

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMK ISLAM 1
DURENAN TRENGGALEK**

SKRIPSI



Oleh

KHOIRUN HIDAYATUN ANISAH

NIM. 2811123118

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2016**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMK ISLAM 1
DURENAN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH:

KHOIRUN HIDAYATUN ANISAH

NIM 2311123118

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” yang ditulis oleh Khoirun Hidayatun Anisah ini telah diperiksa dan disetujui serta layak diujikan.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Pembimbing,

Fathul Mujib, M.Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMK ISLAM 1 DURENAN TRENGGALEK

SKRIPSI

Disusun Oleh:

KHOIRUN HIDAYATUN ANISAH

NIM. 2811123118

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua / Penguji :

Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag
NIP. 19751211 200212 2 001

.....

Penguji Utama :

Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Fathul Mujib, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Hidayatun Anisah

NIM : 2811123118

Semester : VIII (Delapan)

Fakultas : FTIK

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Fathul Mujib, M.Ag.

Judul Skripsi : "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek"

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tulungagung, 19 Mei 2016

Penulis

Khoirun Hidayatun Anisah
NIM. 2811123118

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ

إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

“Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu kedalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu”.

(Q.S Al-Baqarah:208)¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Surabaya: Pustaka Agung Harapan, 2006), hal. 417

PERSEMBAHAN

Puji syukur teruntai dari sanubari yang terdalam atas karunia, rahmat, hidayah serta inayah Allah SWT. Sebuah karya ini ku persembahkan untuk :

1. Ayahanda Amarodin yang melimpahkan segenap kasih sayangnnya untuk menemaniku tumbuh menjadi wanita dewasa dan mendidikku dengan cara yang berbeda, engkaulah alasanku untuk dewasa. Your'e my only hope. Ibunda Alm. Latifah, yang setiap bait-bait do'anya masih ku rasakan hingga kini, memberikan ku salutan bara untuk tetap bertahan hidup meski engkau tiada lagi mendampingi, namun kita akan selalu bersama meski ruang yang memisahkan kita. Semoga Allah menempatkanmu bersama golongan orang-orang yang bertakwa. Ibu, darimulah kasih dan sayang bermuara.
2. Saudara-saudaraku yang senantiasa tersebut namanya dalam do'a-do'aku: mbak *Mir'atus Sa'adah*, mbak *Siti Maria Ulfa* dan ponakan-ponakanku: *Ilmiya Rahmatul Ummah Aromi*, adik *Khusnia Arifatul Ilmi Aromi*, adik *Zhifar Haidar Ahmad* yang paling ku sayang, terimakasih atas do'anya dan motivasinya yang selalu memberi dukungan pada diriku untuk selalu semangat menuntut ilmu, walaupun kalian jauh dariku jarak dan waktu bahkan lautan yang memisahkan kita, aku tidak akan melupakan kebaikan kalian dan terimakasih atas jasa-jasamu yang sudah kau berikan kepada ku.
3. Bapak Fathul Mujib, M.Ag yang telah membimbing, mengoreksi, memberikan pengarahan, motivasi dan kesabarannya menuntunku untuk sampai di meja sidang.
4. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Semoga ilmu yang engkau berikan menjadi barokah, maslahah, manfa'at didunia sampai diakhirat.
5. Guru-guru *TK Al-Khodijah Tiudan*, *MI Al-Islah Tiudan*, *MTs Assyafi'iyah Gondang* dan *MAN 2 Tulungagung*, terimakasih telah membukakan mata

akan huruf dan angka sehingga saya pandai membaca dan menghitung, tiada putus pahala sampai akhir hayatmu.

6. Kepala Sekolah, dewan guru, dan warga sekolah SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Teman-teman PAI 8D sebagai patner seperjuangan yang selama 4 tahun ini memberikan ribuan cerita unik namun bermakna yang sukar dilupakan.
8. Teman-teman KKN Ngrejo 1 Tanggunggunung, banyak hikmah atas 2 bulan aku bersama kalian, juga masyarakat dusun Ngrejo desa Ngrejo yang sampai saat ini tidak putus komunikasi.
9. Teman-teman PPL di MTs Assyafi'iyah Gondang, banyak pengalaman mengajar atas 2 bulan aku bersama kalian sampai saat ini tidak putus komunikasi.
10. Almamaterku tercinta yang selalu membanggakan.

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpah rahmat, ridho, hidayah, inayah dan maghfirah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepangkuan beliau Rasulullah SAW, keluarga serta para sahabatnya yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama Islam.

Dalam penulis skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
4. Bapak Fathul Mujib, M.Ag., selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan.
5. Segenap Bapak/ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak H. Mukholis, M.M., selaku Kepala SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yang telah memberikan ijin melakukan penelitian, serta segenap bapak/ibu

guru dan siswa yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.

