

**PENGARUH PENDIDIKAN DALAM KELUARGA DAN  
SEKOLAH TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTs AL HUDA  
BANDUNG TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**BINTI NAILIL KAROMAH  
NIM. 2811123005**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” yang ditulis oleh binti nailil karomah, NIM. 2811123005 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Pembimbing,

**Dr. H. Nur Kholis, M.Pd**

NIP. 19710316 199803 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



**H. Muh. Nurul Huda, MA**

NIP. 197404408 200710 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN DALAM KELUARGA DAN SEKOLAH  
TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTS AL HUDA BANDUNG  
TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Disusun oleh

**BINTI NAILIL KAROMAH**  
NIM. 2811123005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Mei 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**

Ketua / Penguji:

**Drs. H. Muwahid Sulhan, M.Ag**

NIP. 19531205 198203 1 004

Penguji Utama :

**Drs. Nurul Hidayat, M.Ag**

NIP. 19670715 199703 1 002

Sekretaris / Penguji :

**Nuryani, M.Pd.I**

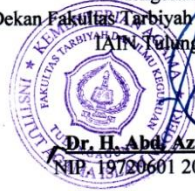
NIP. 19710301 200701 1 029

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung



**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

NIP. 19720601 200003 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BINTI NAILIL KAROMAH

NIM : 2811123005

Fakultas / Jurusan : FTIK / PAI

Judul : Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah  
terhadap Perilaku Siswa di Mts Al Huda Bandung  
Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau hasil pikiran orang lain, tetapi saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 20 Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



**Binti Nailil Karomah**  
2811123005

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أُكْتَسَبَتْ<sup>١</sup>

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(QS. Al Baqarah: 286)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Duta Ilmu, 2005), hal. 61.

## **PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillah robbil ‘alamin, seiring rasa syukur kepada-Mu Ya Allah, Tuhan semesta alam, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:**

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Muh. Sidik Kirom dan Ibu Siti Zumrudah, atas segala do’a, pengorbanan, kesabaran, serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik, dan membesarkanku. Do’a restumu selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.
2. Kedua adikku tersayang, Muh. Faza Ulin Ni’am dan Salma Riski Amadia Hidayah yang menjadi sahabat serta pelepas lelahku.
3. Pahlawan tanpa tanda jasa para Guru dan Dosenku yang mulia yang telah memberikan ilmunya kepadaku, yang telah mendidik dan membimbingku selama ini. Karena engkaulah diri ini menjadi terbimbing dan terdidik.
4. Semua teman-teman senasib seperjuangan kelas PAI-A, teman-teman PPL dan teman-teman KKN, terima kasih semuanya untuk hangatnya persahabatan dan persaudaraan yang kalian berikan serta selalu memberikan motivasi dan sebagai kawan berbagi ilmu pengetahuan dan informasi serta pengalaman yang sangat berharga.
5. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. Imam Fuadi, M. Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. Abdul Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Kholis, M. Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan member wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Rohmat Zaini, M. Pd, M. Pd. I, selaku Kepala MTs Al Huda Bandung, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘amal shalih.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Tulungagung, 20 Mei 2015

Penulis

**Binti Nailil Karomah**  
**NIM. 2811123005**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Populasi Penelitian .....	64
3.2 Sampel Penelitian .....	66
3.3 Kisi-kisi Instrumen .....	67
4.1 Nama Kepala Sekolah MTs Al Huda Bandung Sejak Berdiri Sampai Sekarang.....	87
4.2 Data Guru.....	89
4.3 Data Siswa.....	91
4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	92
4.5 Sarana dan Prasarana .....	93
4.6 Uji Validitas $X_1$ .....	95
4.7 Hasil Uji Validitas $X_2$ .....	96
4.8 Hasil Uji Validitas Y .....	97
4.9 Hasil Uji Reliabilitas .....	98
4.10 Skor Hasil Angket Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan Y .....	99
4.11 Kelas Interval $X_1$ .....	103
4.12 Kelas Interval $X_2$ .....	105
4.13 Kelas Interval Y .....	108
4.14 Hasil Analisis Deskriptif $X_1$ , $X_2$ , dan Y .....	111

4.15 Hasil Uji Normalitas $X_1$ .....	111
4.16 Hasil Uji Normalitas $X_2$ .....	112
4.17 Hasil Uji Linieritas $X_1$ .....	113
4.18 Hasil Uji Linieritas $X_2$ .....	114
4.19 Hasil Analisis Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	116
4.20 Hasil Uji Hipotesis $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	118
4.21 Hasil Uji F $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	119
4.22 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	119
4.23 Hasil Koefisien Determinasi $X_1$ terhadap Y .....	121
4.24 Hasil Koefisien Determinasi $X_2$ terhadap Y .....	121
4.25 Hasil Koefisien Determinasi $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	121
5.1 Hasil Penelitian .....	130

