

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbuyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2007.
- Akbar, Ali. *Merawat Cinta Kasih*. Jakarta: Balai Pustaka. 1994.
- Ali, Zainudin. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008.
- Ardy Wiyani, Novan & Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam: Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik-Holistik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.
- Aziz, Abdul. *Filsafat Pendidikan Islam: Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Surabaya: eLKAF. 2006.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty. 1988.
- Chalimah, Nur. *Pengaruh Budaya Religius Shalat Jama'ah terhadap Perilaku Kedisiplinan Peserta Didik MTsN Pulosari Tulungagung Tahun Ajaran 2012-2013*. Skripsi. 2012.
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2005.
- Daradjat, Zakiah, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara 2000.
- Daroini, Koirul. *Pengaruh Budaya Barat terhadap Perilaku Remaja Muslim di Desa Gendingan Kedungwaru Tulungagung*. Skripsi. 2010.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Duta Ilmu. 2005.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. *Memecahkan Masalah Tingkah Laku Anak di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: Gramedia. 2005.
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Gaza, Mamiq. *Bijak Menghukum Siswa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.

- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan: (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2008.
- Kriyantono, Rochmat. *Teknik Praktis Komunikasi*. Jakarta: Kencana. 2007.
- Ma'unah, Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Mahfudz, Shalahuddin. *Pengantar Psikologi Umum*. Surabaya: PT Bina Ilmu. 1986.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. *Pendidikan Ruhani*. Jakarta: Gema Insani. 2000.
- Makmun, Abin Syamsudin. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2005.
- M. Djumransyah & Addul Malik Karim Amrullah. *Pendidikan Islam: Menggali Tradisi", Meneguhkan Eksistensi*. Malang: UIN Malang Press. 2007.
- M. Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1998.
- Muhtar, Heri Jauhari. Muhtar, *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008.
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Ilmu. 2004.
- Muntahibun Nafis, Muhammad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Muslimin. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press. 2004.
- Nafi'ah, Hidayatun. *Pengaruh Intensifikasi Pembinaan Mental Remaja terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Pondok Pesantren Putri Al Yamani Sumberdadi Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi. 2011.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2009.
- Naumi, Farah. *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Akademik Siswa*, dalam <http://mudaindonesia.com/pengaruh-pendidikan-karakter-terhadap-perilaku-akademik-siswa.html>. diakses pada 15 Januari 2016, Pukul 11.44 WIB.
- Panuju, Panut & Ida Utami. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 1999.
- Partanto, Piss A. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola. 1994.
- Pieter, Herri Zan dan Namora Lamongga Lubis. *Psikologi untuk Kebidanan*. Jakarta: Kencana Prenata Media Group. 2010.

- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2005.
- Purwanto, Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2009.
- Rahayu, Muji. 2010. *Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Pengamalan Nilai-nilai Islami Siswa MTs Negeri Ngantru Tulungagung*. Skripsi. 2010.
- Ramdani, Wahyu. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Pustaka Setia. 2007.
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta. 2006.
- Rivai, Veithzal. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Grafindo Persada. 2006.
- Rohmad, Ali. *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Sanusi, A. *Metodologi Penelitian Praktis*. Malang: Buntara Media. 2003.
- Sayyid, Salafudin Abu. *Mendidik Anak Bersama Nabi*. Solo: Pustaka Arofah. 2006.
- S. Nasution. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2011.
- Sri Tubana, Ayu. *Pengaruh Pembelajaran Agama Islam (PAI) terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII di SMPN Ponggok Blitar*. Skripsi. 2011.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Algensindo. 2007.
- Sugiyono. *Metode Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2006.
- Suharso, Puguh. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: PT. Indeks. 2009.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara. 2004.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.

- Susanti, dkk. *Mencetak Anak Juara: Belajar dari Pengalaman 50 Anak Juara*. Jogjakarta: Katahati 2009.
- Suwarno, Wiji. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2004.
- Syukur, Suparman. *Etika Religius*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2004.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2010.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafat (eLKAF). 2006.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Tirtarahardja, Umar & S. L. La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2005.
- TM, Fuaduddin. *Pengasuhan Anak dalam Keluarga Islam*. Jakarta: Lembaga Kajian Agama dan Gender, Solidaritas Perempuan dan The Asia Foundation. 1999.
- Uhbuyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam I*. Bandung: Pustaka Setia. 1998.
- Ulwan, Abdullah Nashih. *Kaidah-Kaisah Dasar Pendidikan Anak Menurut Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1992.
- Usman, Husaini & Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2012.
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara. 2003.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi. 2010.
- Yasin, Fatah. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Press. 2008.
- Zuchdi, Darmiyati. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2009.
- Zuhairini, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- Zulkarnain. *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.

Lampiran 1

VALIDASI ANGKET PENGARUH PENDIDIKAN DALAM KELUARGA DAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTS AL-HUDA BANDUNG

Nama :

Kelas :

A. Pengantar

Angket disampaikan kepada siswa untuk mendapatkan informasi dan masukan yang bermanfaat sebagai bahan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu sudilah kiranya anda membantu kami untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Selanjutnya atas partisipasi anda, kami sampaikan terimakasih.

B. Petunjuk Pengisian

Mohon dijawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan membari tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

1. Pendidikan dalam Keluarga (X₁)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		5	4	3	2	1
1.	Orang tua mengupayakan agar saya mengikuti kegiatan belajar di madrasah diniyah					
2.	Orang tua marah jika saya tidak masuk madrasah diniyah tanpa sebab					
3.	Orang tua mengajarkan bahwa orang yang berbuat jahat akan masuk neraka dan orang yang berbuat baik akan					

	masuk surga					
4.	Orang tua mengupayakan agar saya bisa membaca al-qur'an					
5.	Orang tua mengingatkan saya untuk melaksanakan shalat					
6.	Orang tua memarahi jika saya terlambat melaksanakan shalat					
7.	Orang tua membiasakan saya agar shalat berjamaah					
8.	Orang tua mengajari saya membayar zakat fitrah dibulan ramadhan					
9.	Orang tua menyuruh saya melaksanakan puasa di bulan ramadhan					
10.	Orang tua memarahi jika saya tidak melaksanakan puasa dibulan ramadhan					
11.	Orang tua menyuruh saya melaksanakan puasa sunnah					
12.	Orang tua menyuruh saya berdo'a sebelum melakukan sesuatu (makan, minum, tidur, dll)					
13.	Orang tua menyuruh saya agar menghormatinya					
14.	Orang tua menyuruh saya menghormati dan menyayangi kakak/adik					
15.	Orang tua menyuruh saya menghormati kakek/nenek					
16.	Orang tua menyuruh menghormati orang lain					
17.	Orang tua memarahi jika saya berbuat salah kepada orang lain					
18.	Orang tua menyuruh saya meminta maaf jika berbuat salah kepada orang lain					
19.	Orang tua membiasakan agar saya mengucapkan salam ketika berangkat dan pulang sekolah					
20.	Orang tua membiasakan anak berpamitan dengan cara mencium tangan mereka sebelum berangkat sekolah					

2. Pendidikan di Sekolah (X₂)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		5	4	3	2	1
1.	Guru mengupayakan agar siswa hafal rukun iman					
2.	Guru mengupayakan agar siswa memahami rukun iman					
3.	Guru mengupayakan agar siswa meyakini rukun iman					
4.	Guru mengajarkan kepada siswa agar mengagungkan kebesaran Allah					
5.	Guru mengajarkan kepada siswa agar mengagungkan kebesaran Rasulullah					
6.	Guru menyuruh siswa agar meneladani perilaku Rasulullah					
7.	Guru menyuruh siswa melaksanakan shalat baik di rumah maupun di sekolah					
8.	Guru menyuruh siswa membayar zakat fitrah di bulan ramadhan					
9.	Guru menyuruh siswa melaksanakan puasa pada bulan ramadhan					
10.	Guru menyuruh siswa melaksanakan puasa sunnah					
11.	Guru menyuruh siswa agar berdo'a dan memohon sesuatu kepada Allah					
12.	Guru membiasakan agar siswa berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran					
13.	Guru menyuruh siswa agar sopan santun terhadapnya					
14.	Guru menyuruh siswa agar memperhatikan penjelasannya ketika menyampaikan pelajaran					
15.	Guru meminta siswa mendengarkan dan mematuhi nasehatnya					
16.	Guru menyuruh siswa					

	berlaku sopan santun kepada kepala sekolah					
17.	Guru meminta agar siswa mendengarkan dan mematuhi nasehat kepala sekolah					
18.	Guru menyuruh agar siswa berhubungan baik dengan sesama teman					
19.	Guru membiasakan siswa agar mengucap salam ketika keluar masuk kelas maupun ruang guru					
20.	Guru memperingatkan dan menasehati siswa yang melanggar aturan/tata tertib sekolah					

3. Perilaku Siswa (Y)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Sangat Tidak Setuju
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	
		5	4	3	2	
1.	Saya mengerjakan shalat lima waktu					
2.	Saya membayar zakat fitrah pada bulan ramadhan					
3.	Saya mengerjakan puasa di bulan ramadhan					
4.	Saya mengerjakan puasa sunnah					
5.	Saya menyerahkan hasil usaha yang telah saya lakukan dengan berdoa kepada Allah					
6.	Saya mengucapkan Alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur kepada Allah manakala mendapatkan nikmat					
7.	Saya tetap sabar ketika diejek teman					
8.	Saya tetap sabar ketika kesulitan dalam menyelesaikan sesuatu					
9.	Saya mengucapkan istighfar ketika melakukan perbuatan					

	dosa					
10.	Saya berlaku sopan santun kepada orang tua					
11.	Saya menurut jika disuruh orang tua mengerjakan sesuatu					
12.	Saya membantu pekerjaan orang tua di rumah					
13.	Saya berlaku sopan santun terhadap guru					
14.	Saya mendengarkan dan mematuhi nasehat guru					
15.	Saya memperhatikan ketika guru mengajar					
16.	Saya mengucapkan salam dan mencium tangan kedua orang tua ketika berangkat dan pulang sekolah					
17.	Saya mengucapkan salam ketika keluar masuk kelas					
18.	Saya mengucapkan salam atau menyapa dengan sopan ketika bertemu atau berpapasan dengan guru					
19.	Saya memberi pinjaman kepada teman yang lupa tidak membawa alat tulis					
20.	Saya menghormati pendapat teman yang tidak sependapat dengan saya					
21.	Mengumpulkan sumbangan ketika ada teman/masyarakat sekitar yang tertimpa musibah					
22.	Saya membantu kakak/adik yang mengalami kesulitan					
23.	Saya membantu tetangga yang membutuhkan bantuan					
24.	Saya membuang sampah pada tempatnya					
25.	Saya menanam pohon di sekitar rumah atau sekolah					
26.	Saya menjaga dan merawat tanaman					
27.	Saya tidak pernah terlambat ke sekolah					
28.	Selalu memakai seragam sekolah sesuai dengan harinya					
29.	Saya berpakaian rapi sesuai					

	dengan peraturan sekolah					
30.	Saya mengerjakan tugas dan PR dari guru					
31.	Saya tidak berhenti belajar kalau belum bisa					
32.	Saya mandi dan gosok gigi 2x sehari					
33.	Saya berolahraga untuk menjaga kesehatan					
34.	Saya makan dengan teratur					
35.	Saya ikut mendengarkan ketika ada pengajian, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat					

Lampiran 2

ANGKET PENELITIAN PENGARUH PENDIDIKAN DALAM KELUARGA DAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTS AL-HUDA BANDUNG

Nama :

Kelas :

C. Pengantar

Angket disampaikan kepada siswa untuk mendapatkan informasi dan masukan yang bermanfaat sebagai bahan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu sudilah kiranya anda membantu kami untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Selanjutnya atas partisipasi anda, kami sampaikan terimakasih.

D. Petunjuk Pengisian

Mohon dijawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan membari tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

4. Pendidikan dalam Keluarga (X₁)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		5	4	3	2	1
1.	Orang tua mengupayakan agar saya mengikuti kegiatan belajar di madrasah diniyah					
2.	Orang tua marah jika saya tidak masuk madrasah diniyah tanpa sebab					
3.	Orang tua mengupayakan agar saya bisa membaca al-qur'an					
4.	Orang tua memarahi jika saya terlambat melaksanakan shalat					
5.	Orang tua membiasakan saya agar shalat berjamaah					
6.	Orang tua memarahi jika saya tidak melaksanakan puasa dibulan ramadhan					
7.	Orang tua menyuruh saya melaksanakan puasa sunnah					

8.	Orang tua menyuruh saya berdo'a sebelum melakukan sesuatu (makan, minum, tidur, dll)					
9.	Orang tua menyuruh saya agar menghormatinya					
10.	Orang tua menyuruh saya menghormati dan menyayangi kakak/adik					
11.	Orang tua menyuruh saya menghormati kakek/nenek					
12.	Orang tua menyuruh menghormati orang lain					
13.	Orang tua memarahi jika saya berbuat salah kepada orang lain					
14.	Orang tua menyuruh saya meminta maaf jika berbuat salah kepada orang lain					
15.	Orang tua membiasakan agar saya mengucapkan salam ketika berangkat dan pulang sekolah					
16.	Orang tua membiasakan anak berpamitan dengan cara mencium tangan mereka sebelum berangkat sekolah					

5. Pendidikan di Sekolah (X₂)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		5	4	3	2	1
1.	Guru mengupayakan agar siswa hafal rukun iman					
2.	Guru mengupayakan agar siswa memahami rukun iman					
3.	Guru mengupayakan agar siswa meyakini rukun iman					
4.	Guru mengajarkan kepada siswa agar mengagungkan kebesaran Allah					
5.	Guru mengajarkan kepada siswa agar mengagungkan kebesaran Rasulullah					
6.	Guru menyuruh siswa agar					

	meneladani perilaku Rasulullah					
7.	Guru menyuruh siswa melaksanakan shalat baik di rumah maupun di sekolah					
8.	Guru menyuruh siswa membayar zakat fitrah di bulan ramadhan					
9.	Guru menyuruh siswa melaksanakan puasa pada bulan ramadhan					
10.	Guru menyuruh siswa melaksanakan puasa sunnah					
11.	Guru menyuruh siswa agar berdo'a dan memohon sesuatu kepada Allah					
12.	Guru membiasakan agar siswa berdoa sebelum dan sesudah pelajaran					
13.	Guru menyuruh siswa agar sopan santun terhadapnya					
14.	Guru menyuruh siswa agar memperhatikan penjelasannya ketika menyampaikan pelajaran					
15.	Guru meminta siswa mendengarkan dan mematuhi nasehatnya					
16.	Guru menyuruh siswa berlaku sopan santun kepada kepala sekolah					
17.	Guru meminta agar siswa mendengarkan dan mematuhi nasehat kepala sekolah					
18.	Guru menyuruh agar siswa berhubungan baik dengan sesama teman					
19.	Guru membiasakan siswa agar mengucapkan salam ketika keluar masuk kelas maupun ruang guru					
20.	Guru memperingatkan dan menasehati siswa yang melanggar aturan/tata tertib sekolah					

6. Perilaku Siswa (Y)

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Sangat Tidak Setuju
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	
		5	4	3	2	
1.	Saya menyerahkan hasil usaha yang telah saya lakukan dengan berdoa kepada Allah					
2.	Saya mengucapkan Alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur kepada Allah manakala mendapatkan nikmat					
3.	Saya tetap sabar ketika kesulitan dalam menyelesaikan sesuatu					
4.	Saya mengucapkan istighfar ketika melakukan perbuatan dosa					
5.	Saya berlaku sopan santun kepada orang tua					
6.	Saya menurut jika disuruh orang tua mengerjakan sesuatu					
7.	Saya mendengarkan dan mematuhi nasehat guru					
8.	Saya memperhatikan ketika guru mengajar					
9.	Saya mengucapkan salam dan mencium tangan kedua orang tua ketika berangkat dan pulang sekolah					
10.	Saya mengucapkan salam ketika keluar masuk kelas					
11.	Saya mengucapkan salam atau menyapa dengan sopan ketika bertemu atau berpapasan dengan guru					
12.	Saya memberi pinjaman kepada teman yang lupa tidak membawa alat tulis					
13.	Saya menghormati pendapat teman yang tidak sependapat dengan saya					
14.	Mengumpulkan sumbangan ketika ada teman/masyarakat sekitar yang tertimpa musibah					

15.	Saya membantu kakak/adik yang mengalami kesulitan					
16.	Saya membantu tetangga yang membutuhkan bantuan					
17.	Saya membuang sampah pada tempatnya					
18.	Saya menanam pohon di sekitar rumah atau sekolah					
19.	Saya menjaga dan merawat tanaman					
20.	Saya tidak pernah terlambat ke sekolah					
21.	Saya berpakaian rapi sesuai dengan peraturan sekolah					
22.	Saya mengerjakan tugas dan PR dari guru					
23.	Saya tidak berhenti belajar kalau belum bisa					
24.	Saya mandi dan gosok gigi 2x sehari					
25.	Saya berolahraga untuk menjaga kesehatan					
26.	Saya ikut mendengarkan ketika ada pengajian, baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat					

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Identitas MTs Al Huda Bandung
2. Visi dan Misi MTs Al Huda Bandung
3. Sejarah Berdirinya MTs Al Huda Bandung
4. Struktur Organisasi MTs Al Huda Bandung
5. Data guru MTs Al Huda Bandung
6. Data Siswa MTs Al Huda Bandung
7. Kegiatan Belajar Mengajar dan Ekstrakurikuler MTs A Huda Bandung
8. Sarana dan Prasarana MTs Al Huda Bandung

Lampiran 4

PEDOMAN INTERVIEW

A. Untuk Guru:

1. Apakah guru selalu memberikan pendidikan, khususnya pendidikan perilaku kepada siswa?
2. Bagaimana usaha guru dalam mendidik siswa?
3. Apakah pendidikan yang telah bapak/ibu berikan dapat berpengaruh terhadap perilaku siswa?

B. Untuk Siswa

1. Apakah anda mendapatkan pendidikan dari orang tua atau keluarga anda di rumah?
2. Misalnya apa saja?
3. Adakah pengaruhnya pendidikan tersebut terhadap perilaku anda?
4. Apakah anda mendapatkan pendidikan dari guru anda di sekolah?
5. Misalnya apa saja?
6. Adakah pengaruhnya pendidikan tersebut terhadap perilaku anda?

Lampiran 5

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X_1 , X_2 DAN Y

1. Instrumen Pendidikan dalam Keluarga (X_1)

		jumlah
	Pearson Correlation	.442 [*]
soal1	Sig. (2-tailed)	.011
	N	32
	Pearson Correlation	.619 ^{**}
soal2	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.244
soal3	Sig. (2-tailed)	.178
	N	32
	Pearson Correlation	.438 [*]
soal4	Sig. (2-tailed)	.012
	N	32
	Pearson Correlation	.347
soal5	Sig. (2-tailed)	.052
	N	32
	Pearson Correlation	.663 ^{**}
soal6	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.627 ^{**}
soal7	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.329
soal8	Sig. (2-tailed)	.066
	N	32
	Pearson Correlation	.053
soal9	Sig. (2-tailed)	.772
	N	32
	Pearson Correlation	.412 [*]
soal10	Sig. (2-tailed)	.019
	N	32
	Pearson Correlation	.571 ^{**}
soal11	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
	Pearson Correlation	.584 ^{**}
soal12	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.590 ^{**}
soal13	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.624 ^{**}
soal14	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.743 ^{**}
soal15	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.641 ^{**}
soal16	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.442 [*]
soal17	Sig. (2-tailed)	.011
	N	32

soal18	Pearson Correlation	.459**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	32
soal19	Pearson Correlation	.591**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal20	Pearson Correlation	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
jumlah	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	32

2. Pendidikan di Sekolah (X₂)

		jumlah
soal1	Pearson Correlation	.395
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	32
soal2	Pearson Correlation	.584**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal3	Pearson Correlation	.680**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal4	Pearson Correlation	.421
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	32
soal5	Pearson Correlation	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal6	Pearson Correlation	.592**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal7	Pearson Correlation	.572**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
soal8	Pearson Correlation	.648**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal9	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal10	Pearson Correlation	.602**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal11	Pearson Correlation	.393
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	32
soal12	Pearson Correlation	.613**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal13	Pearson Correlation	.597**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal14	Pearson Correlation	.464**
	Sig. (2-tailed)	.008

	N	32
soal15	Pearson Correlation	.424 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.016
	N	32
soal16	Pearson Correlation	.487 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
soal17	Pearson Correlation	.680 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal18	Pearson Correlation	.616 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal19	Pearson Correlation	.586 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal20	Pearson Correlation	.549 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
jumlah	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	32

3. Perilaku Siswa (Y)

		jumlah
soal1	Pearson Correlation	.318
	Sig. (2-tailed)	.076
	N	32
soal2	Pearson Correlation	-.111
	Sig. (2-tailed)	.547
	N	32
soal3	Pearson Correlation	-.074
	Sig. (2-tailed)	.688
	N	32
soal4	Pearson Correlation	.275
	Sig. (2-tailed)	.127
	N	32
soal5	Pearson Correlation	.539 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
soal6	Pearson Correlation	.587 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal7	Pearson Correlation	.149
	Sig. (2-tailed)	.414
	N	32
soal8	Pearson Correlation	.655 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal9	Pearson Correlation	.615 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal10	Pearson Correlation	.503 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
soal11	Pearson Correlation	.501 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	32

soal12	Pearson Correlation	.310
	Sig. (2-tailed)	.084
	N	32
soal13	Pearson Correlation	.265
	Sig. (2-tailed)	.142
	N	32
soal14	Pearson Correlation	.619 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal15	Pearson Correlation	.453 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	32
soal16	Pearson Correlation	.627 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal17	Pearson Correlation	.511 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	32
soal18	Pearson Correlation	.682 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal19	Pearson Correlation	.662 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal20	Pearson Correlation	.487 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
soal21	Pearson Correlation	.462 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	32
soal22	Pearson Correlation	.536 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
soal23	Pearson Correlation	.480 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	32
soal24	Pearson Correlation	.582 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal25	Pearson Correlation	.472 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	32
soal26	Pearson Correlation	.617 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
soal27	Pearson Correlation	.522 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	32
soal28	Pearson Correlation	.224
	Sig. (2-tailed)	.218
	N	32
soal29	Pearson Correlation	.542 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	32
soal30	Pearson Correlation	.537 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	32
soal31	Pearson Correlation	.655 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32

	Pearson Correlation	.732**
soal32	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.709**
soal33	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	.344
soal34	Sig. (2-tailed)	.054
	N	32
	Pearson Correlation	.666**
soal35	Sig. (2-tailed)	.000
	N	32
	Pearson Correlation	1
jumlah	Sig. (2-tailed)	
	N	32

Lampiran 6

HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL X_1 , X_2 DAN Y

1. Reliabilitas Pendidikan dalam Keluarga (X_1)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	65.84	23.233	.359	.867
soal2	66.00	21.935	.492	.862
soal4	65.31	24.544	.361	.867
soal6	65.59	22.055	.611	.856
soal7	66.03	22.031	.540	.859
soal10	65.84	23.426	.282	.872
soal11	66.38	22.435	.523	.860
soal12	66.25	22.129	.567	.858
soal13	65.59	22.765	.540	.859
soal14	65.75	22.645	.534	.859
soal15	65.47	22.386	.735	.853
soal16	65.88	21.855	.572	.857
soal17	66.03	23.967	.326	.868
soal18	66.06	23.093	.409	.865
soal19	65.78	22.305	.533	.859
soal20	65.94	20.706	.744	.848

2. Reliabilitas Pendidikan di Sekolah (X_2)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	86.2500	30.129	.316	.885
soal2	86.2500	28.710	.512	.879
soal3	86.1875	28.093	.620	.875
soal4	85.8438	30.652	.371	.883
soal5	85.8750	29.468	.634	.877
soal6	85.9375	29.093	.531	.878
soal7	86.0938	28.862	.500	.879
soal8	86.1875	28.673	.592	.876
soal9	86.0313	28.547	.671	.874
soal10	86.7188	29.822	.559	.878
soal11	86.3125	29.964	.305	.886
soal12	86.1250	28.565	.546	.877
soal13	86.0938	29.055	.537	.878
soal14	86.1563	29.749	.389	.882
soal15	86.1875	29.964	.347	.884
soal16	86.2188	29.596	.414	.882
soal17	86.3125	28.544	.628	.875
soal18	86.2188	28.499	.548	.877
soal19	86.3125	28.738	.515	.878
soal20	86.3438	29.007	.475	.880

3. Reliabilitas Perilaku Siswa (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal5	104.3750	75.984	.518	.919
soal6	104.3125	76.028	.563	.918
soal8	104.6563	75.072	.614	.917
soal9	104.5313	74.967	.609	.917
soal10	104.3125	77.383	.480	.920
soal11	104.5938	76.572	.482	.920
soal14	104.5313	76.515	.579	.918
soal15	104.5313	78.128	.393	.921
soal16	104.5938	75.926	.612	.918
soal17	104.6563	76.104	.467	.920
soal18	104.6875	74.544	.692	.916
soal19	104.5313	74.451	.659	.917
soal20	104.7500	75.806	.506	.919
soal21	104.5625	77.286	.399	.921
soal22	104.6875	77.125	.484	.920
soal23	104.8438	77.555	.407	.921
soal24	104.7813	74.951	.519	.919
soal25	104.9063	77.249	.365	.922
soal26	104.9063	75.636	.558	.918
soal27	104.6875	76.867	.456	.920
soal29	104.3125	77.383	.480	.920
soal30	104.7188	76.080	.505	.919
soal31	104.7500	75.097	.627	.917
soal32	104.2500	74.194	.686	.916
soal33	104.6875	73.383	.683	.916
soal35	104.3750	75.081	.606	.918

Lampiran 7

Hasil Uji Normalitas Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y

1. Uji Normalitas Variabel X_1 terhadap Y

```
NPAR TESTS  
  /K-S (NORMAL) =RES_1  
  /MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		221
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.00692260
Most Extreme Differences	Absolute	.039
	Positive	.030
	Negative	-.039
Kolmogorov-Smirnov Z		.585
Asymp. Sig. (2-tailed)		.884

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Normalitas Variabel X_2 terhadap Y

```
NPAR TESTS  
  /K-S (NORMAL) =RES_1  
  /MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		221
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.62424517
Most Extreme Differences	Absolute	.087
	Positive	.054
	Negative	-.087
Kolmogorov-Smirnov Z		1.293
Asymp. Sig. (2-tailed)		.071

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Lampiran 8

Hasil Uji Linearitas Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y

1. Uji Linearitas Variabel X_1 terhadap Y

```
MEANS TABLES=Y BY X1 X2
/CELLS MEAN COUNT STDDEV
/STATISTICS LINEARITY.
```

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Perilaku siswa * pendidikan dalam keluarga	221	100.0%	0	0.0%	221	100.0%
Perilaku siswa * pendidikan di sekolah	221	100.0%	0	0.0%	221	100.0%

Perilaku siswa * pendidikan dalam keluarga

Report

Perilaku siswa

pendidikan dalam keluarga	Mean	N	Std. Deviation
55	91.00	1	.
59	96.50	2	6.364
61	94.50	2	2.121
62	102.33	3	1.528
63	107.63	8	5.502
64	105.83	6	9.196
65	104.67	3	9.018
66	112.75	4	15.086
67	107.05	19	7.412
68	109.13	8	4.941
69	110.45	11	9.417
70	113.69	13	8.479
71	109.86	14	4.881
72	110.58	12	5.035
73	117.50	8	6.211
74	116.76	17	5.298
75	121.64	11	5.409
76	118.19	16	9.523
77	118.43	23	7.298
78	122.93	15	4.978
79	123.10	10	6.367
80	124.33	15	5.602
Total	114.59	221	9.488

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			10082.927	21	480.139	9.827	.000
Perilaku siswa * pendidikan dalam keluarga	Between Groups	Linearity	9004.197	1	9004.197	184.296	.000
		Deviation from Linearity	1078.730	20	53.937	1.104	.348
		Within Groups	9722.602	199	48.857		
Total			19805.529	220			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku siswa * pendidikan dalam keluarga	.674	.455	.714	.509

2. Uji Linearitas Variabel X₂ terhadap Y**Perilaku siswa * pendidikan di sekolah****Report**

Perilaku siswa

pendidikan di sekolah	Mean	N	Std. Deviation
75	93.00	1	.
76	103.00	2	1.414
78	101.00	1	.
79	103.80	5	8.643
80	103.00	11	5.441
81	104.67	3	6.110
82	103.25	4	4.924
83	105.00	6	2.757
84	99.33	3	4.163
85	107.50	6	4.848
86	104.38	8	10.501
87	114.00	4	11.489
88	112.29	7	6.993
89	108.60	10	4.061
90	110.71	7	6.701
91	115.00	6	9.798
92	106.20	5	3.421
93	115.50	10	6.803
94	119.50	12	4.034
95	118.70	10	4.373
96	114.14	7	9.582
97	117.00	20	4.413

98	121.80	20	6.453
99	122.22	18	5.568
100	121.77	35	7.574
Total	114.59	221	9.488

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku siswa * pendidikan di sekolah	(Combined)	11508.274	24	479.511	11.327	.000
	Between Groups	10151.792	1	10151.792	239.808	.000
	Linearity	1356.482	23	58.977	1.393	.117
	Deviation from Linearity	8297.255	196	42.333		
	Within Groups	19805.529	220			
Total						

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku siswa * pendidikan di sekolah	.716	.513	.762	.581

Lampiran 9

HASIL UJI REGRESI LINIER VARIABEL X_1 DAN X_2 TERHADAP Y

```
REGRESSION
  /MISSING LISTWISE
  /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL
  /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
  /NOORIGIN
  /DEPENDENT Y
  /METHOD=ENTER X1 X2
  /SCATTERPLOT=(*ZRESID ,*ZPRED)
  /RESIDUALS DURBIN NORMPROB(ZRESID) .
```

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pendidikan di Sekolah, Pendidikan dalam Keluarga ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Perilaku
b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.754 ^a	.569	.565	6.258	1.677

- a. Predictors: (Constant), Pendidikan di Sekolah, Pendidikan dalam Keluarga
b. Dependent Variable: Perilaku

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11266.818	2	5633.409	143.825	.000 ^b
	Residual	8538.712	218	39.168		
	Total	19805.529	220			

- a. Dependent Variable: Perilaku
b. Predictors: (Constant), Pendidikan di Sekolah, Pendidikan dalam Keluarga

coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.972	6.202		1.608	.109
	Pendidikan dalam Keluarga	.599	.112	.336	5	.335.000

Pendidikan di Sekolah	.663	.087	.478	7.600	.000
-----------------------	------	------	------	-------	------

Lampiran 10

**PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%**

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

Lampiran 11

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 12

TITIK PERSENTASE DISTRIBUSI T

d.f = 180 – 220

α untuk uji dua pihak (two fail test)							
df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	α untuk uji satu pihak (one fail test)						
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
180	0.67586	1.28627	1.65336	1.97323	2.34724	2.60342	3.13612
181	0.67585	1.28625	1.65332	1.97316	2.34713	2.60326	3.13587
182	0.67584	1.28622	1.65327	1.97308	2.34701	2.60311	3.13561
183	0.67583	1.28619	1.65322	1.97301	2.34690	2.60296	3.13536
184	0.67583	1.28617	1.65318	1.97294	2.34678	2.60281	3.13511
185	0.67582	1.28614	1.65313	1.97287	2.34667	2.60267	3.13487
186	0.67581	1.28612	1.65309	1.97280	2.34656	2.60252	3.13463
187	0.67580	1.28610	1.65304	1.97273	2.34645	2.60238	3.13438
188	0.67580	1.28607	1.65300	1.97266	2.34635	2.60223	3.13415
189	0.67579	1.28605	1.65296	1.97260	2.34624	2.60209	3.13391
190	0.67578	1.28602	1.65291	1.97253	2.34613	2.60209	3.13368
191	0.67578	1.28600	1.65287	1.97246	2.34603	2.60181	3.13345
192	0.67577	1.28598	1.65283	1.97240	2.34593	2.60168	3.13322
193	0.67576	1.28595	1.65279	1.97233	2.34582	2.60154	3.13299
194	0.67576	1.28593	1.65275	1.97227	2.34572	2.60141	3.13277
195	0.67575	1.28591	1.65271	1.97220	2.34562	2.60128	3.13255
196	0.67574	1.28589	1.65267	1.97214	2.34552	2.60115	3.13233
197	0.67574	1.28586	1.65263	1.97208	2.34543	2.60102	3.13212
198	0.67573	1.28584	1.65259	1.97202	2.34533	2.60089	3.13190
199	0.67572	1.28582	1.65255	1.97196	2.34523	2.60076	3.13169
200	0.67572	1.28580	1.65251	1.97190	2.34514	2.60063	3.13148
201	0.67571	1.28577	1.65247	1.97183	2.34504	2.60051	3.13127
202	0.67570	1.28575	1.65243	1.97177	2.34495	2.60038	3.13106
203	0.67570	1.28573	1.65239	1.97171	2.34485	2.60026	3.13086
204	0.67569	1.28571	1.65235	1.97166	2.34476	2.60014	3.13066
205	0.67568	1.28569	1.65232	1.97160	2.34467	2.60002	3.13046
206	0.67568	1.28567	1.65228	1.97154	2.34458	2.59990	3.13026
207	0.67567	1.28565	1.65224	1.97149	2.34449	2.59978	3.13006
208	0.67567	1.28563	1.65221	1.97143	2.34440	2.59967	3.12987
209	0.67566	1.28561	1.65217	1.97137	2.34432	2.59955	3.12968
210	0.67566	1.28559	1.65214	1.97132	2.34423	2.59944	3.12949
211	0.67565	1.28557	1.65210	1.97127	2.34415	2.59933	3.12930

212	0.67564	1.28555	1.65207	1.97121	2.34406	2.59921	3.12911
213	0.67564	1.28553	1.65203	1.97116	2.34398	2.59910	3.12893
214	0.67563	1.28552	1.65200	1.97111	2.34389	2.59899	3.12875
215	0.67563	1.28550	1.65197	1.97105	2.34381	2.59888	3.12857
216	0.67562	1.28548	1.65193	1.97100	2.34373	2.59878	3.12839
217	0.67562	1.28546	1.65190	1.97095	2.34365	2.59867	3.12821
218	0.67561	1.28544	1.65187	1.97090	2.34357	2.59856	3.12803
219	0.67561	1.28542	1.65184	1.97085	2.34349	2.59846	3.12786
220	0.67560	1.28541	1.65180	1.97080	2.34341	2.59836	3.12768

Lampiran 13

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df (N2) = 185 - 225

Df untuk Penyebut (N2)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15
185	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
186	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
187	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
188	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
189	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
190	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
191	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
192	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
193	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
194	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
195	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
196	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
197	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
198	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
199	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.72
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.72
201	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.72
202	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.72
203	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.72
204	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.72
205	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.72
206	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.72
207	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.71
208	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.71
209	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.71
210	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.71
211	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.71
212	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.71
213	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.71
214	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.71
215	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
216	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
217	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
218	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71

219	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
220	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
221	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
222	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
223	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
224	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71
225	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.71

Lampiran 14

DOKUMENTASI FOTO



Validasi Instrumen Angket



Penyebaran Angket Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: fik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: fik_jaintagung@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Binti Nailil Karamah NIM: 2811123009
Judul : Pengaruh pendidikan dalam keluarga dan sekolah terhadap perilaku siswa di MTs Al Huda Tulungagung Tahun 2015/2016

NO	NAMA	ASAL	TANDA TANGAN
1.	Zainun Nasikah	PAI	
2.	Muhammadul Ulya	PAI	
3.	Umi Syifa Fauziah	PBA	
4.	Arena Rizca	PAI	
5.	Siti Nur Hasanah	PAI	
6.	Saptika Branka Yahya M.S	PAI	
7.	Imroatul S	PAI	
8.	Hidayatul Khamidah	PAI	
9.	ISNA ZULAIKAH	PAI	
10.	Nidaul Alawiyah	PAI	
11.	Naila Azizah M.R	PAI	
12.	Ina Mahfirah	PAI	
13.	Siti Nur Azizah	PAI	
14.			
15.			
16.			