7. Ayah, ibu dan keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil hingga terselesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT dengan teriring do'a *Alhamdhulillah Jazakumullah Khaira Ahsana Jaza.*

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat barakah, bermanfa'at, bermaslahah didunia dan diakhirat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb

Tulungagung, 19 Mei 2016

Penulis

Khoirun hidayatun Anisah

2811123118

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1	Kesamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu	67
3.1	Data siswa SMK Islam 1 Durenan	132
3.2	Data jumlah guru dan karyawan SMK Islam 1 Durenan	133

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 1.1 kegiatan berdo'a bersama yasin tahlil dan istighastah	85
Gambar 1.2 kegiatan tadarus dan berdo'a setelah tadarus	86
Gambar 1.3 ziarah wali	88
Gambar 2.1 kegiatan shalat dhuha dan pengabsenan	92
Gambar 2.2 kegiatan qurban	93
Gambar 3.1 kegiatan PHBI dan berjabat tangan	97

DAFTAR BAGAN

BAGAN

Bagan 2.1: Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa	70
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman wawancara
- Lampiran 2 Deskripsi lokasi penelitian
- Lampiran 3 Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 4 Surat keterangan melaksanakan penelitian
- Lampiran 5 Kartu bimbingan
- Lampiran 6 Lampiran selesai bimbingan
- Lampiran 7 Foto-foto dokumentasi
- Lampiran 8 Biodata penulis

ABSTRAK

SKRIPSI ini berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh **Khoirun Hidayatun Anisah**, NIM 2811123118, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” NIM 2811123118 dibimbing oleh Fathul Mujib, M.Ag. NIP. 19750523 200604 1 002

Kata Kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Religiusitas.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan agama Islam di sekolah sering dianggap kurang berhasil dalam menggarap sikap dan perilaku keagamaan peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Realitanya perilaku pelajar yang sangat nyata adalah keagamaan siswa lemah, sekarang ini untuk mengamalkan kegiatan ibadah saat ini sudah mulai gersang, selain itu juga adab dan sopan santun sudah sangat berkurang. Adab pergaulan dengan guru, adab dengan teman bahkan adab dengan orang tua, sepertinya sudah tidak diindahkan. Realitas diatas dinilai oleh sebagian masyarakat, merupakan bentuk kegagalan sekolah dalam membina keagamaan pada siswannya, dan itu merupakan tantangan bagi guru pendidikan agama Islam.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa hal Aqidah? (2) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Religiusitas Siswa hal Ibadah? (3) Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa hal Akhlak ?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa hal aqidah adalah strategi pembelajaran kontekstual, yaitu melalui penanaman nilai-nilai religius hal aqidah meliputi berdo’a sebelum dan sesudah pembelajaran, adanya kegiatan tadarus al-Qur’an setiap pagi, berdo’a bersama atau berdo’a istighastah dan kegiatan ziarah wali. (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa hal ibadah adalah strategi pembelajaran kontekstual, yakni melalui penanaman nilai-nilai religius hal ibadah meliputi shalat dhuha, tadarus Al-Qur’an, selain itu kegiatan tahunan seperti kegiatan zakat dan kegiatan qurban. (3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa hal akhlak adalah strategi pembelajaran ekspository, yakni melalui penanaman nilai-nilai religius

hal akhlak meliputi memberikan motivasi terhadap siswa, memperingati PHBI yang diadakan perlombaan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy for Islamic Education Teachers in Improving Attitudes Religious Students in Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek" was written by Khoirun Hidayatun Anisah, NIM 2811123118, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor by Fathul Mujib, M.Ag. NIP. 19750523 200604 1002

Keywords: Strategy, Islamic Education Teachers, Religiosity.

This research is motivated by Islamic religious education in schools is often considered to be less successful in capturing the attitudes and religious behavior of learners and build the nation's morals and ethics. The reality is very real student behavior is weak student religious attitudes, no to practice religious activities are now beginning to dry, but it also etiquette and manners has been significantly reduced. Good attitude association with teachers, friends and even attitude with parents, seems to have gone unheeded. Reality above rated by some people, is a form of school failure in fostering religious towards the students, and it is a challenge for teachers of Islamic education.

The focus of the problem in this research are: (1) How strategy Islamic education teachers in improving students religious attitude aqeedah thing? (2) How Strategy Islamic Education Teachers in improving student attitudes Religious worship thing? (3) How strategy Islamic education teachers in improving students religious attitudes morals thing?

This research is a qualitative research. In this research, data collection techniques used were interviews, observation, and documentation while the data analysis using data reduction, data presentation and conclusion. This study also uses data validity checking of which extend participation, persistence observation, and triangulation of methods and sources.

