

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERDAHAP PERILAKU SISWA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH :

RICMA SHOBARIYA
NIM. 2811123195

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA
TERDAHAP PERILAKU SISWA KELAS VIII
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH :

RICMA SHOBARIYA
NIM. 2811123195

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh Ricma Shobariya NIM. 2811123195 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Pembimbing,

Dr. H. Nur Kholis, M.Pd
NIP. 19710316 199803 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERDAHAP
PERILAKU SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun oleh:

**RICMA SHOBARIYA
NIM 2811123195**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2016
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua/ Penguji :

Drs. Nurul Hidayat, M.Ag

NIP. 19670715 199703 1 002

Penguji Utama :

Dr. Muwahid Shulhan, M.Ag

NIP. 19531205 198203 1 004

Sekretaris / Penguji :

Nuryani, M.Pd.I

NIP. 19710301 200701 1 029

Tanda Tangan




-----

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ricma Shobariya
NIM : 2811123195
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



RICMA SHOBA RIYA

NIM: 2811123195

MOTTO

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(Al-Mujadilah: 11)¹

¹ TIM DISBINTALAD, *Al-Quran Terjemah Indonesia*, (Jakarta: PT Sari Agung, 1999), hlm. 1106.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- *Ayahanda & Ibunda* tercinta yang selalu mendo'akan, dan memberi motivasi demi suksesnya skripsi ini. Terima kasih atas kasih sayang, do'a serta segala pengorbanan yang telah engkau berikan kepadaku. Meskipun engkau jauh disana tetapi do'amu selalu menyertaiiku.
- *Alm. Kakek & Almh. Nenek* yang telah mendidik dan membimbingku dari kecil sampai dewasa, seperti sekarang ini.
- *Om & tanteku* tersayang, yang senantiasa memberikan dorongan moral maupun material demi suksesnya penulisan skripsi ini.
- *Abangku* yang selalu memberiku dorongan dan motivasi demi terselesainya skripsi ini.
- *Bapak Dr. H. Nur Kholis, M.Pd* yang meluangkan waktu untuk membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.
- *Bapak dan Ibu dosen serta karyawan IAIN Tulungagung* yang telah memberikan bekal hidup.
- *Bapak kepala sekolah beserta seluruh Dewan Guru dan Komite serta siswa siswi SMPN 2 Sumbergempol* yang telah membantuku dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
- *Teman teman seperjuanganku, khususnya kelas PAI F.*
- *Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wata'ala*, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat serta hidayah-Nya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap perilaku siswa kelas VIII di SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2015-2016 ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.

Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw. yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu agama yang menjadi bekal di dunia dan akhirat. Suatu kebahagiaan, jika tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang ringan dan mudah. Banyak rintangan dan hambatan dalam penyusunan skripsi, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Dengan adanya bimbingan, motivasi, kerja sama yang baik, serta bantuan dari semua pihak, maka hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu tidak lupa penulis sampaikan salam hormat serta ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin atas terselenggaranya penelitian skripsi.
5. Bapak Dr. H. Nur Kholis, M.Pd sebagai pembimbing yang memberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi dapat terselesaikan.

6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu, yang telah memberikan banyak pengorbanan dan do'anya yang tidak terhitung oleh apapun.
8. Bapak Drs. Sugito, MM, selaku Kepala SMP Negeri 2 Sumbergempol yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di SMPN 2 Sumbergempol.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Akhirnya, dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Dengan ucapan *Alhamdulillah hirobbil'alamin*, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amiin.

Tulungagung, 23 Mei 2016

Penulis,

Ricma Shobariya

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Prakata	viii
Halaman Daftar Isi	x
Halaman Daftar Tabel	xii
Halaman Daftar Lampiran	xiii
Halaman Abstrak	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Agama dalam Keluarga	16
B. Perilaku Siswa	30
C. Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Perilaku Siswa	34
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	37
E. Kerangka Berfikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
-------------------------------	----

