

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Power Point pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana Kelas VIII MTsN 8 Blitar” ditulis oleh Ikhwan Wakhid Hakim, NIM.12211183066, Pembimbing Muhammad Luqman Hakim Abbas, M.Pd

*Kata Kunci: Video Pembelajaran Animasi, Berbasis PowerPoint, Usaha dan Pesawat Sederhana*

Penelitian ini merupakan bentuk upaya untuk mengatasi permasalahan pembelajaran fisika di MTsN 8 Blitar. Permasalahan tersebut yakni siswa kesulitan memahami materi karena masih hanya menggunakan buku paket yang menyebabkan siswa kurang tertarik dan siswa membutuhkan media pembelajaran yang mudah digunakan untuk belajar mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) menghasilkan video pembelajaran animasi, 2) mengetahui kelayakan video pembelajaran animasi, 3) mengetahui keterbacaan video pembelajaran animasi, 4) mengetahui efektifitas video pembelajaran animasi berbasis power point pada materi usaha dan pesawat sederhana kelas VIII MTsN 8 Blitar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan dengan model Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Model ini terdapat sepuluh langkah penelitian yakni potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk I, uji pemakaian, revisi produk II, dan produksi masal. Subjek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VIII MTsN 8 Blitar. Instrumen pengumpulan data yang digunakan antara lain angket validasi ahli media dan ahli materi, angket keterbacaan video pembelajaran animasi, dan soal post test.

Hasil uji validasi menggunakan skala 1-4 ahli media memperoleh skor sebesar 3,84 menunjukkan kriteria valid dan hasil validasi ahli materi memperoleh skor 3,4 menunjukkan kriteria valid. Berdasarkan uji validasi menunjukkan video pembelajaran animasi layak digunakan dalam pembelajaran. Pada uji coba pertama untuk mengetahui keterbacaan video pembelajaran animasi. Hasil uji coba pertama kepada 15 siswa memperoleh skor 3,38 menunjukkan kriteria sangat mudah digunakan dalam pembelajaran. Pada pengujian kedua untuk uji efektifitas ketuntasan klasikal kelas eksperimen sebesar 85% dan kelas kontrol sebesar 37%. Berdasarkan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,672$  yang nilainya lebih besar dari  $t_{tabel} = 3,663$  untuk  $df=53$ , sehingga hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan video pembelajaran animasi berbasis power point pada materi usaha dan pesawat sederhana lebih tinggi dari kelas kontrol.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Development of PowerPoint Based Animation Learning Videos on Work and Simple Planes Class VIII MTsN 8 Blitar" written by Ikhwan Wakhid Hakim, NIM.12211183066, Supervisor Muhammad Luqman Hakim Abbas, M.Pd

*Keywords: Animation Learning Videos, Based on PowerPoint, Work and Simple Planes*

This research is a form of effort to overcome the problems of learning physics at MTsN 8 Blitar. The problem is that students have difficulty understanding the material because they still only use textbooks which causes students to be less interested and students need learning media that can be used for independent study. The aims of this study were 1) produce animated learning videos, 2) knowing the feasibility of animated learning videos, 3) knowing the readability of animated learning videos, 4) knowing the effectiveness of power point-based animation learning videos on work and simple planes for class VIII MTsN 8 Blitar.

This study uses the type of research and development with the Borg and Gall model modified by Sugiyono. This model contains ten research steps, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, product revision I, usage test, product revision II, and mass production. The research subjects used were students of class VIII MTsN 8 Blitar. The data collection instruments used included validation questionnaire for media and material experts, a readability questionnaire for animated learning videos, and post-test questions.

The results of the validation test using a scale of 1-4 media experts obtained a score of 3.84 indicating valid criteria and the results of material expert validation obtaining a score of 3.4 indicating valid criteria. Based on the validation test, it shows that animated learning videos are suitable for use in learning. In the first trial to determine the readability of animated learning videos. The results of the first trial to 15 students obtained a score of 3.38 indicating the criteria were very easy to use in learning. In the second Test to test the effectiveness of classical completeness the experimental class was 85% and the control class was 37%. Based on the t-test, obtained value  $t_{count} = 3.672$ , which is greater than  $t_{table} = 3.663$  for  $df = 53$ , so that the result of studying experimental class students using power point-based animation learning videos on the materials work and simple planes are higher than the control class.