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaKonseptual .....	52
Gambar 4.1 StrukturOrganisasi MTs Al Huda Bandung.....	88
Gambar 4.2 Histogram SkorVariabel $X_1$ .....	104
Gambar 4.3 Histogram SkorVariabel $X_2$ .....	106
Gambar 4.4 Histogram SkorVariabel Y .....	109

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Validasi Angket
- Lampiran 2. Angket Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Pedoman Interview
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas
- Lampiran 9. Hasil Perhitungan Regresi
- Lampiran 10. Tabel Sampel Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, Dan 10%
- Lampiran 11. Tabel Nilai-nilai r Product Moment
- Lampiran 12. Tabel Distribusi t Dengan df 180 – 220
- Lampiran 13. Tabel Distribusi F Untuk Probabilita 0,05 Dengan df 185 - 225
- Lampiran 14. Dokumentasi Foto
- Berita Acara Seminar Proposal Skripsi
- Ringkasan Masukan Seminar Proposal Skripsi
- Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
- Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian
- Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi
- Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- Biografi Penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016” ini ditulis oleh Binti Nailil Karomah, NIM: 2811123005, dibimbing oleh Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.

### **Kata Kunci: Pendidikan dalam Keluarga, Pendidikan di Sekolah, Perilaku**

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pendidikan dalam keluarga terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Adakah pengaruh pendidikan di sekolah terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama antara pendidikan dalam keluarga dan sekolah terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan dalam keluarga dan sekolah terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung dan seberapa signifikan pengaruh tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Dalam penelitian ini digunakan metode angket, dokumentasi, dan interview. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pendidikan dalam keluarga, pendidikan di sekolah, dan perilaku siswa. Metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang jumlah siswa, sejarah berdirinya sekolah, data guru, kegiatan belajar dan ekstrakurikuler, identitas, dan sarana prasarana madrasah. Metode interview digunakan untuk menggali data tentang pendidikan yang diperoleh siswa di rumah dan di sekolah. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan rumus analisis regresi ganda yang bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh dua variabel independent terhadap satu variabel dependent.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan dalam keluarga terhadap perilaku siswa. Dari hasil analisis data pada taraf kepercayaan 5% menunjukkan bahwa  $t$ -hitung = 5,335 lebih besar dari  $t$ -tabel = 1,970 dan pengaruhnya sebesar 45,5%. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan di sekolah terhadap perilaku siswa yang ditunjukkan oleh  $t$ -hitung = 7,600 lebih besar dari  $t$ -tabel = 1,970 dan pengaruhnya sebesar 51,3%. Ada pengaruh secara bersama-sama antara pendidikan dalam keluarga dan sekolah terhadap perilaku siswa yang ditunjukkan oleh nilai  $F$  hitung = 143,825 lebih besar dari  $F$  tabel = 3,88 dan pengaruhnya sebesar 56,9 %.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Education in Family and School to Student Behavior in Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung Year 2015/2016" was written by Binti Nailil Karomah, NIM: 2811123005, guided by Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.

**Keywords: Education in Family, Education in School, Behavior**

The problem of this thesis is (1) Is there any influence of education in the family on the behavior of students in Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung? (2) Is there any influence of education in school on student behavior in Al Huda Islamic Junior High School Huda Bandung Tulungagung? (3) Is there any influence together between education in family and schools on student behavior in Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung? As for the purpose of this research was to know the influence of education in the family and schools on student behavior in Al Huda Islamic Junior High School Bandung Tulungagung and how significant the influence.

This research uses a quantitative research approach with associative causal type research. In this research used a questionnaire method, documentation, and interviews. The questionnaire used to obtain data on education in the family, education in school, and the student's behavior. Documentation methods used to collect data on the number of students, the history of the school, the teacher data, learning and extracurricular activities, identities, and school facilities infrastructure. Interview method used to collect data on education by the students at home and at school. Analysis of the data in this research using multiple regression analysis formula that aims to determine the influence of two independent variables on the dependent variable.

The results showed that there was a positive and significant influence of education in family to student behavior. From the analysis of the data at the level of 5% indicates that the  $t\text{-test} = 5,335$  more than  $t\text{-table} = 1.970$  and the influence is 45,5%. There is a positive and significant influence of education in school to student behavior exhibited by  $t\text{-test} = 7.600$  is more than  $t\text{-table} = 1.970$  and the influence is 51,3%. there is a influence together between education within families and schools on student behavior exhibited by  $F\text{ count} = 143.825$  larger than  $F\text{ table} = 3.88$  and the influence is 56.9%

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تربية في العائلة و المدرسة على سلوك الطلاب في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م". كتبه بنت نيلل كرامة، رقم القيد: ٢٨١١٢٣٠٠٥. تحت أشرف الأستاذ الدكتور الحاج نور خالص الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** تربية في العائلة، تربية في المدرسة، السلوك

