

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Merindu Cahaya De Amstel karya Arumi Ekowati dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam” ditulis oleh LAILA NUR LATHIFAH, NIM. 12201193321, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2023. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd

**Kata Kunci :** Nilai-nilai pendidikan akhlak, Novel Merindu Cahaya De Amstel

Pendidikan akhlak memiliki posisi sangat penting pada generasi muslim, karena akhlak merupakan cermin dari pemahaman manusia terhadap nilai-nilai agama. Oleh karena itu, pendidikan akhlak masuk ke dalam rumpun mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pembelajaran Akhlak tidaklah cukup sebatas menggunakan teori saja, melainkan membutuhkan contoh atau teladan serta praktik. penanaman nilai-nilai pendidikan tidak harus dengan pendidikan formal seperti sekolah, akan tetapi juga bisa melalui karya sastra seperti novel. Novel adalah salah satu karya sastra yang dapat dijadikan media alternatif pembelajaran akhlak. Dengan cerita-cerita fiktif yang dapat menarik minat para pembaca. novel banyak mengandung nilai-nilai kehidupan. Diantara nilai-nilai tersebut adalah nilai akhlak.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk 1) mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam novel Merindu Cahaya De Amstel karya Arumi Ekowati; 2) mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam novel Merindu Cahaya De Amstel karya Arumi Ekowati dengan pendidikan agama islam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah novel Merindu Cahaya De Amstel karya Arumi Ekowati, sedangkan data skunder penelitian ini berasal dari buku-buku dan jurnal yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan akhlak dan karya sastra novel. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis konten dengan menganalisis data tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Merindu Cahaya De Amstel karya Arumi Ekowati dan relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel Merindu Cahaya De Amstel karya Arumi Ekowati meliputi: takwa, tawakal, ikhlas, berdo’a kepada Allah SWT, bersyukur, taubat, jujur, iffah, kerja keras, tawadhu, menghidupkan sunah Rasulullah SAW, belas kasih, memberi nasihat, tolong menolong, dan saling memaafkan; (2) novel Merindu Cahaya De Amstel karya arumi Ekowati memiliki potensi yang besar untuk digunakan sebagai media pembelajaran akhlak. Karena dalam novel ini mengandung nilai-nilai akhlak yang relevan dengan ruang lingkup materi akhlak dalam mata pelajaran pendidikan agama islam.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Values of Moral Education in the Novel Missing Cahaya De Amstel by Arumi Ekowati and Their Relevance to Islamic Religious Education" was written by LAILA NUR LATHIFAH, NIM. 12201193321, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. 2023. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd

**Keywords:** Values of moral education, Novel Merindu Cahaya De Amstel

Moral education has a very important position in the Muslim generation, because morality is a reflection of human understanding of religious values. Therefore, moral education is included in the subject group of Islamic Religious Education (PAI). Moral learning is not enough to just use theory, but requires examples or examples and practice. The inculcation of educational values does not have to be through formal education such as schooling, but also through literary works such as novels. The novel is one of the literary works that can be used as an alternative medium for learning morals. With fictional stories that can attract the interest of readers. The novel contains many values of life. Among these values are moral values.

This thesis research aims to 1) find out the values of moral education contained in the novel Merindu Cahaya De Amstel by Arumi Ekowati; 2) find out the relevance of the values of moral education contained in the novel Merindu Cahaya De Amstel by Arumi Ekowati with Islamic religious education.

This research is a type of library research with a qualitative descriptive approach. The primary data source in this study is the novel Merindu Cahaya De Amstel by Arumi Ekowati, while the secondary data for this research comes from books and journals related to the values of moral education and novel literature. The data analysis technique used is content analysis by analyzing data about the values of moral education in the novel Merindu Cahaya De Amstel by Arumi Ekowati and its relevance to Islamic Religious Education.

The results of the study show that, (1) The values of moral education in the novel Missing Cahaya De Amstel by Arumi Ekowati include: piety, trust, sincerity, praying to Allah SWT, gratitude, repentance, honesty, iffah, hard work, tawadhu, revive the sunnah of Rasulullah SAW, compassion, giving advice, helping each other, and forgiving each other; (2) Arumi Ekowati's novel Missing Cahaya De Amstel has great potential to be used as a moral teaching medium. Because this novel contains moral values that are relevant to the scope of moral material in Islamic religious education subjects.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " قيم التعليمية الأخلاقية في القصة ميريندو جهايا دي أمستيل من تأليف أرومي إكوواتي ووصلتها بالتعليم الدينية الإسلامية" قد كتبه ليل نور لطيفة، رقم القيد: ١٢٢٠١١٩٣٣٢١، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة ألفتي معونة الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** قيم التعليم الأخلاقية، القصة ميريندو جهايا دي أمستيل تحتل التعليمية الأخلاقية مكانة الأهمية في الجيل المسلم، لأن الأخلاق هي انعكاس لفهم الإنسان للقيم الدينية. ولذلك، تضمن التعليم الأخلاقية في مجموعة مادة تعليم الدينية الإسلامية. لا يكفي التعلم الأخلاقي لاستخدام النظرية فقط، ولكنه يتطلب أمثلة أو أمثلة وممارسة. لا يجب أن يكون غرس القيم التعليمية من التعليم الرسمي مثل المدرسة، ولكن من الأعمال الأدبية مثل القصة. القصة هي إحدى من الأعمال الأدبية التي يمكن استخدامها كوسيلة بديلة لتعليم الأخلاق. بالقصص الخيالية التي يمكن أن تجذب اهتمام القراء، تحتوي القصة من قيم الحياة. من بين هذه القيم هي القيم الأخلاقية.

أما أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة قيم التعليمية الأخلاقية التي الواردة في القصة ميريندو جهايا دي أمستيل من تأليف أرومي إكوواتي؛ (٢) معرفة وصلت قيم التعليمية الأخلاقية في القصة ميريندو جهايا دي أمستيل من تأليف أرومي إكوواتي بالتعليم الدينية الإسلامية. هذا البحث هو نوع من البحث المكتبية بمدخل البحث الوصفي الكيفي. مصدر البيانات الأولية في هذا البحث هو قصة ميريندو جهايا دي أمستيل من تأليف أرومي إكوواتي، بينما البيانات الثانوية لهذا البحث من الكتب والمجلات المتعلقة بقيم التعليمية الأخلاقية وأدب القصة. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل المحتوى من تحليل البيانات حول قيم التعليمية الأخلاقية في القصة ميريندو جهايا دي أمستيل من تأليف أرومي إكوواتي ووصلتها بالتعليم الدينية الإسلامية.

تظهر نتائج هذا البحث أن : (١) قيم التعليمية الأخلاقية القصة ميريندو جهايا دي أمستيل من تأليف أرومي إكوواتي تشمل: التقوى، والتوكل، والإخلاص، والدعاء إلى الله سبحانه وتعالى، والشكر، والتوبة، والصدق، والإفاء، والإجتهاد، والتواضع، وإحياء سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، والتعاطف، وتقديم النصيحة، والتعاون، وتسامح؛ (٢) القصة ميريندو جهايا دي أمستيل من تأليف أرومي إكوواتي لديها احتمال كبيرة لاستخدامها كوسيلة التعليمية الأخلاقية. لأن هذه القصة تحتوي على قيم الأخلاقية التي متصلة بنطاق المادة الأخلاقية في مادة التعليم الدينية الإسلامي