

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Keagamaan (Studi Multisitus Di MI Darul Huda Tingal dan MI Miftahul Ulum Banggle 02)” ini ditulis oleh Bety Nuril laily, NIM, 12850521005, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Pascasarjana yang dibimbing oleh Dr. Zaini Fasya S.Ag., M.Pd.I dan Dr. Lul-luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Karakter Disiplin Siswa, Pembiasaan Keagamaan

Pembentukan karakter juga dapat dikembangkan melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan dan juga pengondisian. Dalam membentuk sebuah karakter ada strategi yang dapat digunakan untuk terwujudnya karakter yang ingin dibentuk yaitu dinamakan dengan strategi *forced formality* yang mana pada prinsipnya ingin menegakkan disiplin dan melakukan pembiasaan kepada siswa untuk secara rutin melakukan sesuatu yang bernilai moral. Erat kaitannya pembiasaan keagamaan dengan pembentukan karakter disiplin, sekolah sebagai lembaga pendidikan dapat mengarahkan siswa agar bias lebih maju dalam hal berfikir dan bersikap.

Tujuan penelitian adalah pembiasaan keagamaan yang terdiri dari *Yasin*, *Istigosah*, dan *Tahlil* dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Adapun identifikasi dari konteks penelitian tersebut adalah: (1) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan *Yasin* di MI Darul Huda Tingal dan MI Miftahul Ulum Banggle 02?; (2) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan *Istigosah* di MI Darul Huda Tingal dan MI Miftahul Ulum Banggle 02?; (3) Untuk mendeskripsikan pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan *Tahlil* di MI Darul Huda Tingal dan MI Miftahul Ulum Banggle 02?

Metode penelitian kualitatif, dan berdasarkan pada pembahasannya termasuk dalam penelitian deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus multisitus. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini dijelaskan bahwa pembiasaan *Yasin* dilaksanakan pada awal waktu dan terdapat perubahan yang telah dirasakan oleh siswa bahwa dirinya menjadi karakter yang lebih tepat waktu dalam menjalankan. Pada pembiasaan *Istigosah* hal ini diharapkan siswa mampu memiliki perilaku dengan ukuran baik dan buruk yang didasarkan pada ketentuan dan ketetapan agama. Pada pembiasaan *Tahlil* sudah lama diterapkan rutin dan menjadi pembiasaan setiap 1 minggu sekali. Jadi sebelum pelaksanaan pelajaran di kelas siswa langsung melanjutkan dengan membaca *Tahlil* bersama-sama di serambi masjid.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Formation of Student Discipline Character through Religious Habituation (Multisite Study at MI Darul Huda Tingal and MI Miftahul Ulum Bangggle 02)" was written by Bety Nuril laily, NIM, 12850521005, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Postgraduate Program supervised by Dr. Zaini Fasya S.Ag., M.Pd.I and Dr. Luluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Student Discipline Character, Religious Habits

Character formation can also be developed through routine activities, spontaneous activities, exemplary and also conditioning. In forming a character, there is a strategy that can be used to realize the character you want to form, namely the forced formality strategy, which in principle wants to uphold discipline and make it a habit for students to routinely do something of moral value. Closely related to religious habituation with the formation of disciplinary character, schools as educational institutions can direct students to be more advanced in terms of thinking and behaving.

The research objective is religious habituation consisting of Yasin, Istigosah, and Tahlil in the formation of students' disciplinary character. The identification of the research context is: (1) To describe the formation of students' disciplinary character through Yasin habituation at MI Darul Huda Tingal and MI Miftahul Ulum Bangggle 02?; (2) To describe the formation of the character of student discipline through the habituation of Istigosah in MI Darul Huda Tingal and MI Miftahul Ulum Bangggle 02?; (3) To describe the formation of the character of student discipline through the habituation of Tahlil at MI Darul Huda Tingal and MI Miftahul Ulum Bangggle 02?

Qualitative research methods, and based on the discussion, are included in descriptive research using multi-site case study types. Methods of data collection in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study explained that Yasin's habituation was carried out at the beginning of time and there were changes that had been felt by students that they became characters who were more punctual in carrying out. In the Istigosah habituation, it is hoped that students will be able to have good and bad behavior based on religious provisions and provisions. The Tahlil habituation has long been applied routinely and has become a habit once a week. So before carrying out lessons in class, the students immediately continued by reading the Tahlil together in the porch of the mosque.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تكوين شخصية انضباط الطلاب من خلال التعويد الدينية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى تيعال والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بانغلي 02)" التي كتبها بيبي نور اليلى، رقم الدفتر القيد. 12850521005، برنامج دراسة إعداد معلم المدرسة الابتدائية. الإشراف على برنامج الدراسات العليا. المشرف الدكتور. زين فاشى. الماجستير. والدكتور. لولو نور مفيدة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: شخصية انضباط الطلاب، العادات الدينية

يمكن أيضا تطوير تكوين الشخصية من خلال الأنشطة الروتينية والأنشطة التلقائية والنموذجية وأيضا التكيف. في تكوين الشخصية، هناك استراتيجيات يمكن استخدامها لإدراك الشخصية التي تريد تشكيلها، وهي استراتيجية الشكلية القسرية، والتي تريد من حيث المبدأ دعم الانضباط وجعلها عادة للطلاب للقيام بشكل روتيني بشيء ذي قيمة أخلاقية. ترتبط ارتباطا وثيقا بالتعود الديني مع تكوين الطابع التأديبي، يمكن للمدارس كمؤسسات تعليمية توجيه الطلاب ليكونوا أكثر تقدماً من حيث التفكير والتصرف.

هدف البحث هو التعود الدينية الذي يتكون من يس والاستغاثة والتهليل في تكوين الشخصية التأديبية للطلاب. تحديد سياق البحث هو: (1) لوصف تكوين شخصية انضباط الطلاب من خلال تعويد يس في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى تيعال والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بانغلي 02 (2) لوصف تكوين شخصية انضباط الطالب من خلال تعويد الاستغاثة في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى تيعال والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بانغلي 02 (3) لوصف تشكيل شخصية الانضباط الطلاب من خلال تعويد التهليل في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى تيعال والمدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح العلوم بانغلي 02

يتم تضمين طرق البحث النوعي، بناءً على المناقشة، في البحث الوصفية باستخدام أنواع دراسات الحالة متعددة المواقع. طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أوضحت نتائج هذه الدراسة أن تعويد يس تم في بداية الوقت، وكانت هناك تغييرات شعر بها الطلاب بأنهم أصبحوا شخصيات أكثر دقة في تنفيذها. في اعتياد الاستغاثة، من المأمول أن يكون الطلاب قادرين على السلوك الجيد والسيئ بناءً على الأحكام والأحكام الدينية. لطالما تم تطبيق تعويد التحليل بشكل

روتينية وأصبح عادة مرة واحدة في الأسبوع. لذلك قبل بدء الدروس في الفصل، استمر الطلاب على الفور بقراءة التهليل معاً في شرفة المسجد.