

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan dalam keluarga terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,335 > 1,970$). Nilai signifikansi t untuk variabel pendidikan dalam keluarga adalah $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada nilai probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa pengaruh pendidikan dalam keluarga terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung adalah sebesar $45,5\%$. Dengan melihat hasil uji *SPSS for Windows 21.0* tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan dalam keluarga (X_1) terhadap perilaku siswa (Y) di MTs Al Huda Bandung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan di sekolah terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,600 > 1,970$). Nilai signifikansi t untuk variabel pendidikan di sekolah adalah $0,000$ dan nilai tersebut lebih kecil daripada nilai probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa pengaruh pendidikan di sekolah terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung adalah sebesar $51,3\%$. Dengan melihat

hasil uji *SPSS for Windows 21.0* tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan di sekolah (X_2) terhadap perilaku siswa (Y) di MTs Al Huda Bandung.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan dalam keluarga dan sekolah terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($143,825 > 3,88$). Nilai signifikansi F untuk variabel pendidikan dalam keluarga dan sekolah adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada nilai probabilitas 0.05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa pengaruh pendidikan dalam keluarga dan sekolah terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung adalah sebesar 56,9%. Dengan melihat hasil uji *SPSS for Windows 21.0* tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan dalam keluarga (X_1) dan pendidikan di sekolah (X_2) terhadap perilaku siswa (Y) di MTs Al Huda Bandung.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua memberikan suasana edukatif sedini mungkin di lingkungan keluarga untuk mengoptimalkan kepribadian anak sehingga anak memiliki perilaku yang baik.

2. Bagi Kepala MTs Al Huda Bandung Tulungagung

Diharapkan melakukan upaya peningkatan pendidikan perilaku dengan memberikan pengarahan, bimbingan dan nasehat kepada seluruh guru.

3. Bagi Guru

Diharapkan guru tidak sekedar menggugurkan kewajibannya untuk mengajar namun juga harus memberikan pendidikan perilaku kepada seluruh siswa agar dapat memberikan efek positif dalam membentuk perilaku mereka.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pendidikan dalam keluarga dan sekolah dalam rangka membentuk perilaku siswa.