

## DAFTAR RUJUKAN

- A. Rusilowati, (2013). Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Pengembangan Instrumen Penilaian. Pidato Pengukuhan Profesor Bidang Evaluasi Pendidikan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Adisendjaja Yusuf Hilmi, 2017 Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains. (Bandung: Materi dipresentasikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, 25-26 Mei, UPI, Bandung, (2017), 26.
- Andi Febrian, Marta (2013), Analisis literasi sains siswa smp dalam pembelajaran IPA terpadu pada tema efek rumah kaca (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, hal 8.
- Arifin. Z 2017. *Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. Jurnal THEOREMS* hal 28-36
- Arikunto 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta PT Bakti Aksara
- Arikunto Suharsimi, 2013 *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal. 225
- Dian Utami Pertiwi, 2018, Pentingnya Literasi Sains pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21, *IJNSE Vol.1 No.1* hal 26
- Dwipayani S *Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas X.D SMA N 1 Terhadap Pencapaian Kompetensi*. Jurnal pendidikan universitas Ganesha (2013)hal 18
- Ernawati, 2020, Kemampuan Literasi Sains Siswa di kota Kendari, *Jurnal pendidikan Vol.3 No2* hal 106.

- Firman Yosef Narut, Kanisius Supardi, 2019 “Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, vol. 3 (Ruteng Flores: Prodi PGSD STKIP St. Paulus) 61-69.
- H.M Sukardi, 2010. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara hlm 79
- Hadjranul Abdul Fatah, N, (2020) *Pemahaman Konsep Struktur Atom Setelah Pembelajaran Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan LKS pada Siswa Kelas X MIA-1 SMA Negeri 1 Paku*, *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* Vol.11 No.1 Januari-Juni hal 180
- Hendrawati, S.,U., Toharudin,& A., Rustaman (2011). *Membangun Literasi Sains Siswa*. Bandung: Humaniora.
- Ojimba, D. P. (2013). *Educational Research International*. 2(1), 141- 145
- OECD. (2013). *PISA 2015 Framework for Science Assessment*
- Marlina Fitria 2020, *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Learning Cycle 7E Pada Materi Termokimia*
- Mufida Nofiana, 2018 *Upaya Peningkatan Literasi Sains siswa melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal BIOSFER* vol. 9 No. 1 Hal. 30
- Nurkholis, 2013, *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi* *Jurnal Pendidikan* vol. 1 No.1 Univ Negeri Jakarta hal 24
- Prof. Dr. Atmazaki,2017, *Panduan Gerakan Literasi Nasional*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta hal 6
- R. Adawiyah, (2017). *Pengembangan Instrumen tes Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi*. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies (IJCETS)*. Vol 5 No.(2)

- Rostikawato D 2016 *Rekontruksi Bahan Ajar dengan Konteks Socio Scientific Isseus pada materi Zat Adiktif Makanan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA (2016) Hal. 156
- S. Akbar, 2013. *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung. Rosdakarya  
Nuswowati *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung Tarsito 2013 hal. 72
- S.P Lestari, 2018 *Analisis Literasi Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi*. Jurnal pendidikan biologi vol.2 No. 1 (2018)
- Shwarz, Y *The use of Scientific Literacy Taxonomy for Assesing the Development Chemical Literacy Among High- School Students*. *The Royal Society of Chemistr.* (2016) Hal 203-225
- Sugiyono, 2013 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2013) hal. 137
- Sutrisna Nana 2021, *Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh* vol.1 No.12 hal 2684
- Techakosit Somsak, Panita Wannapiroon, 2015 “Connectivism learning environment in augmented reality science laboratory to enhance scientific literacy” *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174 (Bangkok, : Kasetsart University Laboratory School Center for Educational Research and Development, 2015), 2108-2115.
- Toharudin, et, all., *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. (Bandung: Humaniora. Uno, H., B., 2008), hal 6
- Utami Budi dkk, 2017 *Critical Thinking Skills Profile of High School Students in Learning Chemistry, Internasional Conference on Science and Applied Science 2016*, vol. 1 No. 2 hal 124-130

Yunita Herina, 2019, *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik*, vol. 3 Universita Negeri Jakarta hal. 426 *Ibid* 427