

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
LEMBAR KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
الملخص	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8

E. Kegunaan Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori.....	16
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	19
3. Hasil Belajar	25
4. Energi Terbarukan	30
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Kerangka Berpikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	46
1. Pendekatan Penelitian	46
2. Jenis Penelitian	46
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel	48
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	49
E. Instrumen Penelitian	50
F. Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	62
B. Pengujian Hipotesis	69
1. Uji Instrumen.....	69
2. Uji Prasyarat	72

3. Uji Hipotesis	74
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	80

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X MAN 1 Trenggalek	83
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X MAN 1 Trenggalek	86
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Materi Energi Terbarukan Kelas X MAN 1 Trenggalek.....	88

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
BIOGRAFI PENULIS	168