

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul, D., Ariyanto, L., & Dwi, R. 2016. Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomer 1
- Afri, L. D. Hubungan *Adversity Quotient* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *AXIOM Jurnal Pendidikan & Matematika*, VII(2), 2018
- Agung Prasetya, dkk “Parsing Struktur Semantic Soal Cerita Matematika Berbahasa Indonesia Menggunakan Recursive Neural Network”, dalam *Jurnal Matematika*, Vol.1, No.1, 2019
- Agung Wicaksono, “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Dengan Kecerdasan Interpersonal Ditinjau Berdasarkan Gender”
- Agustina Mei, dkk “Profil Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari *Adversity Quotient* dan Learning Style”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No.1, 2021.
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari *Adversity Quotient*, 2020.
- Albi Anggito & Johan Setiawan, S.Pd, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi : CV Jejak, 2018).
- Ariati Dwi Prasetya Rini. “Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Aljabr” dalam *jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Universitas Kanjuruhan Malang)*, Volume 1, Tahun 2016.
- Aşık, G., & Erkin, E.”Metacognitive experiences: Mediating the relationship between metacognitive knowledge and problem solving.” *Egitim ve Bilim*. 2019. Vol.44, No.197
- Avissa Purnama Yanti & Muhamad Syazali “Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*”, dalam *Jurnal DeltaPi*, Vol.2, No.3, 2020
- Bakran Adz Dzakiy. Hamdani. 2015. *Prophetic Intelligence (Menumbuhkan Potensi Hakiki Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani*
- Burhan Bunguin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013)
- Danirl Mujis & David Reynolds, *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2018), Edisi Kedua, h.187-190

- Darojat, Latifah dan Kartono. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan AQ Learning Cycle 7E. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 5(1)(2016)
- Demirel, M., Derman, I., & Karagedik, E. A Study on the Relationship between Reflective Thinking Skills towards Problem Solving and Attitudes towards Mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February) (2015).
- Dewi Anggreini, dkk “Analisis Koneksi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient” dalam buana Matematika (Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika), Vol 1 No 1, 2020.
- Dimas Abdul A, Lilik Ariyanto & Rina Dwi, “Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin”, *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomer 1, Januari 2016
- Effendi, M., Mohd, E., Khairani, A. Z., & Razak, N. A. “*The Influence of AQ on the Academic Achievement among Malaysian Polytechnic Students.*” Vol.8, No.6
- Ekawati, M., & Asih, E. C. M. “Mathematical reflective thinking process based on cognitive style.” *Journal of Physics: Conference Series*. 2019. Vol. 1211, No.1.
- Eli, J. A., Mohr-schroeder, M. J., & Lee, C. W. (2011). *Exploring mathematical connections of prospective middle-grades teachers through card-sorting tasks.*
- Endang Setyo Winarni & Sri Harmini, *Matematika Untuk PGSD*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2012)
- Eri Barlian, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kualitatif* (Padang : Sukabina Press, 2016)
- Fatati Saniyyah, Illah Winiati Triyana, “Analisis Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)”, *Indonesians Journal of Mathematics and Natural Sciences Education*, Vol. 1, No. 2, Tahun 2020
- Fischer, A., Greiff, S., & Funke, J. (2012). The Process of Solving Complex Problems. *The Journal of Problem Solving*, 4(1).
- Franskasius Mugianto, Nindy C.P, Mariyam, “Analisis Kemampuan Berpikir Semantik Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan”, *Variabel*, Vol. 4, No. 2, Oktober 2021
- García-García, J., & Dolores-Flores, C. Intra-mathematical connections made by high school students in performing Calculus tasks. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. 2018. Vol.49, No.2..

- Gog, T. Van, Hoogerheide, V., & Harsel, M. Van. *The Role of Mental Effort in Fostering Self-Regulated Learning with Problem-Solving Tasks* (2020).
- Halpern, D. F. "Development of problem-solving skills". In *Thought and knowledge: an introduction to critical thinking*.
- Hariyanti dan Rita Pramujiyanti, "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender Kelas VIII SMP Negeri 1 Bendosari", *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 5, No. 3, Mei 2022
- Hong, S. Y., & Diamond, K. E. "Two approaches to teaching young children science concepts, vocabulary, and scientific problem-solving skills." *Early Childhood Research Quarterly*. 2012. Vol. 27, No.2
- Intaros, P., Inprasitha, M., & Srisawadi, N. Students' Problem Solving Strategies in Problem Solving-mathematics Classroom. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2014
- Isnaeni, Fajriyah, Risky E, Purwasih, & Hidayat, "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus", *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, Volume 2, No. 1
- Iswanly F. Rahman, dkk "Analisis Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Prosedural Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa di SMP Negeri 1 Pinogalu Proses Berpikir Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Semen Kediri Berdasarkan Tahap Proses Berpikir Solso dalam Memecahkan Masalah Matematis ditinjau Dari Adversity Quotient" dalam *JPs (Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan)*, Volume 03, Nomor 1, Februari 2018
- Jaijan, W. *The Thai Mathematics Curriculum And Mathematical Connections*. (2015).
- John W. Creswell, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*, (Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2016)
- Karso, dkk, *Pendidikan Matematika 1*, Edisi 1 (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009)
- King, B. Using Teaching Through Problem Solving to Transform In-Service Teachers' Thinking about Instruction. *MERGA*, 2019.
- Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdakarya, 2016)
- Lisna Agustin, "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematik Realistik (PMR)", *Jurnal Eksata*, Volume 1, 2016, h.