مسائل البحث في هذه كتابة البحث العلمي هي (١) هل هناك التأثير تربية في العائلة على سلوك الطلاب في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك التأثير تربية في المدرسة على سلوك الطلاب في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك التأثير معا بين تربية في العائلة و المدرسة على سلوك الطلاب في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج؟ أما هذا أهداف البحث فهو لمعرفة تأثير تربية في العائلة و المدرسة على سلوك الطلاب في المدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج تولونج أجونج و كم دلالات التأثير المذكورة.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع البحث ترابطي سببيا ( *asosiatif* ) *kausal*). في هذا البحث المستخدمة طريقة الإستفتاء والوثيقة والمقابلة. استخدام الإستفتاء يمكن الحقائق عن تربية في العائلة، تربية في المدرسة و سلوك الطلاب. استخدام طريقة الوثيقة يمكن الحقائق عن عدد الطلاب و تاريخ تأسيس المدرسة وأحوال المدرس وعملية التعليم وعملية غير اكاامية وهوية وأدوات المدرسة. استخدام طريقة المقابلة يمكن الحقائق عن تربية الذي الحصول الطلاب في البيت و المدرسة. تحليل الحقائق في هذا البحث يستخدم الرموز تحليل التراجعي الضعف بأهداف لمعرفة كم التأثير متغيرين المستقل على متغير التابع.

يدل نتائج البحث هناك تأثير إيجابية و دلالات بين تربية في العائلة على سلوك الطلاب. من نتائج تحليل الحقائق بقدرة قيمة ٥ % يدل t حسابي = ٣٣٥,٥ أكثر من t جدول = ٧٩٠,١ و بالتأثير ٤٥,٥ % . هناك تأثير الإيجابية و دلالات بين تربية في المدرسة على سلوك الطلاب الذي يدل t حسابي = ٧,٦٠٠ . أكثر من t جدول = ٧٩٠,١ و بالتأثير ٣,٥١ % . هناك تأثير معا بين تربية في العائلة و المدرسة على سلوك الطلاب الذي يدل قيمة F حسابي = ٨٢٥,١٤٣ أكثر من F جدول = ٣,٨٨ و بالتأثير ٥٦,٩ % .



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	12
F. Hipotesis Penelitian .....	13
G. Penegasan Istilah .....	15
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	17
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teoritis Tentang Pendidikan dalam Keluarga .....	19
1. Pengertian Pendidikan dalam Keluarga .....	19

2. Peran Keluarga dalam Pendidikan .....	22
3. Tanggung Jawab Keluarga terhadap Pendidikan .....	28
B. Deskripsi Teoritis Tentang Pendidikan di Sekolah .....	29
1. Pengertian Pendidikan di Sekolah.....	29
2. Peran Sekolah dalam Pendidikan .....	32
3. Tanggung Jawab Sekolah terhadap Pendidikan.....	35
C. Deskripsi Teoritis Tentang Perilaku .....	36
1. Pengertian Perilaku .....	36
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku.....	38
3. Bentuk-bentuk Perilaku Siswa .....	41
4. Proses Pembentukan Perilaku .....	44
D. Deskripsi Teoritis Tentang Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa .....	46
1. Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga terhadap Perilaku Siswa .....	46
2. Pengaruh Pendidikan di Sekolah terhadap Perilaku Siswa .....	48
3. Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa.....	50
E. KerangkaKonseptual.....	51
F. PenelitianTerdahulu .....	53

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	60
1. Pendekatan Penelitian .....	60
2. Jenis Penelitian .....	61
B. Variabel Penelitian.....	62
C. Populasi, Sampling danSampel Penelitian .....	63
1. Populasi .....	63
2. Sampling.....	64
3. Sampel.....	65
D. Kisi-kisi Instrumen .....	66
E. Instrumen Penelitian .....	68
F. Data dan Sumber Data .....	70

1. Data .....	70
2. Sumber Data .....	70
G. Teknik Pengumpulan Data .....	71
1. Kuesioner (Angket).....	71
2. Observasi .....	73
3. Interview (Wawancara).....	73
4. Dokumentasi .....	74
H. Analisis Data .....	74
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	83
1. Identitas MTs Al Huda Bandung .....	83
2. Visi dan Misi MTs Al Huda Bandung .....	84
3. Sejarah Berdirinya MTs Al Huda Bandung .....	84
4. Struktur Organisasi MTs Al Huda Bandung .....	88
5. Data Guru MTs Al Huda Bandung .....	89
6. Data Siswa MTs Al Huda Bandung.....	91
7. Kegiatan Belajar Mengajar dan Ekstrakurikuler MTs A Huda Bandung .....	92
8. Sarana dan Prasarana MTs Al Huda Bandung .....	93
B. Deskripsi Data .....	94
C. Pengujian Hipotesis .....	114
<b>BAB V. PEMBAHASAN</b>	
A. Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga terhadap Perilaku Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016 .....	122
B. Pengaruh Pendidikan di Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016 .....	124
C. Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.....	128
<b>BAB VI. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	132

B. Saran..... 133

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**