

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Metode Drill didalam pembelajaran Maharoh Al-Qira’ah untuk siswa kelas 8 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung**” ini ditulis oleh Shinta Farikaini, NIM 12202193015, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I

**Kata Kunci: Metode Drill, Pembelajaran Maharoh Al- Qira’ah.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena rendahnya kemampuan membaca teks arab pada siswa kelas 8 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. Dalam mengatasi permasalahan tersebut, maka perlu adanya upaya yang maksimal dalam meningkatkan kemampuan membaca teks arab. Khususnya dalam penerapan metode yang lebih memadai. Metode yang diterapkan oleh guru bahasa arab didalam meningkatkan kualitas membaca teks arab yaitu metode Drill.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana Penggunaan Metode Drill( Latihan)dalam pembelajaran maharoh qiroah untuk siswa kelas 8 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung?, (2) Apa saja kesulitan di dalam Penggunaan Metode Drill( Latihan)dalam pembelajaran maharoh qiroah untuk siswa kelas 8 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung?, (3) Bagaimana cara mengatasi kesulitan di dalam Penggunaan Metode Drill( Latihan)dalam pembelajaran maharoh qiroah untuk siswa kelas 8 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung ?.

Metode penelitian yang digunakan (1) pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, (2)Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, (3) Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, Kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, (4) pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan, dan Triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Didalam pelaksanaan metode drill ini terdiri dari 3 tahap, diantaranya : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. (2) Kesulitan di dalam Penggunaan Metode Drill dalam pembelajaran maharoh qiroah untuk siswa kelas 8 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung yaitu Kurangnya Motivasi dan minat peserta didik dalam belajar bahasa Arab, Kurangnya sarana dan prasarana, Latar belakang peserta didik yang berbeda, Alokasi waktu pembelajaran dan penggunaannya yang kurang maksimal (3) Adapun cara mengatasi kesulitan di dalam Penggunaan Metode Drill dalam pembelajaran maharoh qiroah untuk siswa kelas 8 di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung yaitu Memberi motivasi siswa agar memiliki minat untuk mengikuti pembelajaran bahasa arab, Melengkapi sarana dan prasarana, bimbingan yang

intensif untuk mereka yang belum bisa membaca teks arab, dan Menambah jam pelajaran bahasa arab.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Use of the Drill Method in Maharah Al-Qira'ah learning for grade 8 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung" was written by Shinta Farikaini, NIM 12202193015, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, supervisor by Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I

**Keywords: Drill Method, Maharah Al-Qira'ah Learning.**

This research was motivated by the phenomenon of low ability to read Arabic text in grade 8 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. In overcoming these problems, it is necessary to have maximum efforts in improving the ability to read Arabic text. Especially in the application of more adequate methods. The method applied by Arabic teachers in improving the quality of reading Arabic texts is the Drill method.

The focus of research in this study is (1) How to Use the Drill Method (Exercise) in learning maharoh qiroah for grade 8 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung?, (2) What are the difficulties in using the Drill Method (Exercise) in learning maharoh qiroah for grade 8 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung?, (3) How to overcome difficulties in the Use of the Drill Method ( Exercise) in learning maharoh qiroah for grade 8 students in MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung?.

The research methods used (1) the research approach used is qualitative with the type of descriptive research, (2) data collection techniques using observation, interview, and documentation techniques, (3) data analysis techniques used are data collection, data condensation, data presentation and conclusions, (4) checking the validity of data is carried out by extending participation, increasing diligence and triangulation.

The results showed (1) In the implementation of this drill method consists of 3 stages, including: the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) Difficulties in the use of the Drill Method in learning maharoh qiroah for grade 8 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, namely Lack of motivation and interest of students in learning Arabic, Lack of facilities and infrastructure, different backgrounds of students, Allocation of learning time and its use is less than optimal (3) As for how to overcome difficulties in the use of the Drill Method in learning maharoh qiroah for grade 8 students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, namely Motivating students to have an interest in participating in Arabic language learning, Completing facilities and infrastructure, intensive guidance for those who cannot read Arabic text, and Increasing Arabic lesson hours.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج" التي قد كتبها صنت فرحين، رقم القيد : ١٢٢٠٢١٩٣٠١٥ كلية التربية و العلوم التعليمية من قسم التعليم اللغة العربية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الذي تشرف المشرف معروف ايكو جهيونو، الماجستير.

**الكلمة الإشارة: طريقة التدريبات, وتعليم مهارة القراءة.**

خلفية هذا البحث من ظاهرة تدني القدرة على قراءة النص العربي لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج. للتغلب على هذه المشكلة، فلذلك ضروري وجود الجهود لتحسين القدرة على قراءة النص العربي. خاصة في تطبيق أساليب أكثر ملاءمة. الطريقة التي يطبقها معلم اللغة العربية في تحسين قدرة على قراءة النص العربي هي طريقة التدريبات.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج؟، (٢) ما المسكلات في استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج؟، (٣) ما حل المسكلات في استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج؟

ومنهج البحث هي (١) منهجية البحث باستخدام بحث الكيفي مع أنواع البحث الوصفي، (٢) تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق، (٣) تقنيات تحليل البيانات باستخدام هي جمع البيانات، وتكثيف البيانات،

وعرض البيانات والانسحاب الاستنتاجات، (٤) يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق تمديد المشاركة وزيادة المثابرة والتلثيبي.

ونتائج البحث هي (١) في تنفيذ هذه طريقة التدريبات تتكون من ٣ مراحل منها: مرحلة الإعداد، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة التقييم (٢) المسكلات في استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج هي قلة الدافع والاهتمام لدى طلاب بتعلم اللغة العربية، المرافق والبنية التحتية غير المكتملة، خلفية طلاب، قلة ساعات الدراسة (٣) أمحل المشكلات في استخدام طريقة التدريبات في تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى عونوت تولونج أجونج هي تحفيز الطلاب على الاهتمام بالمشاركة في تعلم اللغة العربية، يكمل المرافق والبنية التحتية، تدريب مكثف، زيادة ساعات دروس اللغة العربية.