- M. Sintawati, dkk "Real Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar", dalam Jurnal PeTe Ka, Vol.3, No.1, 2020
- Marsitin, R. "Discovery and Link Map Learning on Mathematical Connection. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology. CIASTECH.2018*
- Matejko, A. A., & Ansari, D. "Drawing connections between white matter and numerical and mathematical cognition: A literature review." *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*. 2015.
- Marwan La Gampa, dkk "Berpikir Semantik (semantic thinking) Siswa dalam Pemecahan Masalah", dalam jurnal Delta-Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol.8, No.2, 2019
- Muchlisin Riadi, "Pengertian dan Tahapan Pemecahan Masalah". <http://www.kajiapustaka.com> (2 Maret 2022)
- Muh. Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian* (Sukabumi : CV Jejak, 2017).
- Nana Sudjana, *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019)
- NCTM. (2014a). Principles and Standard for School Mathematics. *National Council of Teachers of Mathematics*
- Nikam, V. B., & Uplane, M. M. *Adversity Quotient and Defense Mechanism of Secondary School Students*. 2013
- Ovi Arieska Mefa "Pengembangan Konsep *Adversity Quotient* Paul G. Stoltz dan Pendidikan Islam Anak Usia Dini" dalam Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1, No.3, 2020
- Parvathy, U., & Praseeda, M. Relationship between Adversity Quotient and Academic Problems among Student Teachers. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 19(11) (2014).
- Phoolka, S., & Kaur, N. Adversity Quotient: A new paradigm to explore. *International Journal of Contemporary Business Studies*, 3(4)(2012)
- Prayitno, A. T., & Kuningan, U. (2018). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Membuat Koneksi Matematis Pada Soal Pemecahan Masalah. *JES-MAT*, Vol.4, No.1
- Pupu Saeful Rahmat, "Penelitian Kualitatif" dalam Jurnal EQUILIBRIUM, Vol. 5, No. 9, Januari – Juni 2019
- Putri Risti Diningrum, Ervin Azhar, dan Ayu Faradillah, "Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Adversity Quotient Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta", Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 1, 2018.

- Rifqi Hidayat, Nurrohmah, “Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis MTs Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika”, *JPPM*, Volume 9, No 1, 2016
- Rina Agustina & Nurul Farida “Proses Berpikir Siswa SMK dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient” dalam jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro, Vol 4, No 1, tahun 2018.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. “Connected Mathematics Project ( CMP ) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student.” *Journal of Education and Practice*. 2013. Vol.4, No.4
- Romli, M. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 2017, Vol.1
- Saad, N. Ghani, S. & R. N. S. “The Sources Of Pedagogical Content Knowledge ( PCK ) Used By Mathematics Teacher During Instructions : A Case Study.” In *Departement of Mathematics*. 2015. *Universitas Pendidikan Sultan Idri*.
- Septiani, E. S., & Nurhayati, E. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*(2019)
- Shivaranjini. “Adversity quotient: One stop solution to combat attrition rate of women in Indian IT sector. *International Journal of Business and Administration Research Review*”. Vol. 1, No.5
- Siti Mawaddah, Hana Anisah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Generative (Generative Learning), *Jurnal EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.2, 2015
- Siti Rochana, U. M. “*Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Kalkulus*.” 2018. Vol.6
- Stoltz. Poul G.2015. Adversity Quotient, Turning Obstacles Into Opportunities. (diterjemahkan oleh T.Hermaya)
- Sudarman. Adversity quotient: kajian kemungkinan pengintegrasian dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Aksioma* (2012)
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Bandung : Alfabeta, 2019).
- Suhandoyo, Guntur dan Pradnyo Wijayanti. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(5)(2016)

- Susandi, A. D., & Widyawati, S. “*Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent.*” 2017. Vol.1, No.1
- Syafizal Helmi, Analisis Data (Medan : USU Press, 2010)
- Tasni, N., & Susanti, E. “Membangun koneksi matematis siswa dalam pemecahan masalah verbal.” *Beta Jurnal Tadris Matematika.* 2017. Vol.10, No.1
- Turmudi, M., & Susanti, E. Cognitive Process Students In Mathematical Problem Solving In Productive Connectivity Thinking. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), 160*(Incomed 2017)
- Wawan, dkk “Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar” dalam jurnal *Issues in Mathematics Education*, Vol 1 No 2, September 2017.
- Widodo Winarso “Perbedaan Tipe Kepribadian terhadap Sikap Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon” dalam Jurnal Sainsmat, Vol IV, Nomor 1, Maret 2015
- Xenofontos, C., & Andrews, P. Defining mathematical problems and problem solving: Prospective primary teachers’ beliefs in Cyprus and England. *Mathematics Education Research Journal.* 2014. Vol.26, No.2
- Yulia Ayu Savitri “Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa”, Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. 2022. Vol.2