Results: (1) The strategy of Islamic religious education teachers in improving students religiosity attitudes in aqeedah throught contextual strategy, which through the cultivation of values aqidah is praying before and after the study, their activities reads Al-Qur'an every morning, istighastah and pilgrimage activities guardian. (2) The strategy of Islamic religious education teachers in improving students religiosity attitudes in worship throught contextual strategy, which through the cultivation of religious values such as dhuha prayer, read qur'an, such as charity activities and qurban activities. (3) The strategy of Islamic religious education teachers in morals through ekspository strategy, which through the cultivation of religious morals values providing motivation to the students, commemorating the Day of the Islamic Held the Race.

الملخص

الأطروحة تحت عنوان "استراتيجية لمعلم التربية الإسلامية في تحسين اتجاهات الديني الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلام ١ دورينان ترنجاليك" التي كتبها خير هداية أنيسة، رقم الدفتر القيد: ٢٨١١٢٣١١٨، وزارة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، وتدرّيس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، مسترشدة فتح المجيب، الماجستير. رثم التوظيف. ١٩٧٥.٥٢٣١.٠٠٢٢.٠٠٤٠٦.

الكلمات الهامة: الاستراتيجية، معلم التربية الإسلامية، الموقف الديني.

وغالبا ما يعتبر هذا البحث هو بدافع من التعليم الديني الإسلامي في المدرسة لتكون أقل نجاحا في الاستيلاء على المواقف والسلوك الديني من المتعلمين وبناء أخلاق والأخلاق الأمة. والحقيقة هي سلوك الطالب الحقيقي هو ضعف الطالب الدينية المواقف والعادات وتم اللياقة بدرجة كبيرة. رابطة الأدب مع المعلمين والأصدقاء والأدب حتى الأدب مع الوالدين، ويبدو أنه قد ذهب أدراج الرياح. الواقع تصنيفا أعلى من قبل بعض الناس، هو شكل من أشكال الفشل في المدرسة في تعزيز الديني تجاه الطلاب، وأنه يمثل تحديا لمعلم التربية الإسلامية.

محور المشكلة في هذا البحث هي: (١) كيف الاستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تحسين طلاب الموقف الديني شيء العقيدة؟ (٢) كيف الاستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تحسين المواقف الطالب الديني شيء العبادة؟ (٣) كيف الاستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تحسين الطلاب المواقف الوازع الشيء الديني؟

هذا البحث هو البحث النوعي. في هذا البحث، وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة المقابلات، والمراقبة، والوثائق في حين تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. يستخدم هذه الدراسة أيضا التحقق من صحة البيانات التي تمت المشاركة والمراقبة والمثابرة، والتثليث وسائل ومصادر.

النتائج: (١) استراتيجية من معلم التربية الإسلامية في تحسين الطلاب المواقف الدينية في العقيدة أن أنشطتهم الدينية التي تم القيام بها كل يوم مثل صلاتهم قبل وبعد التعلم في الفصول الدراسية، وأنشطتها القراءة القرآن كل صباح، لعبادة أو صلاة والدعاء الإستيغائة والأنشطة الحج ولي الأمر. (٢) المعلمين في تحسين العبادة الدينية، مثل أنشطة صلاة الضحى، والأحداث السنوية مثل الأنشطة الخيرية والأنشطة قربان. (٣) معلمين لتحسين الديني طالب في شخصية، وتوفير الدافعية للطلاب، بمناسبة عقد يوم للمنظمة الإسلامية للسباق.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman persembahan.	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel.	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Bagan.	xiii
Daftar Lampiran.	xiv
Abstrak.....	xv
Daftar Isi.....	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.	7
D. Kegunaan Penelitian.	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Strategi.....	14
2. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
3. Komponen Strategi Pembelajaran	18

4. Macam-macam Strategi Pembelajaran	21
B. Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	28
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	30
4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	34
5. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islsm	37
C. Tinjauan Tentang Religiusitas.....	40
1. Pengertian Religiusitas.....	40
2. Dimensi-dimensi Religiusitas.....	43
3. Nilai-nilai Religius.....	48
D. Kajian Tentang Strategi Peningkatan Religiusitas.....	59
E. Penelitian Terdahulu.....	64
F. Paradigma Penelitian	70

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	71
B. Lokasi Penelitian.....	72
C. Kehadiran Peneliti.....	72
D. Sumber Data.....	73
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	74
F. Teknis Analisa Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	81

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	83
B. Temuan Penelitian.....	98
C. Analisis Data.....	103

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa dalam hal Aqidah di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.....111
- B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa dalam hal Ibadah di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.....114
- C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa dalam hal Akhlak di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.....116

BAB VI: PENUTUP

- A. Kesimpulan.....119
- B. Saran.....120

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN