨
- د. المزايا والعيوب ليوتيوب ٣٠
- المبحوث الرابع: البودكاست على القناة اليوتيوب ٣١
- أ. Arab Podcast ٣٢
- ب. Dars Arabi ٣٣
- ج. Ammiko AZ ٣٤

٣٥	..... البحوث السابقة
٤٠	..... الباب الثالث
٤٠	..... أ. مدخل البحث وتصميمه
٤١	..... ب. حضور الباحثة
٤٢	..... ج. موقع البحث
٤٢	..... د. مصادر البيانات
٤٣	..... هـ. طريقة جمع البيانات
٤٧	..... و. تحليل البيانات
٤٩	..... ز. صحة البيانات
٥١	..... ح. مراحل البحث
٥٤	..... الباب الرابع
٥٤	..... أ. تقديم الحقائق
٧٣	..... الباب الخامس
٧٣	..... أ. تخطيط تعليم مهارة الكلام على أساس البودكاست

٨٧.....	ب. تنفيذ تعليم مهارة الكلام على أساس البودكاست
٩٥.....	ج. تقويم تعليم مهارة الكلام على أساس البودكاست
٩٩.....	الباب السادس
٩٩.....	أ. الخلاصة
١٠٠.....	ب. الإقتراحات
١٠٢.....	المراجع
١٠٨.....	الملحقات