Tulungagung, 12 November 2015
Pembimbing

Dr. H. Nur Kholis M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 060 /2016
Lamp. : -

Tulungagung, 7 Januari 2016

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala MTs Al-Huda Bandung Tulungagung

Di -

Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari Lembaga/Instansi Negeri ataupun Lembaga/Instansi Swasta.

Berdasarkan hal tersebut di atas, kami berharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.


Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	:	Binti Nailil Karomah
N I M	:	2811123005
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah	:	Desa/Kecamatan Ngadirejo Pogalan
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTs Al-Huda Bandung Tahun Ajaran 2015/2016

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dekan,


Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

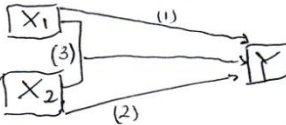











KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: fik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: fik_iaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI
PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : BINTI MAILIL KAROMAH
NIM : 2811123005
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi/Tugas akhir : Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung
Pembimbing : Dr. H. Nur Kholis, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	12-12-15	Seminar Proposal Skripsi	<p>1. Pada latar belakang uraikan alasan utama mengapa masalah ini penting untuk diteliti</p> <p>Kerangka Konseptual :</p>  <pre>graph LR; X1[X1] -- (1) --> Y[Y]; X2[X2] -- (2) --> Y; subgraph X; X1; X2; end;</pre>	
2.	25-01-16	BAB I, II	<ul style="list-style-type: none">- Judul di latar belakang tidak usah di febali- Beri penjelasan pada kerangka konseptual	
3.	11-02-16	ACC BAB I, II - Kisi-kisi Instrumen	<ul style="list-style-type: none">- Pendidikan keluarga dan Sekolah jangan sama sub/ indikatornya- segera kirim tem angket dengan metode skala Likert	

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
4.	22-02-16	Revisi kisi-kisi instrumen dan Angket	- Gunakan pertanyaan yang umum saja dan jangan berbelit-belit	
5.	24-3-16	- ACC Angket - BAB III	- Gunakan sampel dengan taraf signifikansi 5%	
6.	4-4-16	- ACC BAB III		
7.	3-5-16	- BAB IV	- Tambahkan deskripsi lokasi penelitian - Cantumkan kolom dari SPSS yang diperlukan saja	
8.	12-5-16	- ACC BAB IV - BAB V, VI	BAB V = Analisis lebih banyak teori	
9.	16-5-2016	- Revisi BAB V - ACC BAB VI	- Tambahkan halaman yang berisi tabel hasil penelitian	
10.	20-5-2016	- ACC Keseluruhan		



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor :
Lamp. :
Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Dr. H. Nur Kholis, M.Pd
NIP : 19710316 199803 1 002
Pangkat/Golongan :
Jabatan Akademik :
Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Binti Naili Karomah
NIM : 281123006
Jurusan : PAI
Judul : Pengaruh Pendidikan dalam keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 20 Mei 2016
Pembimbing,


Dr. H. Nur Kholis, M. Pd
NIP. 19710316 199803 1 002



MTs. "AL HUDA" BANDUNG
TERAKREDITASI " A " (SEKOLAH UNGGUL)

NSM : 121 235 040 001

NPSN : 20515723

Alamat : Bakalan – Suruhan Kidul – Bandung – Tulungagung Telp. (0355) 531455 ✉ mts.alhuda@yahoo.com Kode Pos 66274

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.m/09/PP.00.05/0130/IV/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ROHMAT ZAINI, MPd., M.Pd. I.**
NIP : 19680909 199703 1 002
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit kerja : MTs Al Huda Bandung Tulungagung

Menerangkan :

Nama : **BINTI NAILIL KAROMAH**
Tempat Tanggal Lahir : Trenggalek, 01 Maret 1994
NIM : 2811123005
Perguruan Tinggi : IAIN Tulungagung
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Alamat : Desa Ngadirejo Kec. Pogalan Kab. Trenggalek

Bahwa Mahasiswa yang Identitasnya tersebut diatas benar– benar telah mengadakan Penelitian di MTs Al Huda Bandung Tulungagung pada tanggal 08 Pebruari s/d 26 Maret 2016 dengan Judul “Pengaruh Pendidikan dalam Keluarga dan Sekolah terhadap Perilaku Siswa di MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016 ”.

Demikian Surat Keterangan ini di buat dan hendaknya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 25 April 2016

Kepala
MTs Al Huda Bandung

ROHMAT ZAINI, MPd., M.Pd. I
NIP. 19680303 199703 1 002