B. Populasi, Sampling dan Sample Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	49
D. Variable Penelitian dan Skala Pengukurannya	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrument Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	55
H. Teknik Interpretasi Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
C. Pengujian Hipotesis	78
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Rumusan Masalah I	84
B. Pembahasan Rumusan Masalah II	87
C. Pembahasan Rumusan Masalah III	88
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 2. 1	: Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
Table 3.1	: Jumlah Populasi	46
Table 3.2	: Jumlah Sampel	48
Table 3.3	: Kisi-Kisi Instrument	53
Table 3.4	: Table Nilai Koefisien dan Penjelasannya	58
Table 4.1	: Data Guru	64
Table 4.2	: Data Siswa	66
Table 4.3	: Keadaan Sarana dan Prasarana	67
Table 4.4	: Jawaban Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga	68
Table 4.5	: Nilai Interval Pendidikan Agama dalam Keluarga	72
Table 4.6	: Jawaban Angket Perilaku Siswa	73
Table 4.7	: Nilai Interval Perilaku Siswa	77
Table 4.8	: Tabel Kerja Pengaruh Pendidikan Agama dalam keluarga Terhadap Perilaku Siswa	78
Table 5.1	: Tabel Hasil Penelitian	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Responden Penelitian.
- Lampiran 2 : Pedoman Angket.
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi.
- Lampiran 4 : Table Penentuan Jumlah Sampel.
- Lampiran 5 : Tabel Nilai Koefisien “r” *Product Moment*
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian.
- Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi.
- Lampiran 9 : Laporan Selesai Bimbingan
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Perilaku Siswa di SMP Negeri 2 Sumbergempol, Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Ricma Shobariya, NIM. 2811123195, Pembimbing Dr. H. Nur Kholis, M. Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Agama dalam Keluarga, Perilaku Siswa.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang mempengaruhi perilaku anak, salah satunya adalah pendidikan agama dalam keluarga yang dilakukan oleh orangtua. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pendidikan agama dalam keluarga, perilaku siswa, serta mengungkap ada tidaknya pengaruh pendidikan agama dalam keluarga dengan perilaku siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol, Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deduktif-induktif dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol, Tulungagung yang jumlahnya 173 siswa/siswi. Metode pengambilan sampel dilakukan secara acak berstrata atau disebut dengan *stratified random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 106 siswa/siswi. Datanya menggunakan data primer dan data sekunder, sedangkan sumber datanya adalah responden dan dokumentasi dengan variable penelitian pendidikan agama dalam keluarga sebagai variable *independen* (X) dan juga perilaku siswa sebagai variable *dependen* (Y). Skala pengukurannya menggunakan skala *Likert*. Metode pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data tentang sejarah, visi, misi, data guru, data siswa dan struktur organisasi sekolah, sedangkan angket untuk memperoleh data variable pendidikan agama dalam keluarga (X) dan perilaku siswa (Y). Yang terakhir teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis uji hipotesis dengan menggunakan rumus mean untuk mengetahui rata-rata pendidikan agama dalam keluarga dan perilaku siswa kelas VIII, dan *r product moment* untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap perilaku siswa kelas VIII.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian adalah pendidikan agama dalam keluarga siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung dapat ditafsirkan atau dijelaskan bahwa nilai mean menunjukkan 84,745 artinya pendidikan agama dalam keluarga berarti sangat baik. Perilaku siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung dapat ditafsirkan atau dijelaskan bahwa nilai mean menunjukkan 84,707, artinya perilaku siswa berarti sangat baik. Dan berdasarkan interpretasi sederhana r_o menunjukkan nilai sebesar 0,401 berada dalam nilai koefisien 0,400-0,700 termasuk kedalam katagori “sedang”, sedangkan berdasarkan interpretasi menggunakan table *r product moment* r_o lebih besar dari r_t , yaitu 0,401, pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,195 dan taraf signifikansi 1% sebesar 0,254, sehingga hipotesis yang berbunyi “ada pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap perilaku siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung” dapat diterima.

ABSTRACT

Thesis titled "Influence of Religious Education in the Family Against Student Behaviors in SMP Negeri 2 Sumbergempol, Tulungagung School Year 2015-2016" was written by Ricma Shobariya, NIM. 2811123195, Advisor Dr. H. Nur Kholis, M. Pd.

Keyword: Religious Education in the Family, Student Behavior.

This research is motivated by the problems that affect a child's behavior, one of which is religious education in the family performed by parent. This study aims to reveal religious education in families, student behavior, and reveals whether or not the influence of religious education in families with grade VIII student behavior in Junior High School 2 Sumbergempol, Tulungagung.

This research method using inductive-deductive approach to the entire population of students in grade VIII Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung totaling 173 students. The method of collecting the data was stratified random sampling a total sample of 106 students. Data using primary data and secondary data, while the source of the data is the respondent and documentation with the of religious education in family as independent variables (X), and also the behavior of the student as a dependent variable (Y), using a Likert scale of measurement. Methods of data collection using interviews and documentation to obtain data about the history, vision, mission, teachers data, students data, and organizational structure of the school, while the questionnaire to obtain data on the variables of religious education in the family (X) and student behavior (Y). the latter techniques of data analysis using descriptive analysis and hypothesis testing using the formula to determine the mean average of religious education in the family and behavior of grade VIII, and r product moment to determine whether or not the influence of religious education in family of the behavior of grade VIII students.

Based on the analysis of research data is religious education in the family of grade VIII junior high school 2 Sumbergempol Tulungagung can be interpreted or explained that the mean value indicate 84,745, this mean that religious education in the family means very good. Behavior of grade VIII junior high school 2 sumbergempol tulungagung can be interpreted or explained that the mean value indicate 84,707, this mean that student behavior means very good. And based on simple interpretation ro showed a value of 0,401 is coefficient from 0,400-0,700 include into the category of "moderate", while based on interpretations using r product moment ro bigger than rt is 0,401, at the 5% significance level 0,195, and 1% significance level of 0,254, so that the hypothesis can be accepted.